

Esgrima Bíblico Juvenil

Descubriendo HEBREOS 1 & 2 PEDRO

Por Jim Wilcox

Descubriendo

HEBREOS
1 & 2 PEDRO



DESCUBRIENDO

HEBREOS Y 1 & 2 PEDRO

ESTUDIO BÍBLICO Y ESGRIMA BÍBLICO PARA JÓVENES

Por Jim Cox

COPYRIGHT © 2011 por Nazarene Publishing House

Taducción al español: Hilda Navarro

Esta edición publicada por acuerdo

Con Nazarene Publishing House

Todos los derechos reservados

Compilado y contextualizado para uso fuero de los EE.UU. por Juventud Nazarena Internacional

Portada y Diseño de interiores: Christian Cardona

Todas las referencias bíblicas fueron tomadas de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional (NIV).

Copyright © 1999 por la Sociedad Bíblica Internacional. Usada con permiso de Zondervan publishing House. Todos los derechos reservados.

CONTENIDO

SESIÓN	Página
GUÍA DEL LÍDER DESCUBRIENDO HEBREOS Y 1 & 2 PEDRO.....	7
GUÍA PARA LOS GRUPOS DESCUBRIMIENTO.....	8
LECCIONES	
1. LLEGARON TUS DOCUMENTOS DE ADOPCIÓN.....	10
2. CRÉEME.....	17
3. MISERICORDIA, ¡TEN MISERICORDIA DE MÍ!.....	24
4. LA NOTA DE RESCATE DE DIOS.....	32
5. DEBES TENER FE.....	40
6. LAS OLIMPIADAS DEL CRISTIANISMO.....	47
7. MANTENER EL RITMO.....	55
8. PEREGRINOS.....	62
9. BIENAVENTURADOS LOS PACIFICADORES.....	70
10. REVÍSTANSE.....	79
11. PADECIENDO LOS DOLORES DEL CRECIMIENTO.....	87
12. MAESTROS: UNA PREGUNTA DE FALSO/VERDADERO.....	95
13. EN GUARDIA.....	103
ESGRIMA BIBLICO: UNA PERSPECTIVA.....	110
CÓMO ORGANIZAR UNA REUNION SEMANAL.....	112
COMO ORGANIZAR UN TORNEO.....	114
REGLAMENTO DEL ESGRIMA BIBLICO.....	115
CONSEJOS DE ESTUDIO.....	120
PREGUNTAS DE PRÁCTICA Y COMPETENCIA.....	127
HOJA DE PUNTUACIÓN (para fotocopiar).....	157

GUÍA DEL LÍDER

DESCUBRIENDO HEBREOS Y 1 & 2 PEDRO

DESCUBRIENDO HEBREOS Y 1 & 2 PEDRO se usa mejor con los “Grupos Descubrimiento”. Un Grupo Descubrimiento es un grupo de jóvenes comprometidos a crecer en la Palabra de Dios, reuniéndose regularmente por un periodo fijo de estudio para aprender y compartir. El uso de los Grupos Descubrimiento se describe con más detalle en la siguiente sección de esta guía. También sirve como un excelente cuaderno de trabajo para los grupos de estudio de los jóvenes involucrados en el Esgrima Bíblico.

Aquí hay una guía para ayudarle a usar el libro Descubriendo Hebreos y 1 & 2 Pedro:

- Este estudio está dividido en 13 sesiones y posteriormente la guía del Esgrima Bíblico. Estas sesiones de Estudio Grupal están escritas paratomar aproximadamente 45 a 60 minutos. Este estudio bíblico tiene la intención de ser sólo una parte de la sesión total en la que usted y sus jóvenes compartirán impresiones personales de sus momentos de Estudio Personal (si está usando un recurso complementario del estudiante) además eventos y actividades de la semana y terminará con una oración. Una reunión de una hora, a una hora y media, proveerá un tiempo adecuado para estos componentes.
- Cada sesión de Estudio Grupal cubre una sección específica de Hebreos y 1 & 2 Pedro y también identifica un versículoclave para que usted y sus participantes lo memoricen.

- Esta guía del líder le da un plan completo de sesión para la porción completa de su estudio bíblico semanal. Cada sesión contiene los siguientes elementos diseñados para ayudarle en su preparación y presentación.

- ✓ OBJETIVOS y PERSPECTIVA—éstos le ayudarán a obtener un entendimiento de los “puntos principales” de la lección.
- ✓ ANTECEDENTE BÍBLICO —esta sección extensiva le dará información adicional que ampliará su entendimiento del pasaje en discusión.

- El tiempo de estudio bíblico está, de hecho, diseñado para tener lugar a través de la estructura de las actividades de la sesión. Una vez que usted se haya preparado estudiando los Objetivos, Perspectiva, y Antecedente Bíblico, lea las actividades de la sesión para saber qué esperar del estudio bíblico en puerta. Asegúrese de entender exactamente lo que quiere que suceda a través de cada actividad; recuerde, también, que estas actividades están aquí para ayudarle. Siéntase libre de hacer cambios conforme lo crea necesario para ajustarse al ambiente de su grupo, sus recursos, y/o tiempo a usar.

- Acerca de las actividades de grupos, encontrará instrucciones específicas que dirán: “Diga,…” o están impresas en *itálicas* negritas. Esto no quiere decir que necesita citar la información al pie de la letra a sus estu-

diantes. Hemos incluido este material sólo como una guía para usted con respecto a lo que recomendamos que sea comunicado a su grupo.

- Cada sesión provee cuatro actividades, cada una hecha para llevar a sus estudiantes a un encuentro con las Escrituras a través de cierta perspectiva. Estas actividades son: Empápate de la Palabra, Explora la Palabra, Examina la Palabra y Experimenta la Palabra. Adapte y ajuste estas actividades para cubrir las necesidades individuales de su grupo.

- También encontrarás secciones tituladas “Términos/ Personas a conocer”. Estas darán definiciones de las palabras, explicaciones acerca de términos o personas, etc., que ayudarán a los miembros de la clase a comprender mejor el pasaje de estudio.

- Anima a los estudiantes a llevar libretas personales conforme leen y estudian durante las siguientes semanas. Durante las sesiones grupales con frecuencia se les pedirá que escriban sus reflexiones. Alentar a cada joven a usar un diario, tipo libreta, evitará que usted tenga que proveer hojas de papel en blanco cada vez.

El primer lugar para iniciar su viaje a través de estos libros de la Biblia es en la Palabra misma. Lea todo Hebreos y 1 & 2 Pedro antes de empezar sus estudios bíblicos. Luego revise esta guía del líder y familiarícese con su contenido.

GUÍA PARA LOS GRUPOS DESCUBRIMIENTO

Un ministerio efectivo de estudio bíblico para los jóvenes de la iglesia local, utilizando grupos pequeños, empieza con los Grupos Descubrimiento. Los Grupos Descubrimiento son im-

portantes para:

- Comunicar aceptación
- Enseñar con el ejemplo
- Construir relaciones personales
- Ser modelos del discipulado en un ambiente de la vida real

Hay muchas formas de empezar un Grupo Descubrimiento en su iglesia. La mejor forma es invitar a todos los jóvenes a involucrarse. Use carteles y anuncios promocionales empezando dos o tres semanas antes para correr la voz acerca del grupo. Contacte a personas que usted crea que se beneficiarán especialmente de estos estudios. También, establezca contacto personal con aquellos que usted cree se involucrarán en el equipo de esgrima bíblico del siguiente año, anímelos a participar en el grupo.

Otra manera es escoger a los jóvenes que ya están fuertemente comprometidos con ser todo lo que Dios quiere que sean. Estos jóvenes usualmente responden con más entusiasmo al discipulado que los estudiantes en una etapa más temprana en su madurez espiritual. Este acercamiento al discipulado es bíblico y apropiado para el desarrollo del liderazgo y entrenamiento.

Recuerde, cada cristiano necesita ser discipulado y pertenecer a un grupo cálido de amigos, y que lo acepte. En tal compañerismo, los que son discípulos a medias empezarán a tener una visión de su potencial y empezarán a aceptar a desarrollar un gusto por un crecimiento más profundo.

En muchas iglesias los jóvenes cabrán en un solo grupo. Sin embargo, si necesita más de un grupo considere crear diferentes grupos para aquellos con diferentes niveles de compromiso.

Usted querrá escoger personalmente a un grupo para un discipulado más profundo, luego formar otros grupos para aquellos que no estén listos para el intenso compromiso que se espera en este nivel. En lugar de dividir a los jóvenes arbitrariamente, establezca condiciones específicas para pertenecer al grupo más profundo.

Estas condiciones pueden incluir la disciplina en asistencia, diarios espirituales, estudios bíblicos, responsabilidad, etc.

Un miembro de un Grupo Descubrimiento debe mostrar algún nivel de compromiso. Un compromiso mínimo obvio es asistir al grupo regularmente. Para construir confianza mutua en el grupo, los miembros deben conocerse entre sí. Si un miembro del grupo llega sólo ocasionalmente, él o ella será relativamente un extraño para el resto del grupo... al menos al nivel posible de compartir experiencias en el Grupo Descubrimiento. Desde luego algunas ausencias son inevitables.

El compromiso necesario aquí es que cada miembro del grupo haga de la asistencia una prioridad muy alta, de modo que la asistencia sea regular. Una discusión de la prioridad del grupo puede ser útil en las primeras semanas de reuniones.

¿Cuál es el mejor tiempo para un Grupo Descubrimiento? Esto depende de sus metas y de la personalidad de su grupo. Algunos jóvenes se comprometen a una reunión por la noche entre semana, mientras que para otros es mejor una tarde en fin de semana.

¿Por cuánto tiempo debemos continuar con el grupo Descubrimiento? Tanto como los jóvenes involucrados puedan permanecer comprometidos. Una vez terminadas las 13 semanas de estudio, habrán trabajado capítulo por capítulo en

otros libros de la Biblia, o habrán empezado una nueva serie de libros de trabajo Descubriendo.

Generalmente es mejor mantener el grupo por 13 semanas. Después de que el estudio haya terminado, puede haber otros jóvenes que quieran ser parte del Grupo Descubrimiento. Si así fuera, busque un líder para ellos. Algunos de los jóvenes en el grupo original querrán continuar, mientras que otros se enfocarán en otras actividades. Si usted no puede continuar como líder, asegúrese de que otro líder adulto esté ahí para continuar el trabajo.

¿Cómo puede una persona ser un facilitador en un Grupo Descubrimiento? Un facilitador de un grupo pequeño es una persona que hace fácil el que el grupo se relacione. Él/ella mantiene al grupo en movimiento, lo regresa al tema cuando empieza a divagar, alienta la participación en las discusiones y actividades de grupo. En el segmento de estudio bíblico de la sesión del Grupo Descubrimiento, el rol del líder es ayudar a los miembros del grupo a descubrir por sí mismos lo que las Escrituras significan—cómo pueden ellos aplicarla a sus vidas—y luego animarlos a continuar con obediencia. El rol del líder del grupo no es ser un residente autoritario quien le dice a los miembros del grupo lo que las Escrituras significa y cómo la deben aplicar a sus vidas. Él/ella debe resistir la tentación de sermonear. Esta guía del líder ofrece sugerencias específicas para ayudar al líder a servir como un facilitador efectivo del estudio bíblico. Ahora bien, aún cuando el líder del Grupo Descubrimiento no es autoritario, sí es una autoridad. Esta autoridad, sin embargo, es de tipo espiritual, fluyendo de la autenticidad de la vida del líder. Los jóvenes siguen al líder no porque el líder los obliga sino por el tipo de persona que el líder es.

LLEGARON

TUS DOCUMENTOS DE ADOPCIÓN

PASAJE DE ESTUDIO: Hebreos 1-4:13

VERSÍCULO CLAVE: “Porque, ¿a cuál de los ángeles dijo Dios jamás: “Tú eres mi hijo; hoy mismo te he engendrado?” (Hebreos 1:5).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA:

Ayudar a los estudiantes a:

1. Descubrir la relación apropiada entre Dios, los ángeles, Jesucristo y los seres humanos.
2. Saber que a pesar de las presiones y los temores que enfrentan a diario, Dios, mediante Su Hijo, Jesucristo, los entiende y a Él le importa lo que les suceda.
3. Fortalecer su fe en su Padre Celestial y Su Iglesia.

PERSPECTIVA:

Todos tenemos puntos débiles que nos hacen caer y tropezar casi todos los días. Para algunos es la tentación; para otros es la rebelión; para otros es la complacencia. Para la Iglesia Primitiva era el temor: temor a la hostilidad, temor a la alienación, temor a estar equivocados.

Hoy los jóvenes pueden identificarse con todo eso: en sus escuelas, en sus hogares, tal vez en

sus iglesias. Y están buscando formas de entender y sobrellevar esas ansiedades. ¿Y si estoy equivocado? ¿Qué le hace a la iglesia pensar que está en lo correcto? ¿Por qué las cosas malas se sienten tan bien? ¿Por qué no puedo encajar en la escuela si encajo en la iglesia y por qué no puedo encajar en la iglesia si encajo en la escuela? ¿Y qué hay de mis papás?

Esta lección va a bosquejar la jerarquía de las relaciones de Dios para los adolescentes de hoy. Les ayudará a identificar las preguntas que los acosan y empezará a construir un fundamento que los sostenga cuando sus dudas los invadan.

ANTECEDENTE BÍBLICO:

Este antecedente bíblico, y los que siguen, cubrirán toda la Escritura de estudio; aunque sólo una porción de esa Escritura sea usada en la sesión del Grupo Descubrimiento. Esto se hace para que el líder entienda el contexto de los pasajes y esté preparado para ayudar a sus estudiantes.

Sería prudente al inicio del estudio de Hebreos explicar algunas de las características únicas del libro. Aunque en muchas versiones del Nuevo Testamento se le llama “La Carta a los Hebreos”, es más homilética que epistolar; es decir, es más correcto nombrarla una sermón que una carta. Le faltan la mayoría de las características asociadas a una carta (no hay salutación, ni dedi-

catoria inicial, y así mismo importante, no hay firma), pero sí contiene el bosquejo de una exhortación emocional y un argumento.

Hasta la Reforma del siglo XVII se creía que había surgido de la pluma de Pablo pero desde entonces se le ha atribuido a Bernabé o a Apolos, ambos colegas y seguidores del apóstol Pablo. Tanto Bernabé como Apolos comparten las características atribuidas al autor del libro, porque ambos eran cristianos hebreos intelectuales versados en el Antiguo Testamento. Bernabé era un judío de la tribu sacerdotal de Leví (Hechos 4:36) quien fue amigo cercano de Pablo tras la conversión de Pablo. La iglesia en Antioquía comisionó a Bernabé y a Pablo como evangelistas y fueron juntos en el primer viaje misionero (13:1-4). Apolos, también era un orador destacado. Oriundo de Alejandría, Lucas lo describe en Hechos 18 (v. 24) como “un hombre ilustrado y convincente en el uso de las Escrituras”.

Como no es una carta, pueden existir algunos problemas de interpretación o barreras para entenderla. Primero, ¿quién era la audiencia meta del escritor? Los críticos eran cristianos judíos que vivían en el Valle del Licos, donde Colosas estaba ubicada. El libro comparte varias características con la carta de Pablo a los Colosenses, aunque en tono y estilo es significativamente diferente a Pablo y los escritores de las otras cartas del Nuevo Testamento. Por ejemplo, tanto Hebreos como Colosenses tratan sobre las críticas de los forasteros hacia la comida, las regulaciones sobre el cuerpo, actividades del culto y los ángeles entre muchos temas. Se entiende, por lo tanto, que la audiencia de Hebreos también compartía muchos de los problemas en que enfrentaba a iglesia de Colosas. T. W. Manson llegó a la conclusión de que Hebreos era “la Epístola de Apolos a las iglesias del Valle del Licos”.

Una segunda preocupación es que el libro de Hebreos es una comunicación unilateral, como cuando se escucha sólo a un hablante en una conversación telefónica. Sin la típica salutación en la que una carta podría tratar los problemas específicos en cuestión, Hebreos empieza con una exhortación más bien abrupta: “Dios, que muchas veces y de varias maneras habló a nuestros antepasados en otras épocas por medio de los profetas, en estos días finales nos ha hablado por medio de su Hijo.” ¡Ni siquiera la más pequeña de las presentaciones! ¿Acababa de recibir el autor una carta de un amigo o un pariente, tal vez; describiendo una crisis en la iglesia? ¿Un mensajero había llegado de repente a su tienda de campaña con una súplica emocional de “venir pronto”, a lo que él se sentó, pluma en mano, y velozmente escribió este formidable discurso? ¿Y cuál era esta crisis que enfrentaba la audiencia en mente?

William Lane, en su libro *Hebrews: A Call to Commitment* (Hebreos un llamado al compromiso), sugiere que la iglesia que recibió este sermón temía a las hostilidades que podría enfrentar debido a su nuevo cristianismo. Alejado de la comunidad judía en la que habían crecido y habían sido educados, al tanto de las persecuciones que tenían lugar en Roma después del gran incendio del año 64 d.C. se acurrucaban en sus “misiones hogar”, temerosos de que el Dios del Nuevo Testamento revelado a ellos en la persona de Jesús de Nazaret los hubiera abandonado en el momento de mayor necesidad. Recuerden que este era un tiempo en el que ser religiosamente diferente era castigado con la cárcel o hasta la muerte. Se puede comparar de cerca con la perspectiva histórica reciente de la aniquilación nazi de los judíos en Europa. Así como era fatal en los años 1930 y 40 admitir ser judío, en el primer siglo se vivía a la sombra del verdugo si eran cristianos.

Los primeros cuatro versículos son las garantías de que Dios, el Creador y Sustentador del universo, había hablado sus palabras finales mediante Su Hijo, Jesús. Aunque en el pasado Dios había usado a otros mensajeros y otros medios para comunicarse con Su pueblo, ahora había enviado a su sumo Mensajero para entregar el sumo mensaje. Los siguientes 10 versículos (5-14) contienen la prueba espiritual de que Jesús es superior a los ángeles quienes nunca fueron llamados hijos de Dios. No, fueron los ángeles mismos los primeros en reconocer la deidad del niño Jesús en Belén y postrarse y adorarlo.

Este Hijo de Dios, Jesús, es hecho semejante a sus hermanos, de acuerdo con el capítulo 2, versículos 5-18. Es imperativo que el estudiante entienda esta conexión, ya que yace en la base misma del nuevo pacto. Dios se reveló a sí mismo mediante Jesús, aunque Jesús compartió nuestra humanidad, haciéndonos Sus hermanos y hermanas, que es como se refiere a nosotros en el versículo 12, una cita del Salmo 22:22. Y si en realidad sufrimos persecución en esta vida, es sólo porque Dios mismo, en Su Hijo, Jesús, tam-

bién sufrió persecución en esta vida sólo para conquistar la muerte y vivir eternamente en el Reposo de Dios (Hebreos 4:1) y fue “tentado en todo de la misma manera que nosotros, aunque sin pecado” (v. 15).

La mayor parte de su introducción a los Hebreos parece estar basada en la premisa de que los lectores eran tentados a creer que el reino de Dios que estaba por venir sería gobernado por ángeles. En la tradición judía, eran los ángeles quienes habían entregado la ley en el Monte Sinaí, la mayor revelación de Dios, de modo que los ángeles eran particularmente sagrados para el judío. Los Rollos del Mar Muerto apoyan esta exaltada posición dada a los ángeles cuando nombran al arcángel Miguel como el gobernante supremo en el nuevo reino.

Otros creen que el autor simplemente está tratando de disuadir a sus lectores de volver al judaísmo por temor a las retribuciones. Los está persuadiendo para entender y después creer que Jesús está sobre los ángeles, sobre Moisés, sobre todos los sacerdotes y es su único Defensor.

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN

EXPLORA LA PALABRA

Todos en la familia

Antes de iniciar es conveniente orar con sus estudiantes dándoles ánimo en este estudio bíblico que está por comenzar.

En la columna de “Ideales,” permítales poner en un principio lo que quieran pero después de unos minutos que anoten sus ideas iniciales, explíqueles que los ideales no son necesariamente lo único que haría sus vidas más fáciles y libres de peligro; más bien, le permiten a la familia, como unidad, funcionar mejor y más fluidamente. La familia es cooperación, no trabajo de esclavos.

Una familia se compone de todo tipo de personas, que tiene todo tipo de roles y hacen todo tipo de trabajo. Haz un cuadro y enlista a la gente de tu familia, y si vives en una familia extendida, ya sea en la misma casa o cerca de ella, también puedes enlistarla. Asegúrate de incluirte tú. ¿Cuáles son para ti sus “descripciones de trabajo”? ¿Cuál sería la “descripción ideal de trabajo” para cada persona?

NOMBRE	DESCRIPCIÓN DE TRABAJO	DESCRIPCIÓN IDEAL
1.		
2.		
3.		
4.		

EMPÁPATE DE LA PALABRA

1. BIENVENIDOS A HEBREOS

¿Cuántas veces has revisado tu buzón o correo electrónico y has descubierto una carta destinada a “residente actual” o “hey tú”? ¿No suena muy personal verdad? No puedes esperar llegar a casa para abrirla y ver lo que dice y quién la escribió, ¿verdad? ¡Claro que no!

La carta a los Hebreos debe ser algo similar para muchos lectores, ya que a menudo es subestimada en las predicaciones, escrituras devocionales y el estudio de la Escritura. William Lane llega a llamarla “un sermón en busca de un escenario”. Pero no debe ser así y esta serie de lecciones te mostrará cuán importante es este libro para los jóvenes cristianos que están luchando con los mensajes confusos del mundo actual.

El Nuevo Testamento está lleno de cartas, la mayoría de las cuales están escritas como las cartas personales de hoy (especialmente cartas de los padres para los hijos, llenas de consejos sabios): una salutación, oraciones iniciales, unas cuantas noticias, muchos puntos de vista y el cierre. Después de los Evangelios y Hechos encontrarás 13 cartas de Pablo, luego la carta a los Hebreos, seguida de seis cartas de varios autores incluyendo a Pedro, Juan y Judas. Pero extrañamente Hebreos es única.

Por ejemplo, nadie está seguro de quién la escribió. Al principio los estudiosos la atribuían a Pablo... de hecho hasta 1600. Pero durante ese tiempo, llamado la Reforma, gente que tendría algún conocimiento por haber estudiado la Biblia durante toda su vida, descubrió que casi nada de la carta se parecía a las otras 13 cartas que escribió Pablo. Desde luego que era similar en su contenido y filosofía general pero no en el estilo ni el tono.

En primer lugar, se le puede describir mejor como un sermón que una carta. En lugar de un saludo al principio tenemos una invocación, una descripción de Dios quien se reveló a sí mismo en la historia y quien nos está hablando ahora. El escritor mismo llama al mensaje una exhortación (13:18-25) en lugar de una carta.

En segundo lugar, el autor nunca se identifica, como lo hacía Pablo en las cartas que escribió. Todo lo que dice el autor es que es un hombre y hasta para descubrir eso se requiere de un verdadero erudito: usa la forma masculina de los verbos en griego.

En tercer lugar, el escritor nunca tuvo ningún contacto personal con Jesús, ni durante Su ministerio terrenal antes de la crucifixión ni en la revelación después de Su resurrección, como Pablo lo había tenido en el camino a Damasco. El autor

dice en el versículo tres del capítulo dos que “la salvación fue primeramente anunciada por el Señor y los que la oyeron nos la confirmaron”.

Entonces, ¿la firma de quién falta en esta carta? Algunos sugieren que la de Bernabé, un colega cercano de Pablo, quien era una autoridad en la iglesia y un intelectual griego experto en el Antiguo Testamento, dos características que obviamente poseía el autor. Otros dicen que el escritor es Apolos, quien también era un intelectual cristiano judío y un orador de renombre. Lucas lo llama “hombre ilustrado y convincente en el uso de las Escrituras” (Hechos 18:24). También él era colaborador de Pablo en los inicios de la iglesia en Corinto.

Sabemos más sobre los receptores de la carta que del emisor: eran judíos conversos siendo tentados a renunciar a su cristianismo y regresar al judaísmo. El escritor, por lo tanto, está argumentando que Jesús no era nada más un ángel ni un sumo sacerdote designado sólo por la Iglesia. No, Jesús era el Cristo, el Mesías, el Hijo Unigénito de un Dios compasivo y misericordioso.

Antes de empezar a revisar esta carta de aliento capítulo por capítulo, tratemos de obtener una impresión general de lo que nos dice. Es importante que uses una traducción y versión del Nuevo Testamento que puedas leer fácilmente. Mira los encabezados de las páginas y de las secciones. Si el tiempo lo permite, lean en la clase el libro entero.

Una vez que la clase haya leído los 13 capítulos, pida al grupo terminar en sus propias palabras las siguientes declaraciones:

- Si se hiciera una película de los Hebreos se llamaría...*
- Una palabra o frase que parece ocurrir repetidamente es...*

- Al leer no pude evitar preguntarme...*
- Dos o tres cosas que me gustaría aprender son...*

2. ÁNGELES TERRENALES (1:1-2:4)

Veamos esta primera sección de Hebreos juntos y descubramos algunos fundamentos del argumento del escritor.

Pida a alguien que lea Hebreos 1:1-2:4 en voz alta mientras el resto de la clase sigue con su vista.

- Si ahorita mismo estuvieras sentado frente al escritor, ¿qué le preguntarías?*
- ¿Cuál es el tono del escritor? ¿Su entendimiento? ¿Ansioso? ¿Autoritativo? ¿Dónde ves que esto es más evidente?*
- ¿Qué nuevo conocimiento obtienes de esta sección?*

Todos recordamos lo que decíamos cuando éramos chicos: “¡Mi papá es más alto que el tuyo!”, “¿Ah sí?, ¡pues mi papá le puede dar una paliza a tu papá!” En un plano mucho más alto, parte de esta actitud se estaba metiendo en los barrios de los Hebreos ya que cuando se reunían en las casas de otros (antes de que construyeran iglesias cristianas), sentían la hostilidad de las familias y amigos quienes adoraban en la sinagoga y se aferraban a las liturgias del judaísmo.

- En tu mente visualiza a la gente que estaba escuchando/oyendo este sermón. ¿Cómo los describirías?*
- ¿Cuál es tu concepto de los ángeles?*
- ¿Cuál es la relación de los ángeles con Dios? ¿Y con el Hijo de Dios?*
- ¿Qué significa ser hijo o hija de alguien?*
- ¿Cómo sonaría Hebreos 2:1-4 si escribieras esos versículos?*

3. LA MISERIA AMA LA COMPAÑÍA (EN ESPECIAL LA DE DIOS) (2:5-3:6)

Lea Hebreos 2:5-3:6 en voz alta mientras el resto de la clase sigue con su vista.

La mayoría de nosotros se ha despertado en medio de la oscuridad de la noche por un ruido. ¿Aterrador, no? Algunos de nosotros nos hemos quedado despiertos el resto de la noche, preocupados por algunas relaciones o problemas de trabajo. Usualmente, somos consolados con la oración. ¿Pero qué pasa si nuestro miedo es que Dios nos abandone? ¿O que no exista Dios?

- *¿Alguna vez has sido rechazado por un amigo? Describe tus sentimientos, primero sobre la situación y luego sobre tu amigo.*
- *El escritor les recuerda a los Hebreos que son hechos “a la imagen de Dios”. Muestra cómo el Hijo de Dios es nuestro “hermano”. ¿Cuáles son algunas de esas características encontradas en estos versículos?*
- *Recuerda un momento en el que alguien te haya consolado y reafirmado. ¿Cuáles eran las circunstancias? ¿Qué te preguntó? ¿Qué le dijiste y qué hiciste?*
- *Ahora vayamos al otro lado: piensa en una situación en que te hayas sentido solo, temeroso y enajenado. Te sentías tan vulnerable e indefenso que todo te dolía. ¿Qué pasos diste para salir de ese agujero? ¿Qué funcionó? ¿Qué no funcionó?*

4. REBELDES SIN CAUSA (3:7-4:13)

Uno de los “rituales de transición” de un joven hacia la edad adulta parece ser la rebelión. Algunos faltan a una clase o dos en la escuela; otros se quedan fuera más tarde de la hora indicada por sus padres. Este paso nos alienta a evitar “endurecer nuestros corazones como lo hicimos en la

rebelión”, y a entrar en el santuario de reposo de Dios.

Pida que un alumno lea Hebreos 3:7-4:13 en voz alta mientras el resto de la clase sigue con sus Biblias, luego contesten estas preguntas.

- *El escritor cita Salmos (95:7-11) para advertir al lector de no repetir la historia. ¿De qué está advirtiéndolo el salmista? ¿Cómo se aplica esa advertencia hoy?*
- *El escritor dice, “el mensaje que escucharon no les sirvió de nada porque no se unieron en la fe”. ¿Cómo se une el mensaje con la fe?*
- *¿Cuáles son algunas formas en las que has visto a la gente poner en práctica lo que predica?*
- *En los versículos 12 y 13 del capítulo 4, el escritor describe la Palabra de Dios. ¿Cuáles son algunas de las frases descriptivas? ¿Cómo encajan en la Palabra de Dios?*

APLICA LA PALABRA

Todos los jóvenes se rebelan de alguna manera. Es parte de romper con los lazos de los padres para forjar un futuro y tener una familia propia. Es doloroso a veces y se puede volver totalmente perjudicial si se sale de control, pero es normal.

Esta actividad les pide a los estudiantes considerar la rebelión de Susana ante las enseñanzas de sus padres y su iglesia. ¿Por qué está siendo tentada a seguir a Willy en lugar de Saúl?

Necesita a tres estudiantes para que actúen la situación.

Susana está muy cerca de dejar al grupo de jóvenes de su iglesia. Su mejor amigo Saúl va a su casa una tarde para tratar de hablar con ella y al acercarse a su casa ve a Susana sentada en los escalones de enfrente con un chico con quien

se ha estado juntando en la escuela. Saúl sabe quién es Willy pero no sabe mucho de él.

Susana: Hola, Saúl. ¿Qué vas a hacer esta noche?

Saúl: Hola, Susi. Hola, eh.. Willy, ¿no?

Willy: Sip.

Susana: Estábamos hablando de la fiesta en casa de Marcia el próximo fin de semana. Creo que va a estar increíble. Tú conoces a Marcia; buena música, mucho alcohol y sus papás de viaje todo el fin de semana.

Saúl: ¿Vas a ir?

Susana: Pues, creo que sí. No hay nada más que hacer en este pueblito, ¿o sí? ¿Tú no vas a ir? ¿Qué más vas a hacer, querido Saulito?

Willy: Va a estar buenísimo.

Saúl: No había pensado ir, creo. Ni es mi onda, la verdad. Además, está la reunión esa en la casa del Pastor Gus esa noche después del concierto “Todo Jesús” así que pensé ir allá. ¿Quién más va a ir a la casa de Marcia?

Susana: No sé. Juan, Marta, Dannia, Pepe, Andrea. No sé. Además si yo voy, tú vas a querer estar ahí, ¿o no??

Willy: Exactamente

Saúl: No lo sé, Susi. Tendré que pensarlo.

PREGUNTE:

- ¿Qué está haciendo a Susana pensar de la forma en que lo está haciendo?
- Usualmente ella no ha estado asistiendo a cosas como la fiesta de Marcia (sus papás la criaron en la iglesia) pero las últimas semanas ha estado rara. ¿Qué ha-rías si fueras Saúl?

• ¿Qué causa que la juventud se rebele?

• ¿De qué formas se está rebelando la gente que conoces?

• ¿En qué se parecen las rebeliones de Susana y de otros jóvenes a la rebelión que se menciona en 3:7-11?

• ¿Qué nos dice Hebreos de la rebelión contra Dios?

VIVE LA PALABRA

Cuando tengo temores

Un poeta británico llamado John Keats escribió un poema corto a principios del siglo XIX titulado, “Cuando tengo temor de que algún día cese de ser”.

• ¿Cuáles son algunos de tus mayores temores?

• ¿Cómo los sobrellevas?

• ¿Cómo te ayudan a lidiar con tus temores las personas que están a tú alrededor?

• ¿Qué has visto en nuestro estudio de hoy que te pueda ayudar cuando enfrentes temores?

• En la última sección vimos el “reposo de Dios”. ¿Qué significa entrar en el “reposo de Dios”?

¿Por qué no hacemos una pausa ahora mismo y entramos en ese reposo? Por unos minutos dejemos afuera todas las tareas y trabajos que tenemos y enfoquémonos en el rostro de Cristo, sentándose en medio de nosotros, y las manos de Cristo, extendidas hacia nosotros. Pon tus cargas más pesadas, tu temor, tu dolor a sus pies por unos minutos. Descansa.

Termine la clase con una oración.

CRÉEME

PASAJE DE ESTUDIO: Hebreos 4:14-7:28

VERSÍCULO CLAVE: “No sean perezosos; más bien, imiten a quienes por su fe y paciencia heredan las promesas” (Hebreos 6:12).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA:

Ayudar a los jóvenes a:

1. Empezar a buscar mentores espirituales y eventualmente convertirse ellos mismos en mentores.
2. Aprender a confiar en Dios y en Su pueblo, incluyendo a maestros, padres y pastores cuando se tomen decisiones importantes.
3. Comprender la importancia de la integridad que se obtiene al cumplir las promesas.

ANTECEDENTE BÍBLICO:

(Para ayudar al líder a prepararse para la lección. Comparta las secciones apropiadas con su clase en momentos apropiados durante la discusión que viene a continuación).

Si reducimos la vida al menor de los denominadores comunes, ésta resulta ser meramente una serie de decisiones. ¿Debo ir a la universidad? ¿Qué estudiaré? ¿Dónde debo buscar trabajo? ¿Dónde me gustaría vivir? ¿En qué voy a creer y qué voy a desechar?

Para muchos jóvenes, estas decisiones pueden parecer algo lejano. Normalmente están más preocupados por cosas más cotidianas y banales: ¿qué me pongo hoy? ¿Le pregunto a Alicia si quiere ir conmigo a la fiesta? Pero también temen que experimentar con varias influencias y tentaciones pueda alterar el resto de sus vidas. Las drogas y el alcohol. La promiscuidad. La rebelión. La escuela. Becas académicas. Los deportes. La lista parece interminable cuando tienes 13, 16, o 18 años.

Todas las decisiones que tomamos conllevan consecuencias y responsabilidades; y sin importar cuáles sean, no podemos regresar el tiempo y volver a tomar esa decisión. Simplemente tenemos que vivir con las consecuencias, que pueden ser especialmente difíciles si creemos que hemos tomado una decisión equivocada o apresurada. Probablemente por eso es que la mayoría de la gente deja las cosas para después, aplazando decisiones importantes hasta el último minuto.

Esa es la premisa de este pasaje de la Escritura, Hebreos 3:7-4:13. El escritor le recuerda al lector la experiencia de Israel en la historia, llevándolo hasta su rebelión y su redención. En principio nos dice que existen decisiones de vida o muerte. Y pensar en estos términos no es sólo cuestión de ser melodramáticos.

Esta sección de estudio continúa reforzando la humanidad de Cristo al ser el puente hacia

Dios. El escritor del sermón a estos cristianos judíos está alentándolos para que asuman su rol en el ministerio del Sumo Sacerdote, Jesucristo. La adoración de Jesús a Su Padre en el cielo permite la adoración de ellos y Su sufrimiento sacrificial en esta vida provee los medios por los cuales ellos pueden ofrecer sus sacrificios a Dios.

Era importante para el autor recordarles a sus lectores que las liturgias de la adoración judía (la tradición que habían dejado para seguir el nuevo pacto) eran reflejadas en la vida de Cristo, su Sumo Sacerdote. Este Mesías era la historia encarnada, la creencia doctrinal en carne y hueso, Dios revelado a la humanidad. Este hombre, Jesús, cumplió la profecía y las promesas.

Era igual de importante para los hebreos recordar el fracaso de sus ancestros judíos que no obedecieron la voz de Dios y escucharon mejor las advertencias de los diez espías que habían enviado a la tierra prometida de Canaán. “¿Escuchamos la voz de Dios o las voces de los hombres que de hecho han estado ahí?”. Esta era misma pregunta la que la nueva iglesia de cristianos hebreos estaba enfrentando. ¡Decisiones, decisiones, decisiones!

El autor empieza una discusión profunda en 4:14 sobre los méritos y superioridad del puesto sacerdotal de Cristo. Haciendo una referencia a Levítico 16:15 y 17 cuando Aarón, el sumo sacerdote, se perdió de vista en el lugar santísimo, el escritor nos dice cómo Jesús también ascendió de la presencia de Sus discípulos al lugar santísimo, habiendo hecho lo que vino a hacer: reconciliar al hombre con Dios. Y termina ese versículo con un llamado muy emotivo: “aférrmonos a la fe que profesamos” y repitiendo las advertencias previas de 2:1; 3:6; y 3:14.

La ambientación de Hebreos puede parecer

algo muy lejano a los jóvenes del siglo XXI, con muy poca aplicación, o ninguna, para el aquí y el ahora. Sin embargo, cuando vemos los cultos religiosos modernos, el saqueo ecológico del planeta, la irresponsabilidad política, los cambios tecnológicos y la enorme dificultad de la vida, vemos el valor de tener una ancla espiritual: una roca sólida. Los hebreos pudieron haber estado enfrentando diferentes ansiedades de las que enfrentamos hoy pero eran exactamente igual de graves. Como líder, ayude a establecer las conexiones entre las decisiones que enfrentaban los hebreos y las decisiones que enfrentan sus jóvenes.

Hebreos 6:4-6 ha generado gran preocupación entre los académicos bíblicos, teólogos, laicos y nuevos cristianos, ya que parece que implican que cuando uno pierde su fe (resbala) no hay forma de reconciliarse. “Es imposible”, dice el escritor, “que renueven su arrepentimiento aquellos que han sido una vez iluminados... y después de todo esto se han apartado”. Esto parece algo muy duro. De acuerdo con el pie de página de esta sección de la Biblia de Estudio NVI “las interpretaciones más comunes son (a) que se refiere a los cristianos que verdaderamente han perdido su salvación; (b) [que] es un argumento hipotético para advertir a los cristianos hebreos inmaduros para que progresen en su madurez o que experimenten una disciplina o un juicio divino; (c) [que] hace referencia a los cristianos profesantes cuya apostasía (abandono de sus creencias) es una prueba de que su fe no era genuina”. De acuerdo con el Dr. Roger Hahn, profesor de Nuevo Testamento del Seminario Teológico Nazareno, el mensaje aquí tiene más sentido y es más preciso con la conjunción del versículo 6 “porque”: “Es imposible que renueven su arrepentimiento aquellos que han sido una vez iluminados... y después de todo esto se han apartado... porque así vuelven

a crucificar, para su propio mal, al Hijo de Dios”. Hahn, como muchos, cree que si la persona deja su camino y confiesa sinceramente sus pecados, busca el perdón y restituye el mal, puede ser ganada para el Reino.

La última parte del capítulo 6, desde el versículo 13, explica la certeza de la promesa de Dios a Abraham, que hizo con un juramento por Si mismo. Los eruditos sugieren que Dios usa el juramento para enfatizar su permanencia, su inevitabilidad. Normalmente, un juramento (jurar por alguna deidad) está reservado para los humanos en sus bajos estados espirituales, ya que la palabra de una persona no siempre es confiable. Cuando Dios hace un juramento para cumplir Su promesa, que ya es sí misma es absolutamente confiable debido a la naturaleza de Dios, Él estaba corroborándola en términos humanos, por ende, haciéndola doblemente confiable.

Las dos “realidades inmutables” mencionadas en el versículo 18 son la promesa de Dios de recompensar la fe de Abraham, que en sí misma es absolutamente confiable, confirmando esa promesa.

El escritor usa dos metáforas al final de capítulo 6 para ilustrar nuestra esperanza en la promesa de Dios: un ancla y un santuario interior detrás de la cortina. El ancla de una nave se mantiene firme cuando los vientos, las tormentas, la corriente y las olas tratan de voltearla. Son el pie y el amarre cuando el mar que les rodea está agitado. El ancla de la nave baja al fondo del océano. El santuario interior detrás de la cortina, por otro lado, sube hacia el santuario del cielo de Dios donde el individuo puede estar seguro en Dios mismo.

El carácter de Melquisedec, discutido ampliamente en el capítulo 7, introduce el plan

de Dios de Génesis instituido para una reconciliación. Desde Génesis 14, el Rey Melquisedec conlleva a muchas comparaciones con el Mesías que vendría. En ninguna parte se da el linaje o la genealogía de Melquisedec y el escritor de Hebreos usa esto para describirlo como precursor de Cristo. Su sacerdocio anticipa el sacerdocio de Jesús. Era sacerdote (novio de la Iglesia) y rey (gobernante soberano de un reino), así como Cristo era sacerdote y rey.

Cuando estudiamos los versículos 19-22, notamos que el viejo pacto, la Ley, era sólo una preparación para el nuevo pacto, una “esperanza mejor”, asegurando al cristiano una redención completa y una invitación en la presencia del Todopoderoso.

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN

EMPÁPATE DE LA PALABRA

EL CAMINO ELEGIDO

El poema completo de Robert Frost dice así:
Dos caminos se bifurcaban en un bosque amarillo,
Y apenado por no poder transitar por ambos
Habiendo sólo un viajero, por largo tiempo estuve de pie
Y me asomé por uno tan lejos como pude
Hasta donde doblaba en la maleza;
Y entonces tomé el otro, igualmente bueno,
Habiendo tomado, tal vez, la mejor elección,
Porque era tupido y requería uso,
Aunque por al pasar por ahí
Hubiera sido lo mismo cualquiera de los dos,
Y esa mañana ambos yacían ahí iguales
Las hojas no habías sido pisadas.
¡Oh, dejé el primero para otro día!
Aún sabiendo cómo el camino lo lleva a uno,
Dudé si debía regresar alguna vez.
Debo estar diciendo esto con un suspiro
En algún lado desde la eternidad:

*Dos caminos se separaron en un bosque, y yo—
Yo tomé el menos transitado,
Y eso ha hecho toda la diferencia.
("The Road Not Taken" [1916])*

La mayoría de los estudiantes dirá que Frost está apoyando el sentido de individualismo de los estadounidenses (ya que él era un poeta estadounidense de la primera mitad del XX). Ser diferente y a la vez encajar en los propósitos de todo joven.

Esta actividad se presta para la discusión de los que ocurre en nuestra toma de decisiones. Puede leer 1 Corintios 8-11 para entender el proceso que Pablo sugirió al tomar decisiones éticas. La actividad también se presta para discutir la voluntad de Dios.

El camino elegido

El poeta estadounidense Robert Frost escribió un poema que ha sido citado más veces tal vez que cualquier otro poema en los Estados Unidos (especialmente por la época de graduación). "El camino menos transitado" habla de las decisiones tomadas en tu vida que dictan, de muchas formas, la senda que seguirá nuestra vida.

Considera los siguientes escenarios y las grandes decisiones que se tienen que tomar en esos lugares. Escribe algunas de esas opciones, decisiones, dilemas en forma de preguntas, luego compártelo con el grupo. ¿Qué decisiones has tomado?

ESCUELA (Ejemplo: ¿Qué carrera voy a estudiar?)

HOGAR (Ejemplo: ¿Dónde viviré cuando tenga mi propia casa?)

IGLESIA (Ejemplo: ¿Me gustaría dar clases de Escuela Dominical o cantar en el coro o estar en

el concilio de JNI?)

TRABAJO (Ejemplo: ¿Busco un nuevo trabajo o me quedo donde estoy?)

RELACIONES (Ejemplo: ¿Soy demasiado joven para casarme?)

EXPLORA LA PALABRA

1. PANORAMA GENERAL

En los capítulos siguientes de Hebreos, el autor apoya sus declaraciones iniciales con comparaciones y contrastes entre Cristo, quien es el Sumo Sacerdote e Hijo unigénito, con Melquisedec, quien es sacerdote de Dios y rey de Salén. Recuerda a los lectores que las decisiones de la vida vienen como bifurcaciones en un camino y que debemos confiar en Dios y en nosotros mismos para tomar la decisión correcta, para tomar el camino correcto.

Si hay tiempo, pida a los miembros de la clase que lean por turnos todo el pasaje de estudio de hoy, Hebreos 4:14–7:28, en voz alta a la vez que el resto de la clase sigue con sus Biblias.

- ¿Por qué crees que el autor les escribió estas cosas a los Hebreos?
- ¿Además del versículo clave, qué pasajes te llaman la atención? ¿Por qué?
- El pasaje habla mucho sobre promesas. ¿Qué es una promesa? ¿Qué significa hacer una promesa?

2. ¿QUÉ HAREMOS AHORA? (4:14--5:10)

Es importante recordar que los Hebreos dudaban que Dios se preocupara por ellos. También tenían dudas del Señorío de Jesús, el Cristo. En estos versículos el escritor valida el sacerdocio

de Jesús y la promesa de Dios. Después de leer este pasaje respondan las siguientes preguntas entre todos.

Pida a un voluntario leer Hebreos 4:14-5:10 en voz alta mientras que los demás siguen con sus Biblias.

- ¿Qué características le permiten a Jesús entender las dudas de los hebreos (vv. 14, 15)?
- ¿Cuáles son los dos requisitos específicos del sumo sacerdote (vv. 5:2 y 4)?
- En ese día, el puesto de sumo sacerdote estaba en manos de la familia que había comprado el control. De acuerdo con los versículos 4 y 5 del capítulo 5, Cristo fue nombrado por Dios. ¿Cómo había obtenido Dios el control?
- Los versículos 5:8-10 indican que Jesús fue hecho perfecto mediante la obediencia y el sufrimiento. ¿Recuerdas algún ejemplo del sufrimiento, tentación y obediencia de Cristo que mencione la Escritura?

3. COMIDA PARA EL CEREBRO (5:11-6:12)

Al principio, este pasaje puede parecer más condescendiente que conciliador. Empieza con una metáfora sobre el evangelio y la comida (vv. 5:11-14), y termina con otra parábola sobre el caminar cristiano y la tierra sedienta (vv. 6:7-8). Lean el párrafo final (vv. 6:9-12) cuidadosamente, luego respondan entre todos las siguientes preguntas.

Pida a alguien que lea Hebreos 5:11-6:12 en voz alta mientras el resto de la clase sigue con sus Biblias.

- El apóstol Pablo también hizo referencia a la comida cuando describió a la iglesia primi-

tiva (ver 1 Co. 3:2). Pedro hizo lo mismo en su primera carta, versículo 2:2. ¿Por qué es apropiada esta metáfora? ¿Cómo crees que los hebreos habrían respondido? ¿Cómo hubieras respondido tú?

- Hay seis doctrinas fundamentales mencionadas en los primeros dos versículos del capítulo seis. ¿Cuáles son? ¿Cuál sería una definición para cada una de ellas?
- Uno de los pasajes más difíciles de todo el Nuevo Testamento es 6:4-6. Leámoslo en voz alta con cuidado y lentamente. ¿De qué está advirtiéndolo a los hebreos?
- En tus propias palabras, parafrasea o traduce los versículos 7 y 8. ¿Qué significan para ti?

4. NOS DIO SU PALABRA (6:13-20)

Aquí escuchamos al autor hablar de los juramentos y las promesas y votos que Dios les hizo a los hebreos por medio de Abraham y sus descendientes. La historia apoya la confiabilidad de las promesas de Dios a la humanidad.

Pida a alguien que lea Hebreos 6:13-20 en voz alta mientras el resto de la clase sigue sus Biblias con su vista. Pregunte:

- Sería bueno que leyéramos de nuevo la referencia a Abraham en Génesis 22. Pongan atención a los versículos 16-18. ¿Qué prometió Dios? ¿Por qué hizo esa promesa?
- Ahora leamos del sermón del monte, Mateo 5:33-38, la parte sobre los juramentos. ¿Cómo concilian esto con lo que acaban de leer en Hebreos 6 y Génesis 22?
- Hebreos 6:18 hace referencia a “dos realidades inmutables”. ¿Cuáles son?

- El pasaje termina con dos símbolos de certeza cristiana. Escribe cada uno y explica en una cómo ilustra el autor su punto de vista.

5. ¿QUIÉN ES MELQUISEDEC? (7)

Hemos visto su nombre antes de estas líneas pero es en este capítulo donde conocemos quién es y por qué su nombre sigue saliendo a flote en este sermón. Primero tenemos una pequeña biografía, luego un breve testimonio, y luego el autor lo compara con Jesús, el Sumo Sacerdote de Dios. Después de leer este capítulo consideren contestar entre todos las siguientes preguntas.

- Si estuvieras presentando a Melquisedec como orador en la reunión de fin de año de tu grupo de jóvenes, ¿qué tres cosas dirías de él?
- Todos necesitamos unas clases de historia de vez en cuando, para no repetir los mismos errores. El escritor de Hebreos usa Génesis 14:18-20 y Salmos 110:4 como si fuera una de esas clases. ¿Por qué es apropiada esa clase?
- El capítulo 7 versículo 4 habla de la grandeza de este hombre, ¿Qué tan grande era? Después de leer los versículos 4-10, enlista lo que hizo grande a Melquisedec.
- En muchas formas, Melquisedec era como Jesús, y Jesús como él. Enlista las similitudes que puedas encontrar en el capítulo 7.
- Ahora lee los dos últimos versículos del capítulo. ¿En qué son diferentes Jesús y Melquisedec?

APLICA LA PALABRA CONFÍA Y OBEDECE

Esta actividad define la esencia de la civilización, confiamos que se obedecerán las leyes y las reglas. Después de todo, esto es la médula de nues-

tra sociedad. Los alumnos deben ser capaces de definir las reglas bajo las que se rigen y por qué eligen obedecer o desobedecerlas. Busque esa fina línea entre desobediencia civil y actividad criminal. Debe seguir una buena discusión sobre reglas hogareñas, estándares de la iglesia y ordenanzas municipales. No se sorprenda si la discusión se enfoca en los valores. Usted debe alentar al grupo a discernir los valores que generan cada una de estas reglas o leyes que mencionaron.

Confía y obedece

“Hijos, obedezcan a sus padres” es la forma en que muchos interpretamos el quinto mandamiento... especialmente los padres. De hecho el mandamiento dice “Honra a tu padre y a tu madre para que disfrutes de una larga vida en la tierra que te da el Señor tu Dios”.

El escritor de Hebreos vincula la obediencia con el escuchar y el escuchar con el aprendizaje, de modo que crezcamos obedeciendo reglas, regulaciones, leyes y a los líderes.

PREGUNTE:

- Menciona cinco leyes que obedeces. (¿Por qué las obedeces?)
- ¿Qué cinco leyes crees que son injustas o imposibles de cumplir?
- Menciona cinco leyes de tu casa. Después de cada una, pon un número entre 1-10 (el 10 significa “Aleluya por esta regla”; 1 significa “Esta regla es absurda”; y el 2-9 significan algo entre los dos opuestos).
- ¿Cuál de las reglas anteriores te seguirá a tu propio hogar cuando seas tú quien imponga las reglas?

VIVE LA PALABRA

¿QUÉ HARÍA JESÚS?

Este escenario de la vida real debería sacudir a los adolescentes que batallan con lo que significa ser como Cristo. Recuérdeles que la palabra “cristiano” significa “ser como Cristo”.

¿Qué haría Jesús?

Caminaban por el estacionamiento, juntos por última vez. Por casi tres meses Rafa y Tony habían trabajado hombro a hombro en el personal de un aserradero local pero el verano estaba terminando y Tony pronto se iría a estudiar a la universidad, así que era su último día de trabajo.

Tony era alto y flaco, le encantaba reír y jugar fútbol, lo que muchos de sus compañeros de equipo hacían cuando lo veían salir de los vestidores en su uniforme. Tony medía más de 1.80 metros pero apenas si pesaba 63 kilos. Desafortunadamente, el uniforme que Tony tenía que usar era más ancho y pesaba más que él mismo. O al menos eso le parecía a Tony.

Rafa, por el contrario, era bajo y musculoso. Aunque no lo sabía, su amigo Tony hubiera querido tener una espalda y un desarrollo de bíceps igual al de Rafa. Irónicamente, Rafa quería medir diez centímetros más. (Esto es muy común, ¿no?).

Mientras se acercaban a sus autos, su paso disminuyó y sus voces empezaron a quebrarse bajo la presión de saber que era la última vez que se iban a ver. Rafa era el tipo de lo que en la iglesia de Tony llamarían “mundano”, escuchaba música rock no cristiana, bebía y en general salía mucho con los amigos por las noches a bares y antros. Le habían presentado el evangelio anteriormente por medio de un consejero cristiano

pero lo había dejado debido a la hipocresía que había visto en algunas de las iglesias. Pero Tony era diferente y Rafa lo sabía.

Con un breve saludo de manos y lágrimas en los ojos, Rafa miró a Tony y le dijo algo que hasta el día de hoy Tony no ha olvidado: “eres la primera persona que conozco que me ha mostrado cómo era Jesús”.

PREGUNTE:

- ¿Qué crees que Tony hizo para recibir este elogio?
- ¿Qué hace a un cristiano ser como Cristo?

Puede ser interesante para los estudiantes saber lo que en verdad ocurrió en esta historia. Tony pasaba algún tiempo fuera del aserradero con Rafa, hasta en la casa de Rafa. A Tony no le asustaba, ni le causaba sobresalto ni era renuente a ello, al contrario estaba ansioso por ver la casa de Rafa y cómo vivía. Tony también invitó a Rafa a una fiesta a la hora de la cena y lo presentó con sus otros amigos, y jugó fútbol con él después. Y cada día bromeaban en el trabajo, trabajaban duro, comían juntos y reían. Ni una sola vez Tony condenó a Rafa; de hecho rara vez hablaron sobre el evangelio con profundidad. La mayoría de las veces Tony respondía las preguntas de Rafa y se hizo su amigo.

La gente común hace más por el reino de Dios siendo amiga de los no salvos que mediante todo el “evangelismo de iglesia” que el mundo ha conocido. Después de todo, cuando le preguntas a alguien si quiere ser cristiano (a), esa no es la pregunta que escuchan. Lo que escuchan es: “¿Te gustaría ser como yo?”

Termine con una oración.

3 MISERICORDIA

¡TEN MISERICORDIA DE MÍ!

PASAJE DE ESTUDIO: HebreOs 8:1-13

VERSICULO CLAVE: “Y yo les perdonaré sus iniquidades y nunca más me acordaré de sus pecados” (Hebreos 8:12).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA:

Ayudar a los jóvenes a:

1. Entender lo que significa recibir la misericordia de Dios y luego mostrar misericordia a otros.
2. Experimentar la liberación del perdonar a quienes los han ofendido.
3. Ser un grupo que distinga las diferencias entre justicia según el derecho romano y justicia cristiana.

PERSPECTIVA:

Es fácil en el mundo actual ver toda la maldad, toda la violencia, toda la corrupción, todo el pecado y levantar las manos al cielo y decir, “mátenlos a todos”. Hay demasiada maldad en el mundo como para comprenderla, ya ni se diga sobrellevarla. Parece que todos los noticiarios, todos los periódicos, todas las portadas hablan una y otra vez de gente haciendo cosas malas a otra gente.

Es doblemente difícil tratar con esto cuando ya ha ocurrido, cuando alguien que conocemos

y amamos se convierte en la víctima de los abusos de la sociedad y la depravación humana.

¿Está mal querer vengarse cuando alguien nos ha agredido físicamente, ha violentado nuestro hogar, nuestra familia o nuestra integridad? ¿Son las demandas y contrademandas actos vengativos o protectores? ¿Habrá personas que Dios mismo, hasta el mismo Dios de misericordia del nuevo pacto, encuentre difíciles de personar? ¿Y de olvidar?

Estas son algunas preguntas que han estado dando vueltas en la cabeza de muchos cristianos desde hace siglos y con certeza te van a incomodar durante la juventud, o te han incomodado ya. En este pasaje, el escritor no sólo nos enseña cómo es el nuevo corazón de Dios sino que también establece a Jesús como el único agente de la misericordia de Dios.

ANTECEDENTE BÍBLICO:

En ningún lado, fuera de las palabras de Cristo en los Evangelios, son las Buenas Nuevas más profundas y reconfortantes que en el eco del profeta Jeremías, encontrado en el capítulo 8 de Hebreos. Es la segunda fase del plan redentor de Dios, el nuevo contrato que ha hecho entre Él mismo y Su mayor creación. Para equilibrar este sermón para los nuevos cristianos del valle del Licos, empezando aquí en el capítulo 8, el escritor enlaza el conocido puesto del sacerdocio

levítico y sus responsabilidades con el estatus y actividades únicas y nobles del Sumo Sacerdote de la Iglesia Cristiana, Jesús. Su tono apologético sigue recordándole al lector la urgencia que siente el autor al defender y ampliar la filiación de Cristo hacia los asustados hombres y mujeres de raíces judías.

El escritor empieza con lo que podría verse como una redundancia casi innecesaria para el lector casual: “Tenemos tal sumo sacerdote...” (Hebreos 8:1). Hasta ahora, en Hebreos esta es la décima referencia a Jesús, el Cristo, como el Sumo Sacerdote, pero no es sino hasta este capítulo que el lector ve el extraordinario beneficio de la filiación y el sacerdocio de nuestro Señor. Este nuevo Sacerdote ha vencido al enemigo más implacable de la vida, la muerte, y no sólo resucitó a una vida terrenal después de tres días, sino que además ascendió directamente hacia el cielo y hoy está sentado a la diestra de Dios. La referencia del escritor a “la Majestad en los cielos” debió ser conocida para los judíos que usaban esa frase para describir a Dios en sus propias liturgias. Este versículo también refleja los versículos 2 y 3 en el capítulo inicial del libro, donde el autor demuestra la superioridad de este Sumo Sacerdote en al menos siete formas: (1) heredero primogénito del reino de Dios; (2) Creador de todas las cosas (ver Colosenses 1:16 y Juan 1:3); (3) el resplandor de la gloria de Dios (ver 2 Corintios 4:6); (4) la imagen perfecta de Dios (Él es Dios); (5) el pegamento de la creación, que sostiene todo unido; (6) el rescate del hombre; (7) el Agente y El que termina la redención, ahora sentado con Dios, trabajando con Dios.

El segundo versículo del capítulo contrasta el tabernáculo del hombre con el “verdadero tabernáculo” de Dios. El escritor se está refiriendo al tabernáculo construido por Moisés según las

instrucciones exactas de Dios entregadas en el Monte Sinaí. Aunque fue planeado por Dios, el hecho de que haya sido construido por el hombre lo hacía inevitablemente imperfecto y temporal”. Podemos tener una mejor idea de este templo en Levítico 16:13-15 y 34. El santuario construido por Dios en el cielo replica el santuario interior del tabernáculo de Moisés, un santuario que los judíos llamaban “el lugar santísimo”. El sumo sacerdote podía entrar anualmente pero sólo para hacer adentro el sacrificio de expiación de sangre como una ofrenda ritual. El escritor señala que “el verdadero santuario” está habitado eternamente por nuestro gran Sumo Sacerdote quien es nuestro Intercesor.

Es interesante estudiar los regalos y ofrendas mencionados en el versículo 3. Un estudio del inicio de los dos capítulos de Levítico puede ayudar a sus estudiantes a imaginar cómo eran, ya que la mayoría de los jóvenes modernos sólo pagan con monedas o papel moneda expedidos por el gobierno. Una ofrenda quemada se hacía dos veces al día, uno en la mañana y otro en la tarde, y esto se hacía doblemente en el Sabat. Las fiestas especiales traían más ofrendas extras a Israel. Estas ofrendas tenían que ser animales machos, normalmente corderos o cabras, porque los animales machos eran generalmente más valiosos. Los judíos ricos traían novillos como ofrendas mientras que los pobres podían sacrificar aves machos, usualmente tórtolas o pichones de paloma. No se debían encontrar marcas o manchas en los animales y la persona debía poner su mano en la cabeza del animal para demostrar un nexo, una relación simbólica entre la persona y la ofrenda. Era en este momento en que era aceptado como ofrenda y se convertía en un símbolo de la expiación del individuo. La sangre era rociada a los lados del altar, luego todo el cuerpo del animal era quemado de modo que nadie pudiera rec-

lamar que el que presentó la ofrenda se quedó una parte para él. (Sin embargo, el sacerdote que oficiaba, frecuentemente se quedaba con la piel del novillo sacrificial). El nombre hebreo para “ofrenda quemada” significaba “ir hacia arriba”.

La afirmación en Hebreos 8:4: “si Jesús estuviera en la tierra, no sería sacerdote” simplemente se refiere a su linaje. Nacer en la casa de Judá descarta su potencial sacerdotal.

El meollo del capítulo, tal vez del libro entero, y tal vez de toda la Escritura, se encuentra en los versículos 8-12. Es una cita directa de la promesa de Dios entregada mediante el profeta Jeremías unos siete siglos antes: “Estoy empezando de nuevo. El viejo pacto no funcionó, los israelitas rehusaron obedecer y me enojé con ellos. Esta vez, voy a bajar yo mismo para establecer una comunicación abierta. Pueden hablar conmigo y yo hablaré con ustedes. Me reconocerán por las marcas de los clavos en mis manos y en mis pies. Los perdonaré y olvidaré su pasado, mi corazón es misericordioso” (paráfrasis del autor). Trata de imaginar al Dios de la historia usando un lenguaje común y corriente como ese para hablarte. Es absolutamente extraordinario. Las ventajas de un nuevo pacto sobre el pacto mosaico, de acuerdo con el escritor, son que la Ley ahora será un principio ético, Dios tendrá intimidad con Su pueblo; la ignorancia sobre el carácter de Dios se ha disipado y el perdón permanecerá por siempre.

Es crucial discutir las afirmaciones del escritor de que el pacto antiguo se ha vuelto obsoleto. Esto no implica que se desestime la Ley de Moisés por irrelevante. Ni se trata de sugerir que el Antiguo Testamento no sea de igual forma “Palabra de Dios”. Simplemente indica, de acuerdo con William Lane en su libro *Hebrews: A Call to Commitment*, (Hebreos, un llamado al

compromiso) “que el pacto antiguo era imperfecto y provisional. El viejo pacto tenía defectos; desarrollaba ciertas fallas en el lado humano...”

Se debería estar conscientes de que en lugar de ignorar la Ley del Antiguo Testamento deberíamos gozarnos porque el plan de salvación de Dios tiene semejante preparación histórica. Dios tenía la intención, desde la caída, de recuperarnos; de hecho, esa se convirtió en Su misión particular.

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN

EMPÁPATE DE LA PALABRA

SEÑOR, TEN MISERICORDIA

Probablemente, para los jóvenes el concepto más difícil de entender en el evangelio sea la misericordia. Ven tan poco de ella en la sociedad, y hasta tan poco de ella en sus propias vidas, en la escuela y en la iglesia. No es raro que muchos de ellos vean venganza, retribución y castigo como un comportamiento cristiano normal. Es por eso que tantos regresan al altar una y otra vez para buscar perdón por el mismo pecado.

La muerte de Cristo hizo posible el perdón y Su resurrección fue a mediadora. Estamos, en esencia, crucificándolo de nuevo cada vez que fallamos al aceptar su completa absolución de nuestro pecado.

La siguiente actividad pone en la perspectiva de Hebreos 8 los encabezados y noticias de hoy. Mientras deciden cuál de los 8 criminales debería recibir misericordia, también se está decidiendo qué crímenes pueden estar más allá de la misericordia de Dios, lo que es, como ya sabemos, imposible. Será importante para tener una discusión sobre el tema de justicia para que puedan entender el misericordioso corazón de Dios.

Señor, ten misericordia.

El cuarto está oscuro, frío y húmedo, con basura por todos lados, lleno de telarañas y de suciedad. Es la núcleo central de los peores humanos de la sociedad. Estas son personas reales con familias reales y pasados reales.

Afortunadamente para ti, no eres uno de ellos. De hecho, tú eres el juez que decidirá quiénes serán sentenciados a prisión o la muerte y quiénes quedarán libres. Hoy tu elección parece ser relativamente simple: tú puedes liberar a una persona. ¿Cuál de ellas recibirá la misericordia de tu corte?

- José es un asesino serial de 28 años quien no sólo llevó con engaños a jovencitos a su departamento para seducirlos sexualmente, sino que después los asesinó y los mutiló, ocasionalmente cometiéndolo canibalismo. Su sentencia es pena de muerte con inyección letal.
- El Doctor K es un médico quien se ve a sí mismo como un asesino misericordioso. Ayuda a todo el que pida, y tenga suficiente dinero para los inevitables cargos legales, a suicidarse con una sencilla inyección. Su sentencia es cadena perpetua.
- El General X se apoderó de un pequeño país en un continente lejano hace unos meses y desde entonces ha ordenado la masacre sistemática de miles de ciudadanos que se oponen a su régimen. Su sentencia es pena de muerte por fusilamiento.
- El sargento Y, quien trabaja para el General X en el ejército de ese país, le ha disparado personalmente a 2 mil ciudadanos. Su sentencia es pena de muerte por fusilamiento.
- Marcos es un homosexual activo y un líder activista a favor de los derechos gays en la capital del país. Su sentencia es un año de cárcel y \$5,000 dólares de multa por reunirse ilegalmente y por incitar a una revuelta en

la que 13 personas resultaron heridas y 42 fueron arrestadas.

- Julio es un hombre quien a sus 20 tantos años le disparó a otro hombre tras una discusión. Pero sucede que ambos iban manejando y el carro de la víctima chocó contra un tercer vehículo, matando al conductor instantáneamente. La víctima del disparo sobrevivió. Julio recibió una condena de cadena perpetua.
- Juan es un activista “Pro vida” quien puso una bomba que destruyó una clínica de abortos en su vecindario. No tenía idea que el guardia de la clínica el día que explotó la bomba. Lo encontraron culpable de asesinato en segundo grado y su condena es cadena perpetua.
- Mario es un evangelista de televisión quien dice ser el Hijo de Dios. Usa esta “importante relación con el Todopoderoso” para cometer fraudes por miles y miles de dólares de sus leales seguidores. Fue sentenciado a 10 años de prisión por fraude.

¿A qué persona elegirías para mostrarle misericordia y liberarla? ¿Por qué?

EXPLORA LA PALABRA

1. PANORAMA GENERAL

Pida a algunos miembros de la clase que se turnen para leer en voz alta el pasaje de estudio de hoy.

Así como el subibaja tiene un punto de apoyo y las balanzas tienen un pivote, así este capítulo es el punto central del libro de Hebreos. De hecho, el versículo clave de la lección, junto con Juan 3:16, puede describir el momento clave de la historia humana. Su confesión transformó los primeros 39 libros de la Biblia en el Antiguo Testamento, estableciendo el tema del Nuevo Testamento; el Nuevo Pacto que Dios hizo entre Él y la humanidad:

El corazón del Señor es misericordia. ¡MISERICORDIA!

Pida a la clase que lea Hebreos 8:12, lo memoricen y luego contesten lo siguiente:

- ¿Cómo definen “misericordia”?
- ¿Cuál crees que ha sido el momento que marca un antes y después en tu vida?
- ¿Qué pregunta te viene a la mente cuando lees estos versículos?

2. SIÉNTATE (8:1-2)

Habiendo establecido en Sumo Sacerdocio de Jesucristo, el escritor ahora empieza a describir su rol. Durante ese tiempo, había sólo dos lugares de adoración: la sinagoga, si eras judío, y las casas de otros cristianos, si eras seguidor de Jesús. Estos versículos describen la posición de Cristo en el nuevo tabernáculo.

Lean Hebreos 8:1-2, luego discutan:

- Jesús, el Sumo Sacerdote del Nuevo Pacto, “se sentó a la derecha del trono de la majestad en el cielo”. ¿Qué significa esta posición en la Escritura? (Ver Mateo 22:44; Hechos 2:34; 7:55; Romanos 8:34; Efesios 1:20.)
- Se refieren a Dios como “la Majestad en el cielo”. ¿Qué significa para ti “majestad”?
- Al edificio de la iglesia se le dan dos términos familiares: “santuario” y “tabernáculo”. Busca su significado en un diccionario.
- Este tabernáculo en Hebreos 8:2 es “levantado por el Señor y no por ningún ser humano”. ¿No son todos los tabernáculos (por ejemplo “iglesias”) levantados por el Señor? ¿Puedes describir la diferencia?

3. HACIENDO UN SACRIFICIO (8:3-6)

Habiendo establecido el sacerdocio de Jesús en

los primeros capítulos del libro y la posición de este sacerdote en el cielo en los primeros versículos del capítulo, el autor ahora describe el ministerio del Sumo Sacerdote en estos cuatro versículos.

Pida a alguien que lea Hebreos 8:3-6 en voz alta mientras que el resto de la clase sigue con sus Biblias, luego discutan lo siguiente:

- De lo que recuerdas de otros estudios, ¿cuáles son algunas de las “ofrendas y sacrificios” mencionados den el versículo tres? Después de enlistarlos, busca Levítico 1:2 y 2:1. ¿Casi le atinas?
- Si Jesús estuviera en la tierra, dice el autor, no sería un sacerdote. ¿Por qué no?
- Dios le dijo a Moisés que construyera un tabernáculo de acuerdo con un solo negativo, un solo molde. ¡Sólo se permitía una forma! Compara esto con Juan 14:6, cuando Jesús dijo que Él era el único acceso al trono de Dios. ¿Qué puedes concluir de esto?
- Hemos estado estudiando mucho en este libro la idea de las promesas. Aquí vemos de nuevo al escritor que menciona las promesas de Dios al final del versículo seis. ¿Cuáles son esas promesas? ¿En qué son mejores?

4. EMPIEZA EL PROYECTO DE RECLAMACIÓN (8:7-10)

Pida a alguien que lea Hebreos 8:7-10 en voz alta mientras que el resto de la clase sigue con sus Biblias.

¿Qué pasaje tan fascinante es este! Parece que Dios estuviera admitiendo que se equivocó, o a menos que cambió de parecer. “Si ese primer pacto hubiera sido perfecto, no habría lugar para un segundo pacto”. ¿Podría el Dios Todopoderoso, el Creador del Universo, haber decidido que las cosas no iban muy bien y haber dicho: “empecemos de nuevo”?

Esta cita es del profeta Jeremías (31:31-34). Leámosla en ese contexto antes de empezar a hablar de ella.

- De acuerdo con estos versículos, ¿qué tenía de “malo” el primer pacto?
- ¿Cómo es este nuevo pacto, la base y esencia del Nuevo Testamento, diferente del primero?
- En el versículo 10, Dios dice, “Pondré mis leyes en su mente y las escribiré en su corazón”. ¿De qué leyes está hablando? ¿Por qué “escribir las leyes en su corazón” es una frase tan importante?
- Este pasaje entero está enlistando las formas por las cuales este nuevo pacto es superior al viejo. Con esto en mente, ¿qué crees que significa el versículo 11? ¿Quiénes son “todos” en “porque todos, desde el más pequeño hasta el más grande me conocerán”? ¿Cómo lo conocerán?

5. PERDONA Y OLVIDA (8:11-13)

Pida a alguien que lea Hebreos 8:11-13 en voz alta mientras el resto de la clase sigue con sus Biblias.

Debido a nuestra fragilidad y finitud, los seres humanos somos completamente incapaces de entender la verdad de estos versículos. Es difícil

APLICA LA PALABRA

¿MISERICORDIA O JUSTICIA?

Esta actividad es de alguna forma similar al ejercicio previo pero esta se enfoca más en las comisiones y omisiones diarias de la mala conducta. Ayudará a los estudiantes a ver que la misericordia verdaderamente es “no recibir lo que uno se merece”.

¿Misericordia o Justicia?

En las siguientes situaciones decide qué es mejor, misericordia o justicia. Si decides ser misericordioso, ¿cuál es la razón? ¿Qué esperas que pase? Si eliges la justicia, dile al grupo por qué. ¿Cuál sería una consecuencia justa? Esto basado en la suposición de que la persona fuera atrapada.

perdonarnos pero si por la gracia de Dios eso ocurre, parece que es casi imposible olvidar una ofensa que nos hagan. Lo que estos versículos nos enseñan es que el perdón, por definición, es perdonar la transgresión, la maldad, la iniquidad.

Menos mal que Dios no es humano. Cuando Él perdona, perdona. Su “fondo del mar” (Miqueas 7:19) es mucho más grande que el “lago de fuego” de Satanás (Apocalipsis 20:14).

- ¿A qué “iniquidades” se refiere Dios, por medio del profeta Jeremías en el versículo 12?
- En la misericordia de Dios están el perdón, el olvidar, la indulgencia y para siempre. Los primeros dos tal vez te queden claros. ¿Cómo encajan los otros dos en Su misericordia?
- Misericordia es “no recibir lo que nos merecemos”. Gracia es “recibir lo que no merecemos”. Justicia es “recibir lo que nos merecemos”. ¿Cómo reflejan Jesús y Su Padre Celestial cada una de ellas?
- El versículo 13 puede parecer, al principio, que niega o al menos que reemplaza la relevancia o necesidad del Antiguo Testamento (el primer pacto). ¿Cómo interpretas este versículo? ¿Cómo podría el Nuevo Testamento sustituir al Antiguo Testamento?

	Misericordia	Justicia	Razón
Copiar en un examen en la escuela			
Desobedecer las instrucciones de tus padres			
Mentirle a un amigo			
Comerse una fruta del mercado antes de pagarla			
Usar TV por cable de la línea de tu vecino (con su permiso)			
Conducir a 100 km por hora en una zona de 70km por hora.			
Echar la envoltura de tu hamburguesa por la ventana de tu auto			
Anotar dos horas de práctica de piano cuando sólo hiciste una			
Tomar \$50 pesos de la billetera de tu papá			
Copiar la tarea de matemáticas de tu amigo			
Anotar tres horas extras en tu tarjeta de horas de trabajo			
Decir una mala palabra en la mesa			
Encontrar una billetera de alguien llena de dinero, con muchas identificaciones en ella, y quedársela			
Comprar y usar películas y discos piratas o clonados.			

Jesús tomó el lugar de Barrabás, un asesino condenado a muerte. En lugar de llamar a los ángeles para que lo rescataran, Jesús les permitió a sus acusadores convertirse en sus ejecutores para que un pecador tuviera más tiempo de arrepentirse. ¿Crees que la decisión de Cristo habría sido diferente si Barrabás hubiera matado a su madre, María? ¿Cuántos de nosotros podríamos estar en lugar de uno que nos ha hecho un mal y llevar sobre nosotros su culpa para que él o ella se salve? ¿Qué viuda sería electrocutada en lugar del asesino del esposo para mostrar la mi-sericordia de Dios al perdido?

Es una pregunta difícil para todos nosotros.

La actividad anterior se hizo bajo la premisa de que esta gente fue atrapada en el acto, con las manos en la masa. Gran parte de cómo nos portamos está basada en la suposición de que si no nos agarran haciendo algo malo, entonces está bien.

¿Cuáles son otras cosas que tendemos a hacer fácilmente sin pensarlo dos veces, si nos salimos con la nuestra?

VIVE LA PALABRA

ÚLTIMA VOLUNTAD Y TESTAMENTO

Esta actividad preparará al grupo para ver que el contrato de Dios pide de ellos a cambio. Él no está buscando cosas sino personas. Busca “comportamientos”, “compromisos” y “moral”.

Última voluntad y testamento

Dios nos dio dos pactos, ¿no? El primero (el Antiguo Testamento) y su último (el Nuevo Testamento). Primero en grupos pequeños, o individualmente, y luego en todo el grupo, redacten su parte del contrato con Dios. Incluyan cuáles son sus promesas para con Dios.

- ¿Cuáles son sus promesas?

Termine en oración.

4

LA NOTA

DE RESCATE DE DIOS

PASAJE DE ESTUDIO: Hebreos 9:1-10:18

VERSÍCULO CLAVE: “Por eso Cristo es mediador de un nuevo pacto, para que los llamados reciban la herencia eterna prometida, ahora que él ha muerto para liberarlos de los pecados cometidos bajo el primer pacto” (Hebreos 9:15).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA:

Ayudar a los jóvenes a:

1. Reconocer que su propia piedad los puede hacer más semejante a un juez que a Cristo.
2. Comprender la verdadera naturaleza de la ofrenda sacrificial.
3. Entender la diferencia entre legalismo y santificación.

PERSPECTIVA

Este pasaje de la Escritura puede parecernos muy diferente a las costumbres que tenemos hoy pero debajo de las palabras yace una verdad que es universal y eterna. En Cristo hemos sido liberados de una vida vivida bajo la ley y atada a ella y hemos pasado a una vida en la que nos amamos unos a otros como Cristo nos amó.

Al reflexionar sobre la tradición judía en la adoración, el escritor de la carta a los Hebreos casi desapruueba y se torna tolerante cuando señala la adoración mediante el sacrificio eterno del

nuevo sumo sacerdote como la última instancia superior a las formas y creencias antiguas. El ministerio de Cristo para nosotros está en su muerte y resurrección, proveyendo un camino directo, una línea directa de comunicación hacia Dios el Padre: Él mismo. Decir que esto hubiera “despertado a los hebreos” es subestimar el hecho; ya que esto sacudió la médula de su cultura religiosa. Virtualmente negaba miles de años de tradición y costumbres.

Esta lección ayudará a sus jóvenes a ver que la adoración es más que liturgia y que el cristianismo es más que la modificación de un comportamiento. Es la aclaración de los valores al más alto nivel. La lección les pide a los jóvenes decidir si van a vivir enfocados en las acciones externas de una persona o en pesar sus propios corazones y motivos.

ANTECEDENTE BÍBLICO

Los capítulos 9 y 10 deben haberles parecido una “bofetada” a todos lo que veneraban las formas antiguas, que eran muy importantes para la tradición hebrea. El escritor centra su propósito en demostrar las abismales diferencias entre la adoración bajo el viejo pacto y las provisiones hechas con el nuevo pacto mediante el Mediador, Jesucristo.

Entienda que en la tradición judía, particularmente con los hebreos en el Valle del Licos,

había casi una obsesión por las fuerzas del universo. De modo que cuando el escritor contrasta el nuevo pacto con las “regulaciones para la adoración y... un santuario terrenal”, característico de la adoración levítica, está escribiendo en un tono más bien negativo. Aunque no profundiza en sus descripciones del tabernáculo y sus rasgos, construido bajo la instrucción y supervisión de Moisés, este pasaje puede parecer un poco estancado en detalles que no son muy importantes para el lector del siglo XXI, particularmente el lector joven.

El diseño del tabernáculo puede ser el aspecto más interesante y accesible de esta introducción. Hasta se les pide a sus estudiantes dibujar su propia versión del lugar santo y el lugar santísimo.

Las nuevas observaciones religiosas enseñadas por Moisés en el desierto se centraban en rituales que tenían una conexión con el tabernáculo y con el sentido ampliado de Israel de separación, pureza y unicidad bajo el Señorío de Jehová.

Se han encontrado unos cuantos santuarios en el Sinaí, especialmente en Serabit el-Khadem y Timná en el Neguev, y muestran una marcada influencia egipcia. Se pueden encontrar algunos antecedentes culturales específicos de los santuarios portátiles cargados con barrotes y cubiertos de delgadas hojas de oro y que datan de fechas tan antiguas como el Reino Antiguo (2800-2250 B.C.), pero que fueron especialmente prominentes en las dinastías 18ª y 19ª (1570-1180). Los mejores ejemplos vienen de la fabulosa tumba de Tutankamon (aprox. 1350). Las comparaciones de los detalles de construcción en el texto de Éxodo 25-40 con los marcos, santuarios, barrotes, revestimientos, cubiertas de cortinas de tela, rosetas doradas y figuras

pro-ectoras aladas del santuario de Tutankamon brindan mucha información. El período, la era tardía de bronce, en todos los sistemas de fechado es equivalente a la era de Moisés y el éxodo (Hugh Claycombe, dibujos en la Biblia de estudio NVI en inglés [1981], 124 y 126).

El simbolismo del pacto redentor de Dios fue preservado en el tabernáculo, haciendo de cada elemento una lección objetiva para el adorador. Los sacerdotes levíticos, incluyendo algunos con nombres egipcios y tal vez capacitación egipcia, le prestaron una meticulosa atención a los hechos del santuario. La reconstrucción del mobiliario es posible gracias a las descripciones extremadamente detalladas y las medidas precisas registradas en Éxodo 25-40.

ARCA DEL PACTO

El arca del testimonio se compara con el santuario más o menos moderno y el mobiliario funerario del Rey Tutankamon (aprox. 1350 B.C.), que junto con los marfiles de Nimrud y Samaria de periodos posteriores, han sido usados para orientar la interpretación gráfica del texto. Ambas fuentes muestran la forma convencional de mostrar reverencia extrema, con guardianes alados de frente que protegen un lugar sagrado. .

CANDELABRO

La forma tradicional del candelabro no se probó arqueológicamente sino hasta mucho después.

MESA

La mesa que contiene el pan de la Presencia era hecha de madera cubierta de delgadas hojas de oro. Todos los objetos eran portátiles y ajustados con anillos y barrotes para cargarlos, prácticas típicas de los rituales de procesión egipcios de eras tan antiguas como el Reino Antiguo.

ALTAR DE INCIENSO, ALTAR DE BRONZE

El altar de la ofrenda quemada estaba hecho de madera con bronce. El tamaño, cinco cubos cuadrados y tres cubos de altura, es similar a los altares encontrados en Arad y Beerseba del periodo de la monarquía.

Después de establecer estas descripciones físicas, el escritor inicia una discusión más a fondo sobre la naturaleza temporal de la adoración del culto, señalando la necesidad anual del ritual de expiación, conocido como el Día de la Expiación) el 10° día del séptimo mes. Era un día atareado para el sumo sacerdote, quien iniciaba el día quitándose sus ropas del diario, purificándose en el patio exterior antes de entrar en el lugar santo para ponerse las vestiduras especiales. (Había cinco tipos de ofrendas: la quemada, por el pecado, la de paz, y el cereal). Después llevaba parte de la sangre del novillo al lugar santísimo, la rociaba sobre la cubierta frontal del arca mientras el humo del incienso escondía el arca de la vista.

Después que estos rituales se completaban, el sumo sacerdote salía otra vez y echaba suertes sobre dos machos cabríos, para ver cuál era sacrificado. La sangre del macho cabrío sacrificado era rociada en la cubierta de expiación del arca como ofrenda por los pecados del pueblo. Luego el sacerdote volvía al lugar santo donde rociaba la sangre del macho cabrío y la del novillo. En un gesto simbólico de transferencia del pecado de Israel, el sacerdote ponía sus manos en el macho cabrío que quedaba vivo y lo liberaba en el desierto. Una vez hecho todo esto, el sumo sacerdote una vez más se quitaba la ropa, se limpiaba y se ponía sus vestiduras regulares. Pero antes de terminar sus labores del día tenía que sacrificar dos novillos, uno por él mismo y otro

por el pueblo.

Todo esto era conocido para los lectores de Hebreos quienes año con año celebraban este ritual como un apaciguamiento en sus mentes y una expiación por sus pecados. Pero luego vino Jesús, el Hijo de Dios, el gran Sumo Sacerdote del nuevo pacto. Él hizo que todo esto ya no fuera necesario ya que vertió Su sangre como el Cordero de Dios por la eternidad. Ya no había más un acceso limitado al lugar santísimo puesto que todo aquel que en él cree no se pierde sino que tiene vida eterna (Juan 3:16). La sangre redentora de Jesús era para cada creyente en la tierra y ninguna ofrenda, ningún sacrificio animal podía separar al hombre del amor de Dios. “Cristo es el mediador” (no los machos cabríos, no los novillos, ni las palomas o pichones) “de un nuevo pacto, para que los llamados reciban la herencia eterna prometida” (Hebreos 9:15).

William Lane se refiere a 9:16-22 como “un gran paréntesis” que “responde a la pregunta, ¿Por qué era necesario que Cristo muriera?” en términos de la práctica de pactos” (Hebrews: A Call to Commitment [Hebreos, un llamado al compromiso], 120). Este Sumo Sacerdote no usó animales. No, se sacrificó a sí mismo, haciendo la ofrenda una vez y para siempre. El Viernes Santo fue un sacrificio de una sola vez, y por todas las veces, y el Domingo de Resurrección fue una victoria y reconciliación de una sola vez y por todas las veces.

Los primeros 18 versículos del capítulo 10 son la exposición final de Cristo como Sumo Sacerdote, quien requiere una obediencia sencilla para acercarse al trono de Dios. Jesús, quien obedeció a Su Padre Celestial tanto en la vida como en la muerte (y en la vida otra vez) es nuestro ejemplo para acercarnos a Dios sometiendo completamente nuestra voluntad.

Estos 18 versículos son maravillosamente persuasivos en los términos clásicos de la oratoria. Empiezan señalando el estado incompleto de la Ley y sus necesarios rituales repetitivos de los sacrificios de expiación (en los primeros cuatro versículos). Estos son respondidos directamente en los versículos 15-18 con lo completo del sacrificio de Cristo. Aquí interviene otro punto: la superioridad del sacerdocio de Cristo. Él hizo la voluntad de Dios y de ese modo eliminó la necesidad de los sacrificios repetitivos (vv. 5-10), y Su posición a la diestra del trono de Dios supera la necesidad de los sacerdotes levíticos (vv. 11-14).

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN

EMPÁPATE DE LA PALABRA

Reunión de la Junta de Iglesia

La lección toca el deseo primario de todo joven: PONME A CARGO Y MIRA COMO LO HAGO. Aquí planteamos la idea de una junta local de la iglesia con una agenda que incluirá la discusión de las reglas de la iglesia, los rituales y los reglamentos. Para muchos jóvenes, el propósito principal de la iglesia es decirnos lo que no podemos hacer. “Es un montón de ‘¡No esto y no aquello!’”

La discusión llevará a la importante distinción entre tener reglas solo por tenerlas y las reglas que nos transforman y quitan el molde y las expectativas del mundo. Puede ser de provecho elegir a un pastor, a una secretaria de actas, a un presidente de la junta local, etc. Deje que ejerzan todo el liderazgo que puedan. Cuando empiecen a desviarse o a quedarse atorados, entonces intervenga y llévelos de vuelta al tema.

Reunión de la Junta de Iglesia

Memo para: Todos los miembros de la junta

De: Pastor de la iglesia y su personal

Sobre: Cambiar y/o omitir las reglas de la iglesia

Agenda: - Oración

- Negocios anteriores

- Moción para aceptar las minutas

- Negocios nuevos

Se ha tornado aparente para algunos en la congregación y algunos miembros de la junta que algunas de las prácticas y reglas de la iglesia pueden ser obsoletas e innecesarias. Tales como las que tienen que ver con:

- Tomar alcohol
- El baile social
- Aretes en las orejas (en los varones) y piercing en general
- La mayordomía
- Los servicios bautismales
- Los servicios de los miércoles por las noches
- La vestimenta apropiada para la adoración
- El activismo social

Necesitamos discutir estos temas y decidir si sus méritos sobrepasan sus inconvenientes. ¿Debemos cambiar nuestra postura? Y si así es, ¿cómo?

- Cierre

Por favor, no se pierda esta importante reunión. Miércoles a las 8:00.

• Si su grupo de jóvenes fuera la junta local, ¿cómo sería la discusión?

EXPLORA LA PALABRA

1. PANORAMA GENERAL

En nuestra sociedad moderna parece que el valor de una persona radica solamente en su úl-

tima actuación. No se les paga a los atletas por los partidos que ganaron cuando estaban en la universidad. Los entrenadores no renuevan sus contratos basados en las victorias de su carrera deportiva. No se les dan a los empleados por los dividendos de las últimas décadas. Nuestra cultura premia a aquellos que hicieron un trabajo excelente esta mañana. Nuestro lema parece ser: “A ver, ¿qué has hecho por mí últimamente?” Lo vemos en el lugar de trabajo. Lo escuchamos en las escuelas. Lo sentimos en los hogares. Hasta lo probamos en la iglesia.

Eso no dice mucho de nuestro lapso de atención, ¿verdad? En nuestra vida apresurada no tenemos tiempo de contemplar nuestra historia tan llena de tradiciones y costumbres. No, no, no—tenemos gente que ver, lugares a donde ir, cosas por hacer, etc. No hay tiempo para pensar.

El escritor de Hebreos empieza esta sección del sermón con un recordatorio de las ricas tradiciones en la adoración judía, particularmente en lo que respecta al tabernáculo y su arquitectura. Al continuar demuestra que Jesús honró esos valores tradicionales personificándolos en la imagen de Dios. Al leer estos versículos fíjate cómo parece que el autor nos está escribiendo directamente a nosotros hoy en día. Profético, ¿no?

Lean el pasaje de estudio de hoy, Hebreos 9:1-10:18.

- *¿Qué versículo se te hace más profético de acuerdo con tu situación actual?*

- *De este pasaje, ¿cuál considerarías que es el versículo que te genera más conflicto?*

- *¿Qué reacciones o sentimientos te provoca este pasaje de Hebreos?*

- *Si tuvieras que convertir esta sección en un himno para cantarlo, ¿cuál sería el título?*

2. EL PROYECTO ORIGINAL (9:1-10)

Antes de leer esta descripción del tabernáculo, te ayudaría volver a leer el versículo 8:13. El escritor establece la autoridad y posición apropiadas de Jesús, el Cristo, dentro del marco de la ley judía de modo que verán al sumo Sacerdocio de Jesús como una continuación del pacto de Dios. Para poder hacer esto, él debe diseñar el anteproyecto del tabernáculo que es más conocido.

Pida a alguien que lea en voz alta Hebreos 9:1-10 mientras el resto sigue con sus Biblias y luego respondan entre todos las siguientes preguntas.

- *Intenta lo mejor que puedas “traducir” las palabras del escritor y convertirlas en un dibujo. Haz una recreación del tabernáculo judío para que puedas visualizar su diseño único.*
- *Si ves en Éxodo 25:31-40, verás una descripción detallada del candelabro y sus lámparas. ¿Por qué crees que Dios fue tan específico con las instrucciones y el diseño?*
- *¿Qué tres artículos estaban dentro del arca (versículo 4)? ¿Cuál es el significado de cada uno de ellos?*
- *En los versículos 9:6-10, el escritor establece las diferencias entre “cómo era antes” y “cómo es ahora”. ¿Cuál es la diferencia principal?*

3. LO QUE HA HECHO POR NOSOTROS ÚLTIMAMENTE (9:11-15)

Estos siguientes versículos son la primera parte de otro argumento expuesto por el autor para apoyar su punto principal. Son una lista de logros del Hijo de Dios que establecen Su Sumo Sacerdocio. Es casi como si tuviéramos aquí un “currículum vitae” del ministerio de Jesús.

Pida a alguien que lea en voz alta Hebreos 9:11-15 mientras que el resto de la clase sigue con sus Biblias y luego respondan entre todos lo siguiente.

Complete las siguientes declaraciones:

“Entró _____” (v. 12).

“logrando así _____” (v. 12).

“cuánto más... purificará _____” (vv. 13-14).

“Por eso Cristo es _____” (v. 15).

• *¿Cuál es la diferencia principal entre “la sangre de machos cabríos y toros” y “la sangre de Cristo”?*

• *Los versículos 13 y 14 implican una metáfora que distingue entre la Ley del Antiguo Testamento (Pacto) y el Amor (o Ley) del Nuevo Testamento (Pacto). ¿Cuál es esa metáfora?*

• *¿Qué significa ser un “mediador”? ¿Qué está Cristo mediando? ¿Cómo lo está mediando?*

4. EN EL CASO DE UN TESTAMENTO (9:16-28)

Aunque la primera parte del argumento actual establece cuáles son las credenciales de Cristo, esta segunda parte describe Sus motivos. La tentación al leer este pasaje será decirte a ti mismo, “¿No he escuchado ya todo esto antes en otra parte? Por lo tanto, lo leeremos en voz alta y escucharemos su tono y contenido. El autor es muy emotivo y quiere que generar una respuesta de sus lectores.

Pida a alguien que lea en voz alta Hebreos 9:16-28 mientras que el resto de la clase sigue con sus Biblias. Después contesten lo siguiente:

- *Shakespeare fue uno de los primeros dramaturgos que usó una “acotación dramática” (un comentario hecho por un personaje a la audiencia sin que el otro personaje lo supiera.*

Los versículos 16-22 se asemejan a una de esas acotaciones dramáticas (un comentario entre paréntesis). Su tema es la sangre sacrificial. ¿Qué dicen al respecto?

• *Sin esta sangre sacrificial, ¿qué es imposible?*

• *La mayoría de las declaraciones lógicas en un argumento son “Si... entonces...”. Al ver los versículos 16-22 como la cláusula “Si...”, ¿cuál es la cláusula “enton-ces...” que sigue?*

• *El versículo 26 alude al “final de los tiempos”. ¿A qué “tiempos” se refiere? ¿Qué “tiempo” está ahora empezando?*

5. SU PIEDAD SE MUESTRA (10:1-18)

Como el Antiguo Pacto basado en la ley se concentraba en las apariencias externas y los comportamientos externos, la gente se vigilaba mutuamente mucho más de cerca de lo que nosotros lo hacemos ahora. Eso es lo que ocurre con las leyes. Permanecen en lo exterior y no se quedan grabadas en el interior. Y la gente se vuelve juiciosa y más santa que “todos vosotros”.

Así que cuando una sociedad o grupo de personas vive por un conjunto de leyes en lugar de principios morales y éticos, es muy obvio, casi de inmediato, quiénes son obedientes y se someten a la ley y quiénes no. Los que no, son castigados; los que sí se vuelven piadosos.

Pida a alguien que lea en voz alta Hebreos 10:1-18 mientras que el resto de la clase sigue con sus Biblias. Después contesten entre todos lo siguiente.

• *¿Qué regla (de la Iglesia, o ciudad, o escuela) tiende a sacar la peor piedad de la gente? ¿Recuerdas alguna otra?*

• *La cita de Salmo 40:6-8, citada aquí en los versículos 5-7, se refiere a cuatro de los cinco*

tipos de ofrendas mencionadas en Levítico 1-6. Busca Levítico en tu Antiguo Testamento y viendo los títulos de las secciones, ¿cuáles son los cinco tipos de ofrendas mencionadas?

- *El autor dice que a Dios no le “agradaron” las ofrendas legales de la iglesia del Levítico (v. 6). ¿Por qué no?*
- *Jesús no era como Sus predecesores en el sacerdocio. ¿Cómo era diferente?*

APLICA LA PALABRA

PRIMERAS IMPRESIONES

PEL prejuicio está vivo y coleando en nuestro mundo actual y ni siquiera tenemos que salir de nuestras iglesias y hogares para comprobarlo. Puede presentar esta actividad con una historia personal de cuando usted juzgó equivocadamente a alguien (y el precio que tuvo que pagar por hacerlo) o cuando usted fue la víctima del prejuicio de alguien (y lo que le costó a usted).

Esta actividad debe poner a pensar a su grupo sobre qué tan superficiales somos cuando juzgamos el valor de alguien, cuando juzgamos a los individuos basados en las apariencias o comportamientos externos, cómo somos tan terriblemente no cristianos en nuestro amor... y la falta de éste... para con nuestros prójimos.

Primeras impresiones

Una de las cosas más fáciles para nosotros es estereotipar a la gente basándonos en nuestras primeras impresiones. Después de cada una de estas breves descripciones de personas, algunos individuos, algunos grupos, comparte tus primeras impresiones de ellos.

- *Dos jóvenes de veintitantos años, bien vestidos, bien peinados andan de compras juntos en el centro comercial. Más tarde los ves rién-*

dose en voz baja en un restaurante de lujo iluminado con velas.

- *Sandra trae a una amiga tu reunión semanal social. Es linda, tímida, está modestamente vestida y... embarazada.*
- *Ves en tu calle un carro lleno de adolescentes miembros de una pandilla de otro barrio. Un par de minutos después llega un Mercedes Benz y los conductores conversan en voz baja.*
- *Ves por televisión a algunas personas en la capital del país que están proponiendo la construcción de una clínica de abortos.*
- *Un visitante sale de tu clase del servicio dominical de adoración para fumar un cigarrillo.*
- *En una visita a la casa de una prominente miembro de la iglesia ves una cerveza en su refrigerador.*
- *Tu nuevo pastor de jóvenes se peina con una colita de caballo.*
- *Tu vecino de al lado es diagnosticado con SIDA.*

VIVE LA PALABRA

ENTREGÁNDOLO

Cuando en nuestra sociedad pensamos en ofrendas, pensamos en las monedas y billetes que apresuradamente sacamos de nuestros bolsillos los domingos “porque podemos costearlo”. Ese poco efectivo en el platillo de las ofrendas raramente implica que algo en nuestra vida no se haga o sea sacrificado.

Esta actividad les pide a los estudiantes ver más allá de sus billeteras y ver el ofrendar a Dios como un sacrificio que puede y debe costarles

algo. No tiene que limitarse al dinero. Puede ser la ofrenda del tiempo, el talento o la propiedad.

Prepárese para continuar la discusión con algunos ejemplos de cosas que usted haya visto, pensado o hecho.

Entregándolo

Para ahora parece muy obvio, después de leer los primeros 10 capítulos de Hebreos, que la iglesia primitiva dio muchas ofrendas e hizo muchos sacrificios en su adoración al Dios Todopoderoso. Dieron animales (su forma de “moneda”) y los ofrecieron en todo tipo de formas para todo tipo de razones.

Si, de verdad una ofrenda debe ser sacrificial, enlistas las formas en que algunas de estas ofrendas pudieran verdaderamente concordar con esa definición.

“MONEDA”

¿CÓMO PUEDE HACERSE SACRIFICIAL?

DINERO

TALENTO

TIEMPO

PROPIEDAD
(CARRO, ROPA, ETC.)

Como hemos visto, ofrendar a Dios como un sacrificio debe costarnos algo. No tiene que limitarse al dinero. Puede ser ofrendar el tiempo, el talento una propiedad. Busquemos formas en que podamos hacer sacrificios por Jesús.

Termine con una oración.

5 DEBES

TENER FE

PASAJE DE ESTUDIO: Hebreos 10:19-11:40

VERSÍCULO CLAVE: “Ahora bien, la fe es la garantía de lo que se espera, la certeza de lo que no se ve” (Hebreos 11:1).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA:

Ayudar a los jóvenes a:

1. Darse cuenta de que la fe está construida en la historia, tanto la historia personal como la de la humanidad.
2. Creer que Dios puede ser confiado para ayudarles a sobrellevar y sobreponerse a las luchas que enfrentan cada día.
3. Tener un sentido de confianza en que el Dios a quien sirven es confiable y fiel.

PERSPECTIVA:

Los sociólogos no están seguros de cuándo exactamente empezó a darse, pero por ahí en los últimos 30 ó 35 años, la gente empezó a desconfiar del gobierno, o las instituciones y hasta de los demás. Algunos culpan a los asesinatos de los presidentes o candidatos presidenciales. Otros culpan a las guerras. Otros culpan al gobierno o a la corrupción en los negocios.

Tal vez no sea un solo evento el que haya minado los fundamentos de la confianza de la sociedad. Tal vez sean los cárteles de las drogas, o la violencia o la pobreza. Pero es obvio que el es-

cepticismo de otra era ha generado un cinismo crónico que raya en la fobia. Todo se ha vuelto una conspiración.

Y en cuanto a esto, ¿somos diferentes de los cristianos hebreos del siglo I? ¿No estamos todos corriendo hacia casa, buscando ese último rincón de seguridad al cual aferrarnos?

Esta lección nos ayudará a ver que el Dios de hoy es el mismo Dios del año 64 d.C. y el mismo del 700 a.C. Él ha estado aquí desde antes del principio, un concepto que es probablemente más abstracto que el de la eternidad que veremos adelante; de manera que Él sabe lo que está haciendo, particularmente cuando nosotros no tenemos ni idea de lo que hacemos. Esto lo convierte en un ser único y confiable.

ANTECEDENTE BÍBLICO

¿Le sorprende que el escritor empiece este pasaje con algunas observaciones que incluyen la palabra “confianza”? El punto central de lo que ha estado tratando de decir desde el versículo 1 del capítulo 1 es: “Oigan, Dios es fiel, misericordioso y lleno de gracia. Dijo que Cristo era el elegido. Cristo dijo que Él era el elegido. Pongamos esto detrás de nosotros, debajo y a nuestro alrededor y confiemos en Él. Si podemos aferrarnos a esa confianza que se ha ganado al llevar nuestros pecados sobre su cruz como un sacrificio completo y eterno, entonces, nada de lo que pueda y vaya a suceder tiene consecuencias duraderas”.

La primera de las 5 exhortaciones, “Acerquémonos, pues, a Dios” (10:22), se basa en cuatro condiciones establecidas. Primero, debemos tener un “corazón sincero”. El griego nos da una excelente definición de esta palabra. En los tiempos bíblicos, los mercaderes fraudulentos y codiciosos que vendían miel a menudo “rellenaban” el frasco de barro con cera, para que así pareciera que uno estaba comprando mucha más miel de la que en realidad compraba. Literalmente, entonces, “sincero” significa “sin cera”. En otras palabras, sincero significa honesto, justo y equitativo. Ese es el corazón que debemos llevar al lugar santísimo para tener comunión con Dios. En segundo lugar, debemos tener “la plena seguridad que da la fe”.

Esto, como veremos en el siguiente capítulo, tiene múltiples precedentes bíblicos pero ninguno es más notable que el llamamiento de los doce discípulos. En Mateo 4:18-20 leemos: “Mientras caminaba junto al mar de Galilea, Jesús vio a dos hermanos: uno era Simón, llamado Pedro, y el otro Andrés. Estaban echando la red al lago, pues eran pescadores. «Vengan, síganme —les dijo Jesús—, y los haré pescadores de hombres.» Al instante [en seguida, sin dudar, con fe total] dejaron las redes y lo siguieron”. No cuestionaron. No convocaron a una reunión del comité o a una junta de la iglesia. Su obediencia fue inmediata y completa. En tercer lugar, debemos estar “interiormente lavados de una conciencia culpable”. A diferencia de la visión del mundo sobre el cristianismo y la feligresía, seguir a Cristo no limita ni confina. Todo lo contrario; es liberación y perdón. El sacrificio de Cristo hecho una vez y para siempre en el Calvario nos libera a todos de la culpa y la vergüenza. Y por último, tenemos que estar “exteriormente lavados con agua pura”. Esto no necesariamente se refiere al ritual del bautismo, aunque ciertamente no lo excluye. A lo que se refiere el escritor es a la limpieza interior

simbolizada por el lavamiento de los sacerdotes bajo el viejo pacto.

Lo que tenemos aquí en los versículos 19-25 es la aplicación práctica de los nueve capítulos y los 18 versículos anteriores. Es el llamado del pastor a la acción. Cristo ha transformado la adoración de una serie de rituales regulados a un estilo de vida accesible para todos. Nuestra adoración ahora es el compañerismo con los demás. De acuerdo con William Lane, “se espera la adoración cristiana del nuevo pueblo de Dios porque Dios los ha restaurado a una relación caracterizada por la paz mediante Cristo, el sacrificio perfecto por los pecados” (Hebrews: A Call to Commitment, 139).

Es no quiere decir, desde luego, que uno no pueda adorar a Dios solo en una colina, en lo alto de una montaña, en una balsa sobre un río, orando al lado de la cama. Sin embargo, la ratificación del sacrificio de Cristo, una ofrenda de paz, tiene lugar sólo en relación en comunión con la paz. Desde luego que uno puede estar en paz con uno mismo y eso está bien y es bueno. Pero Dios quiere que estemos en paz unos con otros y eso sólo se da mediante la comunión. De ahí, la advertencia del escritor en el versículo 25 de que la iglesia hebrea no debía dejar de congregarse “como acostumbran hacerlo algunos, sino animémonos unos a otros, y con mayor razón ahora que vemos que aquel día [del regreso del Señor] se acerca”.

Los siguientes versículos (26-31) son otra advertencia del escritor para no ceder ante las presiones de la apostasía sino adorar al único y verdadero Dios mediante Su único Hijo verdadero. Estos versículos son un eco de Hebreos 6:4-8 en tono y tema central, explicando los peligros de alejarse del sacrificio y nuevo pacto de Jesús. ¿Puedes escuchar en el texto su súplica, su emo-

ción? Los que niegan este nuevo pacto no sólo se privan a sí mismos de sus beneficios sino que también aseguran para ellos mismos su juicio y la ira de Dios. ¿Qué ha llevado a esta comunidad a desertar (v. 25)? Probablemente el temor. Con seguridad la desilusión. Sin duda la persecución. Cuando las cosas se ponen difíciles sólo permanecen los que tienen determinación. Todos los demás son arrastrados como pequeños pedazos de madera por las olas del mar. No es ninguna sorpresa que el escritor concluya este capítulo recordándole a la iglesia su pasado, cuando en un inicio “después de haber sido iluminados, sostuvieron una dura lucha y soportaron mucho sufrimiento” (v. 32). La elección es simple pero profunda y se encuentra en el versículo 39: volver atrás y acabar por perderse o tener fe y preservar la vida.

El futuro es el gran desconocido, el misterio último. Los videntes y los profetas por siglos han sido venerados por su habilidad, tanto la supuesta como la demostrada, para ver a lo que depara el destino. El futuro genera temor y un comportamiento pecaminoso. Pero en cuanto al pasado, bueno, eso es algo en lo que puedes confiar. Lo puedes documentar, leer y recordarlo, y en ocasiones puedes hasta repetirlo. Es por eso que Hebreos 11, el gran capítulo de la fe, está aquí. Es una biografía comentada de los héroes de la fe. Es el Salón de la Fama y está ahí para brindar ánimo a los que enfrentan lo más negro del futuro.

Hay un propósito en la inclusión de cada héroe con una descripción tan rica y detallada. Por lo tanto, sería bueno que estudiaras estos personajes con mayor detalle. Aquí en una pequeña cápsula están las bases de cada uno de ellos:

- ABEL: Su ofrenda a Dios se hizo por fe; la de Caín no y por lo tanto fue rechazada por Dios.
- ENOC: El hecho de haber agradado a Dios es

prueba de su fe en Dios.

- NOÉ: Construyó un arca en un país sin costas porque Dios se lo había dicho, y fue ridiculizado y perseguido por ello.
- ABRAHAM: Su sacrificio de un hijo largamente esperado, Isaac, fue honrado por Dios e Isaac se salvó. Esto presagió el sacrificio del cordero de Dios, Jesús.
- ISAAC: Este producto de la fe de Abraham produjo una fe propia en sus hijos.
- JACOB: Su bendición a cada uno de los hijos José aseguró un linaje de fe ininterrumpido.
- JOSÉ: Presagió el éxodo de los israelitas saliendo de la esclavitud.
- MOISÉS: Sacó al pueblo de Dios de la esclavitud egipcia.
- JOSUÉ: Su ejército de trompetas fieles tomó una ciudad.
- RAHAB: Se convirtió en un testimonio viviente de la gracia ilimitada de Dios y su alcance infinito.
- LOS OTROS: “Conquistaron reinos, hicieron justicia y alcanzaron lo prometido; cerraron bocas de leones, apagaron la furia de las llamas y escaparon del filo de la espada; sacaron fuerzas de flaqueza; se mostraron valientes en la guerra y pusieron en fuga a ejércitos extranjeros... recobraron a sus muertos... fueron muertos a golpes... no aceptaron que los pusieran en libertad... sufrieron la prueba de burlas y azotes, e incluso de cadenas y cárceles. Fueron apedreados, aserrados por la mitad, asesinados a filo de espada. Anduvieron fugitivos de aquí para allá, cubiertos de pieles de oveja y de cabra, pasando necesidades, afligidos y maltratados” (versícu-

los 33-37).

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN

EMPÁPATE DE LA PALABRA

Avisos de ocasión

Los periódicos de hoy parecen estar llenos de avisos de ocasión. Algunos son sobre empleos, venta o compra de autos o muebles usados, y mucho más. En teoría, esto debe serle muy familiar a su grupo. Le sugerimos que lleve una o dos páginas de varios periódicos para mostrarlas al grupo y ver cómo son.

Esta actividad los hará pensar en los héroes de la fe de manera precisa. ¿Qué característica es importante que tengan los hombres y mujeres de la fe? ¿Qué busca Dios en una persona cuando dice: “te quiero en mi equipo”?

Avisos de ocasión

El periódico más grande de la ciudad tiene una demanda muy importante de avisos de ocasión. Cobra 5 pesos por línea o 50 centavos por palabra. Dios te ha dado 30 pesos (fue un mes bajo en diezmos) para que le escribas un aviso de ocasión. Necesita una persona de fe para que le ayude a construir Su reino en la ciudad donde vives. ¿Qué características busca Dios en esa persona?

Prepare una discusión grupal cuando todos hayan terminado. Después de clase, ya sea de manera individual o en grupos pequeños, recoja los avisos de ocasión, acomódelos en un diseño uniforme y póngalos para que todos los vean la siguiente vez que se reúnan.

EXPLORA LA PALABRA

1. PANORAMA GENERAL

A 1 Corintios 13 le llaman “el capítulo del amor”. A Juan 14 le llaman “el capítulo de la esperanza”.

Al leer Hebreos 11 entenderás completamente por qué a menudo le llaman “el gran capítulo de la fe”. En sus versículos hay una lista de las promesas de Dios que han sido cumplidas, cada una anexa a un nombre (así es más fácil para nosotros recordar cada milagro, creo), desde la creación del universo (versículo 3) hasta Rajab, la ramera (versículo 31), hasta los mártires de la Iglesia Primitiva.

El escritor de Hebreos ha usado la mayor parte de los primeros 10 capítulos defendiendo el justo lugar de Jesús dentro del contexto del Nuevo Pacto y ahora pasa a su genealogía de la fidelidad para alentar a estos nuevos cristianos quienes están luchando desesperadamente “para aferrarse” en situaciones adversas, tanto desde dentro como desde fuera.

Después de leer Hebreos 10:19-11:40, respondan en grupo a los siguientes puntos:

- Antes de adentrarnos en un estudio más detallado del este pasaje, ¿cuál es tu definición de “fe”?
- ¿Qué nombre del capítulo 11 sobresale, ya sea de esta lectura o de lo que has leído y estudiado anteriormente? ¿Qué tiene esa persona que te quedó grabado su nombre?
- Si pudieras hablar con cualquiera de los hombres y mujeres mencionadas aquí, ¿qué le preguntarías?

2. ¡AFÉRRATE! (10:19-39)

Tal vez ya has escuchado la frase un millón de veces y aquí te va de nuevo: “cada vez que veas las palabras; ‘así que’, detente y pregúntate, ¿por qué están ahí?” estas palabras sobresalen al inicio de este pasaje como un faro, alumbrando las exhortaciones que se escriben a continuación. Hasta este punto, el escritor ha sido un apo-logista del

Evangelio, defendiendo su verdad y confiabilidad. Ahora les anima a los lectores a aferrarse y no titubear.

Al leer esto trata de imaginarte arrinconado en una esquina de tu casa en el centro del pueblo, tan temeroso de salir como de quedarte ahí. En ninguna parte del mundo donde hayas vivido te sientes seguro. Escucha el impacto que esas palabras debieron haber tenido en sus lectores, entonces, responde las preguntas siguientes.

Pida a alguien que lea Hebreos (10:19-39) en voz alta y al resto de la clase que siga con sus Biblias.

Hay cinco exhortaciones en los primeros siete versículos de este pasaje. Todos empiezan con una oración imperativa, ¿cuáles son? Escríbelos en tus propias palabras.

- *Estas exhortaciones están precedidas por dos condiciones establecidas en el Nuevo Pacto. Empiezan con “tenemos...” ¿Cuáles son esas dos condiciones?*
- *¿Por qué el escritor está tan preocupado porque los nuevos cristianos hebreos se sigan reuniendo?*
- *Los versículos 26-31 son más bien una advertencia severa. ¿Sobre qué les está advirtiéndolo el escritor?*
- *Es interesante notar que en el versículo 32, el escritor se refiere a la primera vez que los nuevos cristianos “fueron iluminados”. ¿Cómo se comportaron esa vez?*

3. EL SALÓN DE LA FAMA DE LA FE (11:1-7)

La fe y la confianza son gemelas, gemelas siamesas. Sin una, la otra muere instantáneamente. Son la base de toda la ley, todos los contratos, todas las relaciones. Son parte del fundamento de la esperanza, el amor, y el gozo. Sin la confianza

y la fe, el mundo se destruiría con su propio caos.

Estos versículos empiezan con un recitado histórico de los grandes milagros de la fe, encontrados en los anales de la Escritura y otros documentos y datos históricos. Léanlos con un sentido de sorpresa y asombro.

Pida a alguien que lea Hebreos (11:1-7) en voz alta mientras que el resto de la clase sigue con sus Biblias y luego contesten en grupo las siguientes preguntas.

- *¿En qué cosas del diario vivir tienes fe (como: “El sol saldrá por la mañana”; “Mi mamá me va a querer el día de hoy”, etc.)?*
- *Ya se te ha pedido que definas “fe”; ¿Cómo se gana uno la confianza o fe de alguien?*
- *De acuerdo con estos siete versículos, ¿qué hemos aprendido “por fe”?*
- *Algunos han sugerido que Noé es el “segundo Adán”. ¿En qué sentido sería esto?*

4. LOS HIJOS DE LA FE NECESITAN UN PADRE (11:8-28)

Pablo se ha referido a Abraham como el “padre de todos los que creen” (Romanos 4:11; Gálatas 3:7, 9, 29). Parece un título apropiado, tomando en cuenta su demostración de fe en Génesis 12. Por mucho recibe el comentario más largo de todos los que aparecen en el Salón de la Fama de la Fe.

Después de la descripción de la fe de Abraham viene una línea ininterrumpida de la fidelidad por medio de Moisés (versículos 23-28).

Pida a alguien que lea en voz alta Hebreos (11:8-28) mientras que el resto de la clase sigue con sus Biblias.

- *Lean el capítulo 12 de Génesis para acordarse de algunos detalles, luego en sus propias palabras describan lo que ocurrió.*

- Si tuvieras un hijo(a), ¿podrías haber demostrado ese nivel de fe? ¿Cómo? O, ¿por qué no?
- ¿Cómo anuncia la fe de Abraham con Isaac la fe de Dios con Jesús?
- ¿Por qué habría de ser tan importante para los hebreos la historia de Moisés? ¿Qué efecto debió haber tenido en ellos el leerlo?

5.¿NECESITAS MÁS? (11:29-40)

La historia continúa con Moisés cuando libera a los israelitas de la esclavitud y los lleva al Mar Rojo y luego con los héroes de la fe quienes no experimentaron una victoria inmediata pero que perseveraron para obtener la bendición de Dios, que habría de venir.

Pida a alguien que lea en voz alta Hebreos (11:29-40) mientras que el resto de la clase sigue con sus Biblias. Después de terminar este gran “capítulo de la fe”, contesten lo siguiente en grupo:

- Parece extraño poner aquí a una persona como Rajab, tomando en cuenta su manera pasada de vivir, y eso sin mencionar que es la única mujer a quien se le menciona por nombre (además de Sara). Su historia se narra en Josué 2. ¿Por qué está ella aquí?
- En el párrafo que empieza con el versículo 32 y termina con el versículo 38, hay un resumen de milagros. Menciona tres o cuatro que creas que sobresalgan.
- El versículo 39 es uno muy extraño pero si lo estudias empezará a tener sentido. Ayudaría un poco pensar bien en “el cumplimiento de la promesa”. ¿Por qué no la recibieron? Leer el versículo 40 puede ayudarte a encontrar una respuesta.
- ¿Cómo ha estimulado tu fe este pasaje? ¿Qué has aprendido?

APLICA LA PALABRA CONFERENCIA DE PRENSA

Será más divertido si actúan esta parte. Puede pedirle a cuatro personas de su congregación local (pastor, laico, miembro de la junta, miembro del coro, quien sea) que se ofrezca como voluntario para investigar un poco (o puede hacerlo usted por ellos) sobre uno de estos cuatro personajes. Aliéntelos a vestirse y representar el argumento. Por ejemplo, Moisés, tartamudeando o ceceando o con algún problema en su habla. Rajab probablemente era muy poco refinada. Esto no tiene la intención de subrayar alguna discapacidad física o un estilo de vida, sino que se trata de un momento que puedan disfrutar todos y divertirse un poco.

Esta actividad mete a los estudiantes en el personaje cuando personas reales llevan vida reales en tiempos reales. Los transforma de letras en tinta negra sobre páginas blancas en héroes y heroínas de la fe.

Conferencia de prensa

Una de las grandes reuniones de la historia está teniendo lugar en su iglesia este fin de semana, cuatro de los padres de la fe aparecerán en una conferencia de prensa. CNN, BBC, Televisa, TV Azteca, Telemundo y Univisión estarán enviando a sus co-rresponsales pero las cuatro figuras bíblicas han insistido en que también se deje pasar a tu grupo de estudio bíblico.

Los que responderán a las preguntas son Abraham, Noé, Moisés y Rajab. Pero debes entregarle tus preguntas al encargado de prensa de estas personas antes de que empiece la conferencia, así que prepárate.

Puede que no alcances a presentar todas tus preguntas pero debes escribir dos o tres para cada

una de estas personas.

Nominación al salón de la fama de la fe

Todos buscan un modelo a seguir o un mentor. Estas son personas que son referencia para nuestras decisiones y estilos de vida. Usualmente es familia, pero en asuntos espirituales frecuentemente buscamos a personas en nuestra iglesia.

Esta actividad nos invita a buscar a nuestro alrededor a los héroes y heroínas que viven y se sientan junto a nosotros. No tienen que ser personas que llamen la atención o acaparen los titulares de los periódicos. Son personas comunes que viven confiando en el Todopoderoso.

Pida que hagan una lista con los nombres, luego una lluvia de ideas acerca de las características que cumplan ese criterio. Luego pueden escribir sus discursos. Sería divertido y benéfico que los discursos se hicieran desde una plataforma. Tal vez se pueda votar para elegir al mejor. (Lo más justo es que no tenga mucha repetición, por ejemplo, la misma persona nominada cinco veces, si lo hace oralmente).

Nominaciones al salón de la fama de la fe

El Gran Salón de la Fama de la Fe está recibiendo nominaciones este año de personas de tu comunidad o iglesia. Esta persona tendrá que haber demostrado una tremenda confianza en el poder de Dios para hacer lo que Él ha prometido. Lo maravilloso es que TE HAN PEDIDO QUE PRESENTES UNA NOMINACIÓN.

Quiero escribir tu discurso de nominación de esta persona de fe. Considera lo que se necesita para entrar en el Salón de la Fama de la Fe (Hebreos 11): perseverancia, un compromiso a toda prueba, ser considerado por otros como humilde, ser sufrido. Haz que los jueces aplaudan con entusiasmo al escuchar tu discurso.

VIVE LA PALABRA

"TENEMOS" QUE DECIR TÚ

¿Qué tipo de aplicaciones prácticas pueden encontrar sus estudiantes que reflejen las amonestaciones del escritor de Hebreos?

Esta actividad de nuevo saca la verdad de las páginas impresas y la graba en sus corazones. Sus alumnos se apoyarán sugiriendo ideas que se enfoquen en animar, la benevolencia, la compasión, y la comunión. Y lo harán con tanta facilidad que ni lo van a sentir.

Después de formar una lista del grupo, y si todavía tiene tiempo, póngalos a actuar y representar a sus personajes. Sugiera una escena hipotética en la que haya alguien en necesidad y alguien que supla esa necesidad. Puede usar un periódico de su ciudad para buscar ideas.

"Tenemos" que decir tú

El escritor pasa siete versículos llamando a sus lectores a la acción. Lo emocionante de esto es que también tú tienes que ser uno de sus lectores. Así que, tomando las cinco amonestaciones de Hebreos 10:19-25 que empiezan con imperativos, elijan una o dos (o más) formas en que ustedes pueden demostrar esas exhortaciones esta semana.

"Acerquémonos a Dios"

"Mantengamos firme la esperanza"

"Preocupémonos los unos por los otros"

"No dejemos de congregarnos"

"Animémonos unos a otros"

Pida a los miembros de la clase que compartan sus ideas, las discutan en grupo y luego terminen en oración.

6 LAS OLIMPIADAS

DEL CRISTIANISMO

PASAJE DE ESTUDIO: Hebreos 12:1-29

VERSÍCULO CLAVE: “. . . despojémonos del lastre que nos estorba, en especial del pecado que nos asedia, y corramos con perseverancia la carrera que tenemos por delante” (Hebreos 12:1).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA:

Ayudar a los jóvenes a:

1. Ver cómo el cambio del corazón debe manifestarse en un cambio de comportamiento.
2. Entender que la disciplina de Dios es parte de Su bendición.
3. Darse cuenta de que la carrera que tenemos por delante es una carrera de distancia, no una de velocidad de 50 metros planos.

PERSPECTIVA:

Uno de los dones que tienen los cristianos maduros es la capacidad de ver la vida a través de un telescopio en lugar de un microscopio. Los nuevos cristianos y las personas inmaduras tienden a examinar todas las acciones pequeñas, todos los motivos posibles; se preocupan por todos los detallitos y analizan cada evento en particular hasta que el gozo y entusiasmo de vivir cada día se tornan una pesadez hacen la vida miserable.

Hay una gran sabiduría, por no decir comodidad y serenidad, en mirar el viaje como un todo, ver la imagen completa. La capacidad transforma la amargura de cada derrota en el dulce sabor de cada éxito. Ofrece una perspectiva que nos permite caminar por nuestros valles con paz y buena voluntad... y no presumir cuando hayamos alcanzado la cima de la montaña.

Esta lección es el desafío final del argumento establecido en el libro de Hebreos. El desafío es desechar lo viejo (tanto al “viejo hombre” o su naturaleza carnal y al viejo pacto o la vida bajo la Ley) y a fijar el curso con el nuevo amor de Dios por medio de Su Hijo, Jesucristo. El desafío del escritor de fijar “la mirada en Jesús” mientras que vamos corriendo es tan actual para sus jóvenes el día de hoy como lo fue para los hebreos del Valle del Lico a quienes se les escribió el libro.

ANTECEDENTE BÍBLICO

El autor acaba de listar los santos de la fe que perseveraron, y de una gloria con la que en un tiempo sólo se soñaba pero que ahora ha sido posible gracias a la sangre vertida de Jesús y a su resurrección. Éstos pues, son “la multitud tan grande de testigos” quienes observan desde las gradas del anfiteatro el inicio de las Olimpiadas Viviendo en Cristo. No son sólo espectadores que han vagado por la arena; son ejemplos que han plasmado el camino, trazado la senda que

nosotros debemos seguir. La palabra que aquí se traduce como “testigos” es la misma usada para “mártir”. “Mártir” no se limita a esa persona que se ha sacrificado por una idea o una creencia. Así que estos testigos, estos mártires, están testificando de la fidelidad de Dios y de su propio poder en la fe en Él.

El concepto de correr una carrera no les era ajeno a los hebreos de esa generación. Era un pasatiempo que disfrutaban en aquellos días y también era uno de los principales modos de transporte. Aparece en muchas partes en el Nuevo Testamento, particularmente en los escritos de Pablo, que pueden haber llevado a muchos eruditos de siglos anteriores a pensar que Pablo escribió este sermón a los hebreos. Por ejemplo, leemos, en Filipenses 3:13-14, “Más bien, una cosa hago: olvidando lo que queda atrás y esforzándome por alcanzar lo que está delante, sigo avanzando hacia la meta para ganar el premio que Dios ofrece mediante su llamamiento celestial en Cristo Jesús”. Y en 1 Corintios 9:24, “¿No saben que en una carrera todos los corredores compiten, pero sólo uno obtiene el premio?” Y en Gálatas 2:2, “Pero subí según una revelación, y para no correr o haber corrido en vano, expuse en privado a los que tenían cierta reputación el evangelio que predico entre los gentiles” (VRV60). Y finalmente en 2 Timoteo 4:7, “He peleado la buena batalla, he terminado la carrera, me he mantenido en la fe”. La verdad del pasaje de Hebreos es que a pesar de lo que algunos cristianos hebreos pudieran estar haciendo, esto es, desertar la carrera por una aflicción momentánea o persecución, los que van a ganar el premio son los que aguanten y perseveren. Es una carrera larga (hacia la eternidad) y no se trata de una que se gana en un solo día.

La exhortación de fijar la mirada en Jesús es un concepto antiguo que le permite al granjero

arar en línea recta. Para poder arar líneas perfectamente rectas es necesario elegir un punto focal al final de la línea, para poder mantener nuestra mirada en ese punto mientras aramos. Si se rompe esa concentración y empezamos a ver nuestros pies o miramos hacia abajo, vamos a terminar con una línea chueca en lugar de una derecha. Igualmente los corredores saben que el viejo dicho es cierto: la distancia más corta entre dos puntos es una línea recta.

El “iniciador (autor en VRV60) y perfeccionador de nuestra fe” también es una referencia a una carrera, en la que el autor concibe y comienza un trabajo y el perfeccionador lo completa (como un escritor y un editor). En otras palabras, Jesús es tanto la marca de salida como el listón de llegada de la carrera. Él es un círculo completo, un círculo perfecto, y por lo tanto nos traza ese mismo círculo perfecto de conclusión. Él ya ha corrido esta carrera y ha vencido la adversidad, y ahora se sienta a la derecha del trono de Dios. Si verdaderamente podemos mantener nuestra mirada en Él nunca nos cansaremos ni nos desanimaremos porque Lo veremos por medio de nuestros telescopios en lugar de ver a la persecución y a las luchas por medio de nuestros microscopios.

La siguiente sección, que trata con la disciplina del Señor, puede ser el pasaje más difícil y el más accesible a la vez en este capítulo para sus jóvenes, ya que a ninguno de nosotros le gusta pensar en un Padre Celestial que disciplina. Pero la verdad es que todos los hijos son disciplinados para que puedan ser constructores del Reino. Tal vez un estudio de la palabra “disciplina” en un buen diccionario le ayude a entender que significa mucho más que dar nalgadas o quitarle a la gente un privilegio por un par de semanas. Es enseñar valores y ética y moral y comportamientos que brinden un mejor futuro y no se trata

solamente de un momento sombrío. La disciplina de Dios es nuestra “acta de nacimiento”. Sin ella somos huérfanos espirituales. Su disciplina nos permite alcanzar la santidad (v.10) y la justicia y la paz (v. 11). Así que, en lugar de ser una razón de depresión y de tristeza, Su disciplina es causa de gozo (“Hermanos míos, considérense muy dichosos cuando tengan que enfrentarse con diversas pruebas, pues ya saben que la prueba de su fe produce constancia. Y la constancia debe llevar a feliz término la obra, para que sean perfectos e íntegros, sin que les falte nada”. [Santiago 1:2-4]).

En el versículo 13 el autor empieza una exposición de cinco versículos sobre la aplicación práctica de tal filiación del hijo. En primer lugar, tenemos que hacer sendas derechas para nuestros pies, para que la pierna coja no se disloque sino que sane. Esto es un llamado para que nuestra conducta nos lleve a desarrollar los aspectos espirituales y morales de los demás y que no seamos una piedra de tropiezo. La gente aprende más de nosotros viéndonos que escuchándonos.

En segundo lugar, “Busquemos la paz con todos y la santidad” (v. 14). Es más fácil orar por los amigos, dijo Jesús en el Sermón del Monte, que orar por los que nos traicionan. Vivir en paz no es vivir con aquellos que piensan como nosotros; más bien, es vivir con los que se dicen tus enemigos. De ese modo, te los ganarás. Sé el primero en decir “lo siento”. Sé el primero en pedir perdón. Sé humilde con todos. Sé manso y hereda la tierra.

En tercer lugar, “Asegúrense de que nadie deje de alcanzar la gracia de Dios; de que ninguna raíz amarga brote y cause dificultades y corrompa a muchos” (v. 15). Es decir, nunca permitas que la incredulidad infecte tu mente y crezca en ella porque destruirá a los que están

a tu alrededor. No niegues la gracia (obtener lo que no mereces) de Dios, ni prives a los que te rodean de verla en acción. La “raíz amarga” puede referirse a cualquier pecado o relación no saludable, ya sea orgullo, envidia, hostilidad o celos.

En cuarto lugar, “que nadie sea inmoral ni profano como Esaú” (v. 16), quien aprendió más sobre lamentarse que de arrepentimiento. Estos versículos (16 y 17) se prestan para escribir tomos enteros de disertaciones sobre el pecado sexual de la promiscuidad, la definición de inmoralidad y el contraste entre lamentarse y arrepentirse. Esaú fue rechazado porque su único pesar era por el asunto terrenal que había perdido y no por la salvación que pudo haber ganado. Génesis 27:41 contiene ese lamento equivocado. La “bendición” que perdió, para el escritor de los Hebreos simbolizaba la bendición del primogénito, ya que sus lectores estaban considerando sacrificar su fe para escapar del momento de persecución. El escritor les dice, “NO, esto será solamente un alivio temporal y les privará de una bendición eterna, su PREMIO”.

El pasaje termina con un contraste entre Moisés en el Monte Sinaí, su monte visible, las leyes tangibles, sus advertencias aterradoras, con la experiencia encontrada en el Monte Sión, usado aquí metafóricamente para representar al cielo. Con los dos versículos finales del capítulo, el autor termina su advertencia: *“Así que nosotros, que estamos recibiendo un reino incommovible [como lo es el reino establecido en el Monte Sinaí], seamos agradecidos. Inspirados por esta gratitud, adoremos a Dios como a él le agrada, con temor reverente, porque nuestro «Dios es fuego consumidor»”*. (vv. 28-29). Esta cita puede ser rastreada hasta Éxodo 24:17, cuando el escritor dice: *“A los ojos de los israelitas, la gloria del SEÑOR en la cumbre del monte parecía un fuego consumidor”*.

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN

EMPÁPATE DE LA PALABRA

Cómo ser padre

Todos los niños que alguna vez hayan sufrido la ira y la bendición de una mamá o un papá podrán participar en esta actividad. Si lo han dicho una vez, probablemente lo han dicho mil veces, “Cuando yo tenga mi propia familia nunca voy a...”

Sin embargo, después de que lo piensen por un rato, empezarán a pensar en las muchas cosas que aprecian sobre la forma en que fueron criados: ir a la iglesia, tener una vida hogareña estable, ayudar a mamá en la cocina o a papá a arreglar algo de la casa, etc.

Si gusta, puede dividir a su grupo en dos grupos más pequeños para discutir estos puntos: “Mamás” y “papás”; “Consentidores” y “Severos”; “Abuelos” y “Padres”; “Ricos” y “Pobres”; o muchos otros. Esto puede ayudar a que los jóvenes no cuenten demasiado sobre sus propios hogares. Adoptar una máscara o una persona puede ser muy liberador.

Cómo ser padre

No es fácil ser padre, podrías pensar que sí pero espérate un poco. La mayoría de los jóvenes alguna vez han dicho algo como: “Cuando sea papá (o mamá) nunca voy a hacer esto”, o “Yo siempre voy a hacer aquello”. Admítelo, lo has dicho.

Mientras piensas sobre la forma en que fuiste criado haz una lista de las cosas que seguirás haciendo cuando seas mamá o papá (las cosas que aprecias que tus padres hayan hecho) y piensa en las cosas que dejarás de hacer cuando llegue el momento (cosas que en tu opinión tus padres nunca debieron haber hecho).

Seguir haciendo

Dejar de hacer

EXPLORA LA PALABRA

1. PANORAMA GENERAL

Bienvenido a las Olimpiadas Milenio. El 12 capítulo de Hebreos tiene casi todo lo que ves en unos Juegos Olímpicos de Verano: lanzamiento, carreras, resistencia, fortalecimiento, cansancio, sentarse y enfocarse en el premio. Hasta tiene a multitudes de gente y ángeles viendo, así como al Patrocinador Supremo. Es un capítulo de acción, de disciplina y advertencia.

Antes de empezar a ver este emocionante capítulo en detalle, sería bueno leerlo para tener una idea general. No te preocupes por entenderlo todo; tú sigue leyendo.

Pida a uno o más miembros de su clase que lean Hebreos 12:1-29 en voz alta a los demás

mientras el resto sigue con sus vistas y luego discutan en grupo las siguientes preguntas:

- *¿Cuál es el principal desafío del escritor en estos versículos?*
- *¿Para ti qué elemento de este pasaje es el más emocionante?*
- *¿Qué idea te parece un poco confusa y necesitan que te ayuden a entenderla?*
- *¿En qué se parecen ser cristiano y ser un atleta?*

2. SE ENCIENDE LA LLAMA (12:1-3)

Todos esperan ansiosos la llegada de la antorcha olímpica y el encendido de la llama olímpica. Es la tradición más antigua y más rica de todas las tradiciones olímpicas y en nuestros días se transmite a millones de personas alrededor del mundo.

Estos versículos iniciales del capítulo 12 indican que la Ceremonia de Inauguración ya tuvo lugar y que es tiempo de la competencia. Así que empecemos.

Pida a alguien que lea en voz alta Hebreos (12:1-3) mientras que el resto de la clase sigue con sus Biblias. Después de leer estos tres versículos pida a su clase que responda las siguientes preguntas:

- *¿Cuáles son los mandamientos que acabamos de leer? Tienes que encontrar al menos cuatro, si no es que más.*
- *¿Por qué es importante para nosotros que fijemos nuestra mirada en Jesús? ¿Qué pasa si no lo hacemos?*
- *¿Quiénes son la “multitud tan grande de testigos”?*
- *¿La vida cristiana es una carrera de resistencia o una de velocidad? ¿Por qué?*

3. ¿A QUIÉN LE GUSTA LA DISCIPLINA? (12:4-13)

A nadie le gusta que lo corrijan pero, irónicamente, todos respetamos a los que lo hacen. Es parte de la maduración y del entendimiento. Los niños que no son disciplinados ahora crecen y se convierten en individuos solitarios y malcriados que no saben llevarse bien con los demás. Por otro lado, los que han sido disciplinados por sus padres, entrenadores, maestros y jefes en el trabajo aprenden lo que es un comportamiento aceptable y uno inaceptable y esto los convierte en adultos productivos y altamente respetados.

Porque somos hijos legítimos de Dios debemos entender que ocasionalmente usa Su mano para disciplinar. No se trata meramente de castigarnos por hacer cosas malas, más bien es una indicación de nuestra relación única con Él. Míralo de esta manera: nada que valga la pena se obtiene fácilmente. No fuiste a la tienda un día y compraste ese trofeo que luce en la repisa. No, te lo ganaste con horas y horas de trabajo duro. Tus maestros no te dieron un 100 en la clase. Te lo ganaste con horas y horas de estudio y trabajo. Esa es la forma en que funcionan la “justicia y paz” (v. 11).

Pida a alguien que lea en voz alta Hebreos (12:4-13) mientras el resto de la clase sigue con sus Biblias. Después de leer estos versículos contesten estas preguntas en grupo:

- *¿Cuál ha sido tu mayor esfuerzo para lograr algo? ¿Por qué pasaste por todos esos sacrificios?*
- *¿Cuál es la diferencia entre “recibir” y “ganar”?*
- *El escritor nos dice en los versículos 2 y 3 que Cristo soportó la cruz y la oposición de os pecadores, luego en el versículo 7 nos dice que*

soportemos la disciplina. ¿A qué se refiere?

- El escritor dice que la principal diferencia entre la legitimidad y la ilegitimidad como hijos de Dios es la disciplina. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué sí o por qué no?

- Lee el versículo 13 de nuevo. ¿Qué dice que hagas? ¿Qué o quién es una “pierna coja”? ¿Cómo es sanada?

4. ¡ADVERTENCIA! ¡ADVERTENCIA! ¡ADVERTENCIA! (12:14-21)

¿Qué piensas cuando escuchas la palabra, “¡ADVERTENCIA!”? Normalmente llama nuestra atención, ¿no es cierto? El escritor la usa con frecuencia en Hebreos, de modo que para ahora parece que simplemente ha estado gritando muchas veces: “¡Lobo!” pero no es así. Esta es una amonestación seria para que estemos atentos a las consecuencias trágicas y dolorosas. La ira de Dios es un asunto serio.

Pida a alguien que lea en voz alta Hebreos (12:14-21) mientras que el resto de la clase sigue con sus Biblias. Después de leer estos versículos respondan las siguientes preguntas:

- En tus palabras, dando dos o tres métodos o ejemplos, ¿qué significa “buscar la paz con todos” (v. 14)? ¿Cómo vives en paz con todos? ¿Qué se necesita?

- Aún hace 2,000 años parecían tener un problema con la inmoralidad sexual (v. 16). ¿Por qué crees que sea un problema recurrente para la gente? ¿Cuáles son algunas consecuencias de tal comportamiento?

- La alusión a la historia de Esaú es interesante y muy importante (v. 16 y 17; Génesis 25:29-34). Después de que Esaú vio su error, lamentó haberlo hecho pero no se arrepintió. ¿Cuál es la gran diferencia entre lamentarse y

arrepentirse?

- El escritor les recuerda a los hebreos la revelación del monte Sinaí en los versículos 18-21. ¿Por qué crees que el tono es tan fatídico?

5. HE ESTADO EN LA CIMA (12:22-29)

Algunos pueden estar familiarizados con el último discurso del Dr. Martin Luther King la noche previa a su muerte, cuando les dijo a sus oyentes que había estado en la cima de la montaña y había visto el otro lado. Aún cuando esto era una afirmación irresistible en 1968, vemos en Hebreos 12:22-29 que no era original.

En estos versículos, el escritor contrasta la experiencia en la cima en el Antiguo Testamento, en el monte Sinaí, con la experiencia en la cima en el Nuevo testamento en el monte Sion.

Pida a alguien que lea en voz alta Hebreos (12:22-29) mientras que el resto de la clase sigue con sus Biblias. Después de leer estos versículos respondan las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el significado literal de Monte Sión? (Ver Salmos 2:6; 9:11; 74:2; 87:2; 102:13; 137:3; Joel 3:21; Miqueas 4:2.)

- En los versículos 22-24, el escritor les recuerda a los lectores que han llegado a siete partes en el Nuevo Pacto. ¿Cuáles son esas siete?

- Dios sacudió (conmovió) la tierra de acuerdo con el versículo 26. Lee Éxodo 19, especialmente los versículos 18-20, y escribe los sentimientos que te provoque.

- ¿Por qué no puede ser conmovido el nuevo reino? (v. 28)

Un momento de meditación

Considera los asombrosos versículos que acabas

de leer: su historia y sus desafíos, y dale gracias a Dios por las promesas y las provisiones que te ha dado.

APLICA LA PALABRA

¿ES VALIOSA LA DISCIPLINA?

Puede tomar esta oportunidad para hacer una distinción entre el castigo y la disciplina, en definición y ejemplo. Esta actividad les permite ver evaluar las opciones que muchos padres tienen que enfrentar diariamente y establecer los criterios por los cuales ellos un día juzgarán la efectividad de ciertas disciplinas.

También pídales enlistar algunas de las “ofensas” o “malas conductas” que se alinean con ciertas disciplinas en la lista. Pídales sugerir otros métodos que hayan oído o visto. Pregúnteles qué valores se enseñan con cada corrección.

Si tiene un grupo maduro, puede incluso dejar que la discusión evolucione hasta llegar al sistema de justicia de su país y la efectividad de las cárceles, multas, servicios comunitarios, pena capital (donde la haya).

¿Es valiosa la disciplina?

Aún cuando puede ser difícil entenderla en el momento, si se aplica la disciplina, particularmente si es físicamente dolorosa, es una de las herramientas más valiosas para crecer con responsabilidad. Ahora que, por favor, no confundas los términos, “abuso” y “disciplina”. No son lo mismo: el primero es vengativo y detestable; el segundo es amoroso e instruye.

En una escala del 1 al 10, con el 1 como lo menos efectivo y 10 lo más efectivo, califica la efectividad de las siguientes formas de disciplina. Si crees que son impropias, táchalas: dar nalgadas, abofetear, quitar permisos, quitar privilegios,

de-jar de mostrar cariño, gritar, quitar algo importante, mandar temprano a la cama, no dar postre, cancelar una agenda divertida ya establecida, sentarse en la esquina, no ver TV, escribir un ensayo de 500 palabras, quedarse en la banca por todo un juego (si eres titular), ser expulsado de un equipo o club.

- *¿Qué castigos se aplican más a los niños pequeños, cuáles a los mayores?*
- *¿A qué edad dejan de ser efectivos los “castigos físicos”? ¿Por qué?*
- *¿Qué criterio usaste para seleccionar la efectividad de cada elemento en la lista?*

VIVE LA PALABRA

LA RAE Y TÚ

Esta breve actividad es fácil para los jóvenes, particularmente por el estudio de Hebreos que ya han realizado hasta ahora. Esto no tiene que ser un ejercicio profundo ni gramaticalmente perfecto pero sí se les pedirá que conceptualicen y encapsulen su punto de vista sobre Dios.

La RAE y tú

Te han pedido que definas dos frases para la siguiente edición del diccionario de la RAE. Cada una debe tener tres o más significados o usos. No te preocupes por las partes del discurso o las pronunciaciones fonéticas, ellos tienen expertos que harán eso.

- 1. Dios del Antiguo Testamento:*
- 2. Dios del Nuevo Testamento:*

Carta al editor

La mayoría de los periódicos incluyen esta oportunidad de foro público para que los lec-

tores respondan a las noticias y opiniones publicadas a diario. Si quiere puede llevar un par de ejemplos o pedirles que ellos lleven ejemplos (tendrá que avisar esto una semana antes, desde luego). Vean algunos de los temas que se discuten y respondan al tono en que se escribe y a las opiniones que se publican.

Esta actividad establece la idea de que un concepto equivocado de Dios el Vengador a menudo evita que muchos experimenten el gozo de la salvación. El que sea en forma de carta hará más fácil que puedan escribir sus ideas. No se trata de un ensayo para el maestro. Hasta puede que sea más fácil si lo propone como una carta para el periódico escolar.

Carta al Editor

Un periódico local imprimió una editorial y te gustaría escribir una respuesta. En la editorial el periódico sugiere que Dios debe ser temido, como un director de escuela que está esperando a que cometas una equivocación para castigarte duramente. También dicen que Dios rehúsa permitir cualquier experiencia placentera en la vida porque “la vida debe vivirse bajo una estricta obediencia a su ley”. Dios es un juez que busca el más mínimo error, cualquier pensamiento malo, cualquier idea impura y está ansioso por mostrarte imágenes del infierno para asustarte. Le gusta la idea de verte vivir en la culpa y la vergüenza constantes.

En tu carta, tú puedes estar de acuerdo o en desacuerdo con la postura editorial. Da razones y ejemplos de tus propias experiencias y conocimiento para apoyar lo que dices.

Después de que todos hayan terminado, pida a varios voluntarios que lean sus cartas y luego coméntenlas. Enfóquense en el hecho de que Dios quiere ser su Salvador, su Amigo, su Defensor,

y su Padre Celestial. Dios es un Dios de amor y misericordia y gracia, no solamente de juicio y venganza.

Termine con una oración.

7 MANTENER

EL RITMO

PASAJE DE ESTUDIO: Hebreos 13:1-25

VERSÍCULO CLAVE: “Jesucristo es el mismo ayer y hoy y por los siglos” (Hebreos 13:8).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA:

Ayudar a los jóvenes a:

1. Reconocer que adorar a Dios bajo el nuevo pacto significa hacer el bien a nuestros prójimos.
2. Mantenerse enfocados en Jesús, el Sumo Sacerdote de Dios, cuyo sacrificio único nos muestra el camino al cielo
3. Comprender el poder de la oración.

PERSPECTIVA:

¡Sí! Finalmente hemos llegado al capítulo final de uno de los libros más poderosos y profundos en el Nuevo Testamento. Este capítulo es la culminación de la persuasión, la advertencia, el sermón y la exhortación ofrecida a un hombre quien honesta y sinceramente (“sin cera”) cree en lo que está escribiendo. Y sus declaraciones finales son un desafío para los lectores de todas las generaciones.

El pasaje confirma la satisfacción de Dios que nos lleva a la excelencia, el crecimiento y una perspectiva. Confirma Su compañía, de manera personal y perpetua. Confirma su valentía y nos

da la confianza de enfrentar lo conocido y lo desconocido (Dr. Stan Toler, “Promesas,” sermón predicado el 1 de enero, 1989).

Nos advierte sobre el adulterio, la apatía, la apostasía (no creer o creer en algo falso) y el amor al dinero, y todo esto era lo que enfrentaba la iglesia. Exhorta a la obediencia al liderazgo de la iglesia y a separarse de la tradición judía.

En esta lección sus jóvenes aprenderán que decirse “cristianos” es algo grande y glorioso pero también costoso en términos prioridades y ministerios. No es un llamado a la complacencia (una lectura equivocada de “satisfacción”) sino un enérgico desafío al servicio y al amor ágape.

ANTECEDENTE BÍBLICO:

Este libro ha sido una exhortación del autor a aferrarnos a la nueva fe en Jesús como el Mesías, a pesar de los riesgos y las persecuciones inherentes a ello. El autor ha concentrado sus esfuerzos en la defensa de la doctrina cristiana de un solo sacrificio eterno bajo el nuevo pacto, que toma el lugar del sacrificio anual y temporal bajo el viejo pacto.

Sin embargo, aquí en el capítulo final, parece que el autor nos está recordando que el peregrinaje en el que están será retomado por otros peregrinos cuyas necesidades serán satisfechas por la comunidad. En otras palabras, adorar a

Dios significa servir a tus prójimos. Así concluye su sermón con varios mandamientos para el compartimiento cristiano dentro y fuera de la comunidad de peregrinos.

El “encabezado” de estos mandamientos está en el versículo 1: “Sigán amándose unos a otros fraternalmente”. Esta es la oración matriz y el resumen de todos los submandamientos que siguen. Sin mostrar el amor de Cristo por los demás, el viaje no tiene sentido ya que en primer lugar ese es el propósito del viaje. Adorar y reverenciar y honrar al Todopoderoso no se logra con el derramamiento de la sangre de animales. Ya no. Adorar a Dios es imitar a Cristo quien de “tal manera amó a [sus hermanos]” que dio su vida por ellos (Juan 3:16; 15:13). A este principio primordial le siguen varios “métodos” para cumplir con el mandamiento. El primero es “No se olviden de practicar la hospitalidad, pues gracias a ella algunos, sin saberlo, hospedaron ángeles” (v. 2). Estos visitantes a los que el escritor se refiere pueden encontrarse en varias partes en el Antiguo Testamento: (1) en Génesis 18, a Abraham lo visitan tres mensajeros que le contaron la promesa de Dios; que él y Sara tendrían un hijo en su vejez y de ahí saldría una gran nación; (2) en Jueces 6, leemos cómo un ángel le dijo a Gedeón que él libraría a la nación de Israel de la mano de sus enemigos los madianitas; (3) en Jueces 13, un ángel visita a Manoa y le dijo que tendría un hijo a quien llamaría Sansón y quien libraría a su pueblo de los Filisteos. Hay otras instancias, desde luego, como cuando un ángel visitó a José, el “padre” de Jesús, para contarle la mayor revelación de Dios. El punto de todo esto es que Dios una vez vino en forma del hijo de un carpintero en una pequeña y pobre aldea cerca de Jerusalén y hay muchas razones para pensar que cuando vuelva de nuevo, será de apariencia humilde como lo fue la primera vez. Hasta entonces, sus ángeles

continuarán visitando y bendiciendo pero también ellos se disfrazarán como “forasteros”. Así que debemos ser hospitalarios con los forasteros como lo seríamos con los “mensajeros” de Dios o con Su Hijo mismo.

Esta hospitalidad era muy importante en la Iglesia Primitiva, ya que los evangelistas y predicadores que llevaban las Buenas Nuevas de aldea en aldea, y de ciudad en ciudad, dependían completamente de la hospitalidad de desconocidos y les confiaban sus vidas y sustento. Compartir los alimentos era un ritual de adoración en aquellos días. También era el cumplimiento de las palabras de Jesús en Mateo 25:31-46, cuando les dijo a sus seguidores que cuando alimentaran, vistieran o le dieran agua a cualquiera en necesidad, le harían estos favores a Él mismo. De esta forma, la gente se convierte en el sacramento de adoración bajo el nuevo pacto

La promesa de Dios en el versículo 5 es la declaración de la promesa de Cristo a sus discípulos justo antes de que ascendiera al cielo; “les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo” (Mateo 28:20). Con toda certeza estas deben ser las palabras más confortantes que se han mencionado en toda la historia de la lengua. ¿Te puedes imaginar al Creador y Sustentador del universo diciéndote esto? ¿Puedes entender su extraordinario significado? Era mejor que el agua fría para los que están muriendo de sed. Era más poderoso que la comida para el que muere de hambre. Era la esperanza de todas las eras.

El altar al que se refiere en el versículo 10 es más que una metáfora de la cruz en la que Jesucristo llevó el pecado del mundo, señalando el final del sacerdocio del viejo pacto de Aarón y el inicio del sacerdocio de Melquisedec y su Sumo Sacerdote, Jesús.

Los dirigentes a los que se refiere en los versículos 7-8 y 17 no deben ser considerados como líderes nacionales o figuras políticas. A menudo en un fervor patriótico desmedido citamos estos versículos para desatar guerras de codicia y malicia, pensando que Dios nos ha llamado a hacerlo. No, no se trata de un liderazgo dictatorial que debemos seguir sin ser conscientes de ello. Estos dirigentes son líderes de la iglesia cuyos ministerios son ordenados por Dios y honrados por Él. Debemos respetar su autoridad, honrar su disciplina, buscar su consejo: así como ellos imitan a Cristo, nosotros debemos imitarlos a ellos.

Finalmente, el escritor nos pide que oremos por él para que pueda de nuevo estar pronto con ellos (v. 18-19). Estaba ausente no porque estuviera en prisión como muchos sospechan tras una primera leída. Su referencia al encarcelamiento de Timoteo en el versículo 23 indica que estaría libre para reunirse con Timoteo cuando llegara el momento. De lo que probablemente esté hablando es de sus tareas ministeriales que lo mantienen alejado de la iglesia hebrea.

La metáfora de Cristo como el Gran Pastor se usa sólo una vez en Hebreos y aquí al final del versículo 20. Jesús ha sido llamado muchas veces el Buen Pastor (Salmos 23; Isaías 40:11; Ezequiel 34:11-16; Juan 10:2-3; 1 Pedro 2:25; entre otros). Puede ampliar este concepto en términos del equipo usado por los pastores, descripciones de trabajo de los pastores, características de los pastores y los rebaños, etc.

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN

EMPÁPATE DE LA PALABRA

Amor fraternal

Sería prudente iniciar esta actividad con algunas definiciones de “amor”. Entre ellas se podría

decir que amor es: respeto, aprecio, honor, etc. Esto facilitará que los jóvenes puedan escribir después lo que ellos aprecian y respetan de los demás del grupo. Asegúrese de que todos se sepan los nombres de los demás y si hay visitantes que se presenten y cuenten un poco sobre quiénes son, cuáles son sus gustos, qué planes tienen, etc.

Amor fraternal

El escritor de los Hebreos nos exhorta a amarnos unos a otros con amor fraternal. Parte de esto significa aprender a apreciarnos unos a otros. Mira a los miembros de tu grupo y escribe el nombre de cada uno. Junto a cada nombre escribe 2 o 3 cosas que te agraden de esa persona.

Es igual de importante escribir estas cosas como compartirlas verbalmente. Se puede hacer esto de varias maneras. De manera sencilla puede recorrer el círculo y pedirle a cada uno que comparta lo que escribió sobre una sola persona antes de pasar con el siguiente joven. Esto hará que la persona de quien se hable se sienta especial. O los jóvenes pueden leer toda la lista que hicieron.

EXPLORA LA PALABRA

1. PANORAMA GENERAL

¿Alguna vez has leído “El progreso de Peregrino” del escritor inglés John Bunyan? Se escribió en el siglo XVII y trata del viaje alegórico de Peregrino, un cristiano que lucha por vivir dignamente de acuerdo con sus creencias en tiempos y territorios hostiles. Bunyan bien pudo haber estado leyendo el libro de Hebreos cuando lo escribió.

¿Y han leído “Young Goodman Brown” de Nathaniel Hawthorne de la Nueva Inglaterra del siglo XIX? También retrata el peregrinaje de un nuevo cristiano pero éste va a través de oscu-

ros bosques y las noches más negras que hay, un bosque de tentación, hipocresía y adoración satánica. Hawthorne, también pudo haber tenido abierta su Biblia en Hebreos cuando escribió esta historia.

El libro de Hebreos es de muchas formas una alegoría del viaje cristiano hacia el cielo, el tabernáculo del Dios Santísimo, quien mediante Su Hijo, Jesús, provee el camino y la dirección para los peregrinos si ellos guardan la fe y permanecen en el camino.

El último capítulo del libro es la exhortación final del autor para que mantengamos el ritmo. Es didáctico, alentador, desafiante y amoroso.

Después de que su clase haya leído Hebreos 13:1-25 lentamente, absorbiendo sus verdades, pídale que respondan a estas preguntas.

- ¿Cuál es para ti la frase más memorable de estos versículos?
- De todos los mandamientos del escritor, ¿cuál se te hace el más difícil de obedecer?
- ¿Hay alguna pregunta que te gustaría hacerle a tu líder cuando se reúnan?
- Si el escritor estuviera sentado a tu lado, ¿qué le dirías?

2. EXTRAÑOS + ÁNGELES = EXTRÁNGELES (13:1-6)

¿Alguna vez has conocido a un “extrángel”? ¡Claro que sí! Están por todas partes. El mismo Jesús lo dijo que cuando hiciéramos algo por los más pobres, los más humildes y destituidos lo estaríamos haciendo por Él (Mateo 25:40). El escritor de Hebreos dice lo mismo con palabras diferentes. Ámense unos a otros. Practiquen la hospitalidad. Acuérdense de los presos (amen a los presos). Amen a Dios.

Pida a alguien que lea Hebreos (13:1-6) en

voz alta mientras que el resto de la clase sigue con sus Biblias y luego respondan estas cinco preguntas en grupo.

- ¿A qué “extrángel” has visto en las últimas 24 horas? (Si no te acuerdas de alguno, piensa en el último “extrángel” que has visto).
- La palabra “hospedar” significa mucho más que sólo recibir gente en tu casa, como lo entendemos hoy. ¿Qué significado crees que el autor quería presentar?
- ¿Por qué crees que los prisioneros están en la lista de aquellos a quienes debemos “acordarnos”? ¿No se supone que están ahí por haber hecho algo malo? ¿Cómo podemos “acordarnos” de los prisioneros?
- Las tarjetas de crédito, los préstamos, la presión de los amigos, y todas las formas de “disfrute ahora y pague después” nos dicen lo contrario; entonces ¿cómo podemos mantenernos libres del amor al dinero y contentarnos con lo que tenemos? (v. 5)
- ¿Cómo definirías “nunca”?

3. OBEDECER A LOS LÍDERES (13:7-10, 17)

Si alguna vez has analizado las características de un buen líder y has estudiado la biografía de alguno de ellos, habrás descubierto que durante un tiempo ellos mismos estuvieron bajo el liderazgo de otro gran líder. Para saber mandar se necesita haber aprendido a obedecer.

Saber respetar a los líderes y obedecerlos es parte del entrenamiento de un buen cristiano. Implica tener la humildad suficiente para reconocer el liderazgo de otra persona y seguirlo. En estos versículos el autor les da estos consejos a los hebreos. Léelos y pon atención a lo que dicen.

Pida a alguien leer Hebreos (13:7-10, 17) en

voz alta mientras que el resto de la clase sigue con sus Biblias y luego respondan a las siguientes preguntas entre todos:

- ¿A qué líderes se está refiriendo en los versículos 7, 8, y 17? ¿Al presidente de la nación y al senado? ¿Nuestros jefes? ¿Nuestros pastores y maestros?
- ¿Qué se necesita para poder obedecer a los líderes?
- ¿Qué versículos en este pasaje están en acuerdo o en desacuerdo con esas características?
- El escritor nos advierte que no nos dejemos llevar por ninguna clase de enseñanzas extrañas. ¿Qué enseñanzas extrañas has escuchado (no solo en una iglesia, sino en la tele, en la escuela, en alguna canción, en los libros, en radio, etc.)?

4. APÁRTENSE (13:11-16)

El escritor amonesta al rebaño para que se aparten no sólo del mundo sino del judaísmo de su pasado. Al enseñar esta verdad nos está pidiendo alejarnos de esas dos cosas también para poder acercarnos a Jesucristo y aferrarnos a Él. Así como Él fue sacrificado, ¿no podríamos nosotros también sufrir para poder seguirle?

Pida a alguien de la clase que lea Hebreos (13:11-16) en voz alta mientras que el resto sigue con sus Biblias. Luego respondan juntos estas preguntas:

- ¿Qué significa ofrecer un “sacrificio de alabanza”?
- El sacrificio de alabanza bajo el Nuevo Pacto, ¿qué vuelve obsoleto bajo el Viejo Pacto?
- ¿Qué significa “fruto de labios que confiesan su nombre”?

- Otro sacrificio mencionado en estos versículos (el 16 para ser exactos) es “hacer el bien y compartir con otros. . .” ¿Cómo aplicas esto a tu vida?

5. P.D. TE QUIERO (13:18-25)

Los primeros cuatro versículos de estas oraciones finales son, sin duda, la forma en que el escritor quería terminar su sermón. (Puedes notarlo por el tono y por el “Amén” del final). Los últimos cuatro versículos, sin embargo, son una reflexión posterior, una postdata. Es como si hubiera dicho, “Ay, casi lo olvido. Timoteo está libre. Sus hermanos y hermanas italianos les mandan saludos. Por favor, escúchenme”.

Pida a alguien de la clase que lea en voz alta Hebreos (13:18-25) mientras que el resto sigue con sus Biblias. Después de que el grupo termine este gran sermón a los cristianos hebreos del Valle del Licus pídeles que respondan las siguientes preguntas.

- El escritor desesperadamente quiere “estar de nuevo” con ellos. ¿Por qué crees que se había alejado?
- Esta es la primera vez que el autor se refiere a Jesús como el “gran Pastor de las ovejas” (v. 20). ¿Por qué esta metáfora encaja con Cristo en este contexto?
- ¿Cómo nos capacita Dios “en todo lo bueno para hacer su voluntad”?

APLICA LA PALABRA EL MINISTERIO AL PRÓJIMO

La carta ofrece varias ideas para el ministerio. La familia necesita prácticamente de todo. Tienen una bebé que necesita ropa, pañales desechables y leche. Los jóvenes podrían formar su propio centro de acopio. O visitar alguna casa hogar

o centro de migrantes para llevar lo que hayan recolectado. ¿Y quien dice que el grupo de alabanza no sería bien recibido? Podrían contactar a personas de la congregación que sean médicos o abogados, o que puedan donar medicinas que no hayan caducado y que no usen.

El asunto es que necesitamos salir de nuestras zonas de confort y hacer algo por esta gente como si Jesucristo mismo estuviera ahí, necesitado con ellos.

El ministerio al prójimo

Tu buzón está tan lleno de anuncios publicitarios que casi se te va entre ellos una carta de una asociación civil que ayuda a los damnificados por desastres naturales. Es extraño que recibas una carta de un grupo así, ¿no? Al principio no la abres (es que has escuchado de los sobres bombas) pero al final tu curiosidad es más grande. Adentro está la siguiente carta:

Estimado Marcos,

Gracias por leer esta carta. A continuación leerás el testimonio de uno de nuestros damnificados por las lluvias recientes en la zona costa. Somos una organización no gubernamental sin fines de lucro que recolecta ayuda para los damnificados y personas en necesidad extrema. Además de ropa y víveres ofrecemos ayuda médica y legal. Esperamos poder contar con tu ayuda.

“Mi nombre es Ceferino. Vivo con mi familia en la costa sur del estado. Bueno, vivíamos ahí. Las lluvias que nos cayeron se llevaron todo lo que teníamos. Nuestra casa, la ropa, los pocos muebles que teníamos. En una noche nos quedamos sin nada. Hasta mi trabajo lo perdí. Yo trabajaba en un sembradío pero todo se inundó y se perdió la cosecha.

Vinieron las gentes del municipio y nos llevar-

on a un refugio en un poblado cercano. Pero ahí no hay suficiente comida, ni agua para bañarnos. Las cobijas no alcanzan y los que estamos ahí empezamos a enfermarnos por el frío. Nadie ha venido a decirnos qué pasará con nuestras propiedades. Ni si nos van a ayudar a re-construir nuestras casas.

Necesitamos medicinas, ropa, agua para beber, comida, lo que sea. No tenemos nada. La gente se empieza a desesperar y a pelearse por lo poco que hay. Mi esposa ha estado enferma y no tengo dinero para buscar un médico ni hay trabajo para mí. He salido a buscar trabajo para comprarle algo a mi mujer y a nuestra bebida de 6 meses. Pero la gente desconfía de mí porque mi ropa está sucia. Aunque nos llevaron ropa al albergue; la que donaron está rota y a veces sucia. La que teníamos cuando salimos de nuestras casas en medio de la inundación y no sirve.

Yo sé trabajar y no quiero pedir dinero en la calle. Pero la situación es tan difícil para gente como nosotros que no tenemos nada. Una señorita de una organización que nos quiere ayudar me pidió que escribiera una carta contando nuestra situación para que las personas sepan que estamos pasando mucha necesidad.

No quiero molestar a nadie ni quitarles su tiempo. Pero en estos días la hemos pasado tan mal que he llegado a pensar que a nadie le importa lo que le pase a la gente pobre como nosotros. Si hay algo que puedas donar para los que estamos en este albergue te estaremos muy agradecidos”.

Por favor, ayúdanos. Lo que sea estará bien.

Ceferino Domínguez

Ahora van a buscar formas de ayudar a Ceferino como grupo. ¿Qué dice tu grupo que pueden hacer?

VIVE LA PALABRA

PLATILLOS DE OFRENDA

Si se les va a enseñar el valor del diezmo a los jóvenes, normalmente querrán ver qué se hace con ese dinero. Si piensan que la mayordomía es simplemente para el nuevo carro del pastor o para pagar los recibos del aire acondicionado de la iglesia puede que les cueste un poco participar.

Esta actividad les permitirá decidir cómo debe usarse y distribuirse de manera sabia el dinero de Dios. No se trata de quejarse por las prácticas actuales de la iglesia sino de considerar el significado de la ofrenda del Nuevo Testamento.

Si quiere puede invitar a su pastor o tesorero (o ambos) para que participen de la discusión en algún punto propicio de la discusión. Tal vez quieran participar en esta reunión simulada de la junta y ofrecer algunas ideas “ideales”.

Platillos de ofrenda

Eres parte de la junta local que se reunirá esta noche para decidir cuáles son los nuevos proyectos y ministerios que necesita trabajar la iglesia. El pastor le ha pedido a cada miembro de la junta sugerir algunas ideas para hacer una lista y votar por ellas. Hagamos una lista de arreglos y mejoras, ministerios especiales y proyectos que te gustaría ver en tu iglesia.

Después de que su grupo de estudio haya compartido sus ideas, voten por el orden preferido de prioridades en el que van a considerar estas sugerencias. Traten de llegar a un consenso. No peleen entre ustedes sino prepárense para defender las fortalezas y los méritos de sus sugerencias.

Termine la clase con una oración.

8 PEREGRINOS

PASAJE DE ESTUDIO: 1 Pedro 1:1-2:25

VERSÍCULO CLAVE: “Cristo es la piedra viva, rechazada por los seres humanos pero escogida y preciosa ante Dios. Al acercarse a él, también ustedes son como piedras vivas, con las cuales se está edificando una casa espiritual. De este modo llegan a ser un sacerdocio santo, para ofrecer sacrificios espirituales que Dios acepta por medio de Jesucristo” (1 Pedro 2:4-5).

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA:

Ayudar a los jóvenes a:

1. Definir “santidad” y discernir cómo incorporarla a sus vidas.
2. Ver cómo la obediencia a la autoridad, el amor al prójimo, el respeto por todos y el honrar al Rey son formas de obedecer a Dios.
3. Compartir la esperanza que han obtenido mediante la gracia y misericordia de Dios.

PERSPECTIVA:

Uno de los tremendos beneficios de un estudio bíblico, una exégesis y un análisis cuidadosos es darse cuenta de que el impacto de las Escrituras puede ser tan poderoso y efectivo hoy en día como lo fue en el momento en que se escribieron hace siglos. Muchas cosas de la vida cambian muy poco. Claro, los detalles que rodean las presiones de la vida y las causas de los trop-

ezones de la vida pueden evolucionar de siglo en siglo pero el hecho es que la vida en sí cambia muy poco. Todos sufrimos el abandono. Todos nos sentimos perseguidos. Todos vivimos bajo la autoridad de alguien más, ya sea en el trabajo o en la burocracia del gobierno. Todos fallamos al amarnos unos en amor fraternal, amor santo. Esas cosas nunca han cambiado.

Es en esos momentos, días, años de depresión y soledad que buscamos y esperamos con más intensidad nacer de nuevo “mediante la resurrección de Jesucristo, para que tengamos una esperanza viva y recibamos una herencia indestructible, incontaminada e inmarcitable. Tal herencia está reservada en el cielo para ustedes” (1:3-4). Aún cuando muchos buscan en vano en el prestigio, las personalidades del espectáculo, los bienes materiales, o el poder inmoral, Pedro nos recuerda a todos que sólo naciendo de nuevo (v. 3) los hombres y mujeres encontrarán una esperanza y ayuda verdaderas.

Esta lección ayudará a su grupo a descubrir que la vida santa es una vida centrada en los otros, que nos saca de nuestra autocompasión y nos lleva a las vidas de nuestros vecinos, compañeros de trabajo, maestros, amigos y autoridades.

ANTECEDENTE BÍBLICO

Los estudiantes llegarán a esta carta con todo tipo de imágenes sobre el autor; después de todo, Pedro es uno de los gigantes del Nuevo

Testamento y con certeza uno de los apóstoles más conocidos de Jesús. Fue por la confesión de Pedro de que Jesús era el Cristo que Jesús le dijo construyera su iglesia; el nombre de Pedro nombre significa “la piedra”; Pedro fue quien intentó caminar sobre el agua; Pedro fue quien negó a Jesús tres veces antes de que se pusiera el sol la mañana del Viernes santo. Por lo tanto, podría servirle tener un retrato completo de Pedro antes de empezar el estudio de esta epístola.

Primero, según los editores de la Biblia de Estudio de la Nueva Versión (1985), Pedro reflexiona sobre la historia y la terminología de los Evangelios, sus experiencias y asociaciones con el ministerio de Jesús: Aunque algunos eruditos afirman que la carta fue escrita por alguien más, la mayoría acepta tradicional e históricamente que fue la obra de Pedro. Sin embargo, el griego que utiliza, parece en partes más idiomático que el usado por Pedro pero se explica por la influencia de Silas (quien probablemente sea el Silvano mencionado en la carta). Inclusive se refiere a Silvano (Silas) en 5:12 como su “hermano fiel,” con cuya ayuda escribió la carta y algunos creen que Silas era el “secretario” de Pedro, quien convirtió el griego rudimentario del apóstol en el griego que leemos hoy. Esto podría explicar las diferencias de la segunda carta que tienen un griego menos estilizado.

Aún cuando se indica que la carta fue escrita desde Babilonia (5:13), algunos sugieren que esa afirmación puede ser solamente simbólica, como en la referencia de Apocalipsis 14:8 y 17:5. Pudo haber sido escrita en la Babilonia egipcia, un puesto militar, en Jerusalén o en Roma (ya que mucho de la segunda parte de su vida la pasó en Roma). La mayoría de los críticos refutan estas teorías y se aferran al sentido literal de Babilonia que se usaban en el primer siglo.

Esta carta contiene temas variados que in-

cluyen la separación del mundo, el sufrimiento y la persecución como una preparación para la gloria eterna. Habla del valiente peregrinar del cristiano, de la gracia divina de Dios, de Su providencia, etc. Aunque todos estos temas están explícitos en la carta, ésta es esencialmente un llamado a la vida santa, sus deberes y responsabilidades, así como una conducta apropiada.

Los primeros dos capítulos de la epístola son alabanzas a Dios por su gracia y salvación y amonestaciones a los creyentes para que se amen y se sometan unos a otros. De acuerdo con el Dr. Roger Hahn, profesor de Nuevo Testamento en el Seminario Teológico Nazareno, el saludo de Pedro es el que marca el tono al dirigirse a sus lectores como “extranjeros”. Al llamarles así, Pedro reconoce la naturaleza temporal y las luchas de esta vida terrenal y establece el nuevo pacto de Dios mediante la resurrección de Su Hijo Jesucristo, como la esperanza viva guardada en el cielo. Recordemos que esta carta, como muchas del Nuevo Testamento, de Pablo y de otros escritores, fue escrita para nuevos creyentes, “herejes” del siglo I según los líderes religiosos de la época, creyentes que estaban siendo perseguidos, maltratados y que vivían en un temor constante de que se tomaran represalias contra ellos. Así que la carta comparte el constante tema del Nuevo Testamento de aliento y apoyo para la iglesia dispersa en el Ponto, Galacia, Capadocia y Bitinia (1:1). La gente en esta área se había presentado en Jerusalén el día del Pentecostés y había escuchado predicar a Pablo sobre sus viajes misioneros, de modo que Pedro parecía confiado al reflexionar sobre las doctrinas paulinas en sus propios escritos.

Se le ha llamado una carta de esperanza en medio del sufrimiento y con mucha razón: se menciona el sufrimiento en 1:6; 2:12, 18-25; 3:13-18; 4:1, 4, 12-19; 5:1, 7-10, mientras que la

esperanza se menciona en 1:3, 13, 21; 3:5, 15. Sus jóvenes podrán identificarse con la idea de que la esperanza surge más fuerte cuando las circunstancias son más difíciles, y podrán testificar de ello. La desesperanza solamente aparece cuando perdemos todas las esperanzas. Por ejemplo, la falta de vivienda en muchos sitios de pobreza es la tragedia que captura los encabezados por todo el mundo pero es la falta de esperanza grabada en los rostros y ojos la que captura la conciencia social de aquellos que la hemos visto. Uno podría lidiar con la pérdida de una casa o un trabajo, pero nunca podríamos sobreponernos a la pérdida de la esperanza. Pedro parece sentir esto al enfatizar la temporalidad y poca profundidad del sufrimiento cuando lo comparamos con la profundidad de la gloria en el cielo.

Pedro dice en 1:7 que la fe en sí misma no es solamente valiosa sino que también debemos apreciar el que sea probada. Esto se ve también en Romanos 5:3-4, *“Y no sólo en esto, sino también en nuestros sufrimientos, porque sabemos que el sufrimiento produce perseverancia; la perseverancia, entereza de carácter; la entereza de carácter, esperanza”*. Santiago dice en su carta que deberíamos considerarnos *“muy dichosos cuando [tengamos] que enfrentar [no] con diversas pruebas, pues... la prueba de [nuestra] fe produce constancia”*. Es muy parecido al levantador de pesas que entrena días, meses y años, con dolor y trabajo para poder formar su cuerpo y tonificar sus músculos. O el estudiante que va a la escuela por 12 ó 16 años (o más) para perfeccionar sus habilidades. Aunque las luchas parezcan algo inútil, si quitamos los desafíos de nuestras vidas la mayoría de nosotros se encogería de aburrimiento y frustración. Los seres humanos prosperan con el trabajo arduo.

Con frecuencia se presenta el concepto de santidad en términos abstractos (la gente ciegamente cita Levítico 11:44-45 sin desarrollar la

idea o explicarla: “santifíquense y manténganse santos porque yo soy santo”) que muchos de nosotros batallamos con el concepto. La Biblia, sin embargo, está llena de “ayudas” y “pistas” que demuestran cómo se puede vivir una vida santa. Aquí en 1 Pedro, el escritor pone otra “lista de santidad” que sus jóvenes pueden entender. Tener dominio propio, ser obedientes, no amoldarse a los malos deseos; abandonar toda maldad, y todo engaño, hipocresía, envidias y toda calumnia; someterse por causa del Señor a toda autoridad; amar a los hermanos, temer a Dios, respetar al rey.

La metáfora de la piedra viva del capítulo 2 refleja otra referencia de Jesús en Mateo 21:42; Marcos 12:10-11; Lucas 20:17; Hechos 4:11; y Romanos 9:33. Es vivirla lo que lo hace personal. Vivirla hace que dé vida. Sería interesante observar otras figuras de lenguaje que incluyen el sentido de “vivo”: “agua viva” (Juan 4:10-17); “pan vivo” (Juan 6:51); y “camino vivo” (Hebreos 10:20). Todos estos hacen referencia a Jesucristo. La piedra viva continúa una larga tradición de referencias en la Escritura sobre la construcción, inicialmente mencionada Mateo 7 y en Mateo 16:18. Cristo es la Piedra Angular, el origen de la casa espiritual y los creyentes se convierten en las piedras principales en el sacerdocio que lleva a una nación santa a pertenecerle a Dios (2:9). La piedra angular era la piedra más importante de todos los edificios, estableciendo el diseño y la dirección de la estructura: así que como Cristo es la Piedra Angular espiritual de la iglesia, Él sólo establece su orientación.

La última mitad del capítulo 2 es un poco conflictiva hoy ya que insta al lector a someterse a toda la autoridad, incluso a aquellos que son malos y no creyentes. Pedro está sugiriendo que tal reconocimiento es para un bien mayor para el mayor número de personas y por lo tanto es necesario cumplir la voluntad de Dios en el

mundo lo mejor posible. La acotación de la NVI de estudio en inglés dice que “la autoridad establecida entre los hombres depende de Dios para su misma existencia. Cuando uno desobedece a un gobernante humano, desobedece a Dios, quien ordenó el sistema de gobierno humano”. Esto es difícil de digerir si estás viviendo en un país de abuso del gobierno. Y es aún más difícil de entender en países donde la autoridad al mando gobierna en contra de tus creencias religiosas. Podría pasar algún tiempo discutiendo este pasaje y su relevancia actual con su grupo de estudio. Si busca buenas ideas, sólo revise algún periódico o noticiero.

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN

EMPÁPATE DE LA PALABRA

Son linaje escogido

La actividad trata sobre una reunión hipotética que va a establecer el rumbo que tomará la comunión de la iglesia local. Presenta cuatro ideas posibles para enfocarse en un centro de adoración, luego tres o cuatro más para terminar.

Esto ayuda a los jóvenes a ver las diferentes filosofías detrás de la construcción de un edificio; que siempre es más complicado que sólo levantar cuatro paredes porque la iglesia está formada por gente, no paredes. También reforzará la idea de que Jesucristo es la Piedra Angular, la orientación y dirección de la iglesia. ¿Qué vería Él como la actividad y la característica fundamental de una iglesia? ¿Cuál debería ser la piedra angular de una iglesia?

Asegúrese de darle seguimiento con una evaluación de su propia iglesia y denominación en general. ¿Ha cambiado la dirección del plan original? ¿Por qué?

Son linaje escogido

Ya es tiempo de que la gente de Manantial de Vida construya un lugar para adorar y tener co-

munión. Se han estado reuniendo en las casas de los hermanos, en gimnasio de una escuela y, en ocasiones, en otra iglesia cercana. Ahora ellos creen que tienen los miembros y los recursos suficientes para construir su propia iglesia.

En su reunión de planeación, hablaron las siguientes personas:

Carmelita Compasión habla primero.

“Creo que no debemos gastar mucho dinero en el edificio. Especialmente ya que eso significará quitarle dinero a las verdaderas funciones ministeriales de la iglesia. Deberíamos construir algo barato; tal vez hasta uno de esos edificios prefabricados, darle mantenimiento nosotros mismos de manera voluntaria y traer ventiladores y calentadores de nuestras casas para cuando se ponga muy caliente en verano o muy frío en invierno. Necesitamos una despensa y ropa para los necesitados. Hasta podríamos considerar usar el santuario como un albergue durante la semana”.

Carlos Comodidad había escuchado lo suficiente.

“No podemos esperar tener invitados y visitantes en una iglesia que sea un horno en verano y un témpano en invierno, ¿o sí? ¿Y deberíamos preocuparnos tan pronto por las personas que van a obtener cosas de la iglesia en lugar de pensar en los que pueden ofrecer algo? ¿Cómo vamos a construir una iglesia si terminamos gastando más dinero de lo que recibimos? Por mi parte, quiero un santuario bonito con aire acondicionado, calefacción, hermosos salones de escuela dominical, baños, una oficina pastoral, equipos modernos y esas cosas”.

Polo Opuesto el Activista interrumpió.

“Sea lo que sea que decidamos hacer con la estructura tenemos considerar primero que seremos una luz en la comunidad, una faro de moralidad. Nuestra iglesia se convertirá en un centro para

las reuniones de la localidad que tratarán temas como el programa educativo, las legalidad del aborto, hospicios para el SIDA, sesiones de AA, etc., etc., etc. Creo que debemos invertir en un letrado atractivo al frente para que las personas sepan que estamos aquí para marcar la diferencia”.

Brenda Bueno levantó la mano.

“Cuando era niña mi mamá y mi papá me llevaron a la “Iglesia que canta” al otro lado de la calle. Le decíamos así porque sin importar la hora en que pasabas por ahí los domingos, y con frecuencia a media semana también, se podía escuchar a la gente de adentro cantando y tocando sus instrumentos. Se oían felices. Creo que nuestra iglesia debería ser la ‘Nueva iglesia cantante’. Sí. Necesitamos buenos pianos, un órgano tubular, un ministro de música y del coro, un director del coro para niños. Lo que hagamos tiene que ser en una inversión en música”.

La reunión estaba empezando a alargarse. Arturo el arquitecto quería vitrales con paisajes. Paty la publicista pensaba en las computadoras y copiadoras. Esteban el chef quería tener un viernes de desayuno comunitario. Benjamín el chofer creía que los autobuses deberían usarse para llevar gente a la escuela dominical eran una necesidad.

1. ¿Quién tiene la idea correcta?
2. ¿Cuál describe mejor la forma en que tu iglesia enfoca su atención y gasta su dinero?
3. ¿Qué elementos se deben enfatizar en la comunión de una iglesia?

EXPLORA LA PALABRA

1. BIEVENIDO A 1 PEDRO

¿Qué es lo primero que se te ocurre cuando escuchas hablar de Pedro? ¿Se trata de “Pedro” el pescador? ¿Se trata de “Pedro” el que negó

conocer a Jesús en la noche antes de que cantara el gallo? ¿Se trata de “Pedro” el apóstol? ¿O es “Pedro, la piedra”?

Probablemente la última descripción es la que mejor captura la esencia de su primera carta a la iglesia primitiva dispersa por toda Asia Menor, ya que en esta epístola, escrita aproximadamente al mismo tiempo que Hebreos, Pedro alienta a los cristianos a mantenerse firmes en tiempos de persecución y desesperanza: mantener la esperanza viva.

A diferencia de Hebreos (aún 2 Pedro, en este caso), hay poca duda sobre la autoría de la carta, ya que empieza con su nombre y continúa con el estilo y el carácter del apóstol. Lo interesante es que muchos eruditos creen que la carta fue escrita con la ayuda de Silas, un experto en el idioma griego, algo que Pedro no era (ver Hechos 15:22-29). Fue escrita desde Babilonia, de acuerdo con 5:13, un pequeño pueblo en el río Éufrates. (Tal vez te acuerdes de que la mayoría de los científicos y teólogos han ubicado al Jardín del Edén en el Éufrates, donde se une con el Tigris).

Pedro escribió su carta para alentar a la iglesia cristiana en su viaje. En ella, no sólo describe la gracia de Dios como la esperanza y gloria de la eternidad, sino que también llama al lector a una separación y alienación de este mundo de sufrimiento y un estilo de vida descarado. Es una carta de explicación y exhortación, que describe a detalle la conducta y deberes de cada creyente que construye el reino de Dios.

No es un libro de la Biblia muy largo y se puede leer todo en 15 o 20 minutos. Como grupo, pasen un tiempo leyéndolo, tratando de obtener un panorama general de su propósito e ideas principales.

- ¿Cuál es el punto principal de esta carta de Pedro para ti?

- Si Pedro estuviera sentado frente a ti, ¿qué le preguntarías?
- ¿Qué pasaje te intriga más?
- Si fueras Pedro, ¿a quién le enviarías esta carta hoy? ¿Por qué?

2. PANORAMA GENERAL

Empecemos enfocando nuestro estudio a los primeros dos capítulos de la carta. Leámoslos de nuevo, esta vez en voz alta, como si le estuviéramos leyendo la carta a un amigo de nuestra familia.

- Dada la polémica actual con la migración y los extranjeros, ¿cómo responderías a la forma en que Pedro llama a los cristianos, “extranjeros dispersos” (v. 1) “peregrinos” (2:11)?
- Nuestro versículo clave es sobre la Piedra Viva, seguido por referencias de una Piedra Angular (2:6-7). ¿Qué te dicen estos términos?
- ¿Cómo describirías el tono de Pedro? ¿Apremiante? ¿Histórico? ¿Compasivo? ¿Discrepante? ¿Dónde crees que este tono es más evidente?
- La carta está llena de mandamientos. ¿Cuál de los 2 capítulos parece más problemático?

3. NO ESTAMOS DESESPERANZADOS (1:1-12)

La gente que recibió esta carta era en su gran mayoría gente indigente, en todos los sentidos de la palabra. Eran foráneos espirituales con frecuencia forzados a huir de las comodidades de la familia o los amigos y estaban esparcidos por las costas y los estados sureños del Mar Negro: Ponto, Bitinia, Galacia. Se sentían perseguidos física-

mente y desplazados espiritualmente.

Tú y yo, en una situación semejante, podríamos haber dicho que en esa situación no había ya esperanzas. Pero Pedro les dice que sí hay esperanza.

Pida a alguien que lea en voz alta 1 Pedro (1:1-12) mientras que el resto de la clase sigue con sus Biblias, y luego respondan estas preguntas:

- ¿Cuál es la esperanza viva que Pedro describe en estos primeros versículos?
- Pedro menciona en el versículo 6 las penas y pruebas que han enfrentado que han hecho que su fe sea genuina (v. 7). ¿Cuáles son algunas penas y pruebas que has enfrentado que hayan puesto a prueba tu fe?
- ¿Cuáles son algunas penas y pruebas que esperas nunca enfrentar pero que de verdad pondrían a prueba tu fe?
- En la Biblia, “esperanza” no es solamente un deseo o una fantasía. Es una convicción firme de la fe. ¿Cuál es el valor de la esperanza? ¿Cómo te hace diferente la fe?

4. LLAMADOS A SANTIDAD (1:13-2:12)

Esta sección empieza con las palabras que inicia tantos pasajes de la Escritura: “Por eso”. Es la palabra de los especialistas en lógica, en oratoria y los papás (antes de castigarte). Significa que algunas conclusiones van a salir a flote de los que se ha dicho o escrito anteriormente, y usualmente implica, “¡Hey, escucha!”

Pedro les había dicho que su esperanza no estaba en el presente sino en el futuro, más específicamente en la eternidad. El presente está lleno de dolor y persecución pero la eternidad estará llena de alabanza y gloria y honor (1:7). Luego

empieza una larga serie de “modificaciones del comportamiento” que definen y describen la vida santa del seguir a Jesucristo.

Leamos 1 Pedro (1:13-2:12) cuidadosamente entre todos y luego veamos los siguientes puntos:

- *En una sola oración define “santidad” o “santo”.*
- *Ahora, relee esta sección de la carta de Pedro y ve si puedes detectar las características de santidad que enlista.*
- *¿Cuál de las cosas que has notado te parece la más difícil de vivir?*
- *¿Conoces a una persona santa? ¿Qué descripción encaja mejor con esa persona?*

5. CUANDO DECIR “ME RINDO” (2:13-25)

Se está volviendo más y más difícil discernir las verdaderas voces de la autoridad. Parece que todos pretenden saber lo que es correcto, quién está mal, y todo lo demás. Tienes al ala conservadora de derecha contra el ala izquierda fanática. Tienes al gobierno contra los medios. Tienes a la Iglesia contra el Estado.

¿Qué debe pensar una persona? Pedro vio los mismos dilemas en su día y en estos versículos habla sobre la sumisión cristiana a la autoridad.

Después de que la clase haya leído 1 Pedro 2:13-25, pida que contesten estas preguntas:

- *¿Cómo equilibrar este llamado a la sumisión con tu postura moral/bíblica contra algunas de las cosas que las autoridades gubernamentales te piden hacer y creer?*
- *Menciona un caso en el que nunca podrías someterte a la “autoridad”. ¿Según Pedro,*

harías mal? ¿Por qué sí o por qué no?

- *Nuestra cultura nos pide que luchemos por la justicia, aún si esto significa luchar en contra de la autoridad (piensa en los movimientos por los derechos civiles, el tema del aborto, las protestas contra la guerra, protestas por el alza de los precios, manifestaciones en pro de la paz, etc.). ¿Te acuerdas de algún evento histórico que ejemplifique esta idea? ¿Estaban en lo correcto o estaban equivocados? ¿Cómo llegas a esa conclusión?*
- *¿A qué autoridades te sometes diariamente? Explica cómo te sometes y porqué lo haces.*

APLICA LA PALABRA CARTA A PEDRO

Esta actividad se puede hacer sin una introducción o con instrucciones claras del líder. De cualquier forma que se haga será muy útil para los alumnos de manera individual y grupal.

Algunos serán demasiado tímidos como para compartir sus pensamientos, por lo que usted debe prepararse para hacerlo y mostrar cómo compartir de manera constructiva y sin avergonzar a nadie. Tal vez se sorprenda al ver que quieren seguir escribiendo aunque el tiempo de clase haya terminado. (Esta “herramienta” se usa en las terapias de consejería y tiene grandes resultados).

Carta a Pedro

A lo largo de la Escritura, los escritores del Nuevo y el Antiguo Testamento hacen referencia a los sufrimientos temporales de esta vida como una preparación para la gloria eterna. Pedro dice en 1:6-7: “Esto es para ustedes motivo de gran alegría, a pesar de que hasta ahora han tenido que sufrir diversas pruebas por un tiempo. El oro, aunque

perecedero, se acrisola al fuego. Así también la fe de ustedes, que vale mucho más que el oro, al ser acrisolada por las pruebas demostrará que es digna de aprobación, gloria y honor... “.

En una pregunta anterior, se te pidió enlistar tus pruebas o penas que hayas pasado y que hayan probado tu fe. En esta sección escríbele una carta a Pedro sobre una de esas “pruebas”. Cuéntale el antecedente del evento y cómo te sentiste amenazado o asustado. En última instancia explica cómo esto fortaleció tu fe y cómo puedes usar esto para compartir con otros que esté pasando por pruebas similares.

Querido Pedro,...

VIVE LA PALABRA

LA ESPERANZA DEL CIELO

Esta es una actividad creativa que no tiene otro valor más que hacer que sus estudiantes aprendan a pensar concretamente para ellos cómo será el cielo. Si quiere discutir la teología del cielo está bien, pero en gran parte el cielo sólo se describe brevemente mediante visiones en la Escritura, por lo que la imaginación de los estudiantes puede ser tan acertada como cualquier teoría.

Lo que los estudiantes empiezan a ver es un maravilloso lugar donde “ser” y que tiene todo lo que sus corazones anhelan y nada de lo que sus mentes temen. El verdadero valor de esta actividad está en compartir a Jesús. Usar dibujos puede serle útil.

La esperanza del cielo

Toda esta carta de Pedro es sobre la esperanza del cielo en la otra vida; cómo somos más que vencedores por medio de Jesucristo quien conquistó a

la muerte. Individualmente primero, y luego en grupo, escribe algunas ideas específicas de cómo va a ser el cielo. Usa tu imaginación para considerar cada uno de los siguientes puntos.

Tu “mansión”-

Actividades-

Comidas-

¿Qué no va a haber ahí?-

Estación del año-

¿Quién va a estar ahí?-

Capacidades (que no tienes ahora)-

Discutan las respuestas en grupo y luego terminen con una oración.

9 BIENAVENTURADOS

LOS PACIFICADORES

PASAJE DE ESTUDIO: 1 Pedro 3:1-4:6

VERSÍCULO CLAVE: "...vivan en armonía los unos con los otros; compartan penas y alegrías, practiquen el amor fraternal, sean compasivos y humildes" (1 Pedro 3:8).

OBJETIVOS DE ESTUDIO

Ayudar a los jóvenes a:

1. Entender los conceptos de modestia cristiana y humildad cristiana.
2. Darse cuenta de que la santidad de corazón nos llama a devolver bien por mal.
3. Saber que el sufrimiento es sólo temporal y nos prepara para una recompensa eterna.

PERSPECTIVA

La vanidad, el individualismo, la venganza: eso es lo que el mundo nos enseña a todos nosotros cada minuto de cada día. Se nos dice que para poder ser aceptados debemos vernos de cierta manera, conducir cierto auto, escuchar cierta música y vestir cierto tipo de ropa. Se nos dice que defendamos nuestros derechos, que peleemos por nosotros y que no dejemos que la gente nos pisotee. Se nos dice que demandemos si nos demandan, que vayamos a la huelga si no nos dan el aumento y que divulguemos rumores so-

bre nuestros enemigos.

Cada minuto de cada día.

Y sin importar cuántas veces nos reunamos con nuestros jóvenes en la iglesia o el estudio bíblico, o cuántos versículos de la Escritura lean todas las noches antes de dormir, o cuántas llamadas de teléfono hagamos o cuántas notas enviemos por correo; nunca tendremos suficientes oportunidades de decirles "La Verdad" así como el mundo tiene de decirles "La Mentira". Es por eso que debemos aprovechar al máximo cada oportunidad que tengamos de mostrarles cómo manejó Cristo todo aquello a lo que estuvo expuesto.

Esta lección es rica en cuanto a la doctrina cristiana y el estilo de vida de santidad. Desde la modestia en el vestir hasta la humildad con la que reaccionamos, Pedro ofrece a cada lector la sabiduría de nuestra era. Mientras que el mundo enseña vanidad, individualismo y venganza, el cristianismo enseña la belleza interna, la comunión y la bondad.

ANTECEDENTE BÍBLICO:

Al inicio del capítulo 3, Pedro hace una transición de su discusión sobre la sumisión a las autoridades gubernamentales a la sumisión de las esposas a sus esposos. Aparentemente esto se estaba volviendo un problema para la Iglesia

Primitiva, ya que aparece no sólo en los escritos de Pedro sino también en las cartas de Pablo, Timoteo (1 Timoteo 2:9-10), y Tito (2:5).

En estos días en los que la equidad sexual se promueve con cierta libertad, así como lo que es correctamente político, podría ser difícil de entender y aceptar la amonestación de Pedro para que las esposas se sometan a sus esposos (particularmente porque va justo después del consejo de Pedro referente a que los esclavos se sometan a sus amos y algunos pueden concluir un paralelismo erróneo. Es por eso que es importante entender el significado de la palabra “someterse” y comprender el contexto en el que se usó. Pedro no está implicando una relación inferior-superior entre esposas y esposos en los términos de su “ser”. Es decir, no está sugiriendo que los esposos sean mejores porque sean hombres o algo parecido; pero sí está diciendo que para que el hogar funcione de manera ordenada se necesita cierta jerarquía. Algunos críticos, como A. R. C. Leaney, editor de Las cartas de Pedro y Juan, sugieren que “en Occidente bien podríamos sacudirnos esa idea como algo imposible pero en el Oriente no sería nada fuera de lo común, ya que en muchos países la postura de la sociedad es la misma que la que se da por sentado en 1 Pedro y los pasajes paralelos [mencionados anteriormente]. Una mujer que se hace igual o superior a su marido es vista como ‘mala,’ y usualmente era sólo en las religiones paganas con ceremonias inmorales que las mujeres tenían prominencia en una comunidad religiosa”.

No es que queramos desechar el pasaje pero sí debemos tener en cuenta que de alguna forma está embebido en su cultura. Un punto universal que Pedro está subrayando es que la sumisión de la voluntad y la humildad de comportamiento logran más para “ganarse” a los perdidos que

cualquier cantidad de discursos o coerción que conozca la humanidad. También debemos notar que cuando Pablo instruye a los esposos a amar a sus esposas como Cristo amó a la Iglesia y cuando Pedro dice “de igual manera”(v. 7), están sugiriendo una visión mucho más “liberal” de la relación matrimonial de lo que antes se conocía en sus culturas.

Sería bueno preguntarles a sus estudiantes qué sienten con respecto a las instrucciones de Pedro. También. Investigue también cómo se toman las decisiones en sus casas. Lo usual en los hogares con padre y madre es una distribución de “responsabilidades” donde un cónyuge decide algunas cosas de forma autónoma y el otro hace lo mismo en otras áreas. Y cuando se trata de decisiones más importantes lo dialogan y se toma un consenso. Si los dos están totalmente en desacuerdo en las decisiones importantes, sus alumnos pueden sugerir algunas opciones.

En el versículo 8 inician las instrucciones de Pedro para los creyentes para que practiquen el amor fraternal, sean compasivos y humildes. Estas palabras tienen un paralelismo con las de Pablo en Romanos (12:16): “Vivan en armonía los unos con los otros. No sean arrogantes, sino háganse solidarios con los humildes” y Filipenses 2:2, “Llénenme de alegría teniendo un mismo parecer, un mismo amor, unidos en alma y pensamiento”. Pedro después añade una cita de Salmos (34:12-16) que sugiere que cualquiera que haga estas cosas gozará de días felices y los oídos del Señor estarán atentos a sus oraciones. Estas son las razones que Pedro da para que sus lectores obedezcan a su exhortación.

La sección (vv. 19-21) que menciona a Noé y a su generación puede ser interpretada al menos de tres formas, de acuerdo con los pie de página de la NVI de Estudio sobre este pasaje. “1. Algu-

nos dicen que en su estado pre-encarnado, Cristo fue y predicó mediante Noé a la generación malvada de la época. 2. Otros argumentan que entre su muerte y resurrección Cristo fue a la prisión donde estaban encarcelados los ángeles caídos y ahí les predicó a los ángeles de quienes se dice que abandonaron su primer estado y se casaron con mujeres humanas durante la época de Noé. Los hijos de Dios en Génesis 6:2, 4 se dice que eran ángeles. El mensaje que predicó a estos ángeles malvados fue probablemente una declaración de victoria. 3. Y hay otros que dicen que entre la muerte y resurrección, Cristo fue al lugar de los muertos y les predicó a los espíritus de los malvados contemporáneos de Noé. Lo que proclamó pudo haber sido el evangelio o pudo haber sido una declaración de victoria para Cristo y de condena para sus oyentes”.

Cada postura una de las posturas mencionadas es de alguna manera debilitada por un entendimiento de las diferencias entre los seres humanos y los ángeles o seres espirituales, y la falta de relación de éstos con la muerte y resurrección de Cristo, que es claramente el contexto del pasaje. .

El aspecto de sufrimiento discutido en el capítulo 4, que también tiene relación con los versículos que llevan a 3:18, es el sufrimiento injusto; esto es, el sufrimiento por hacer el bien, no el mal. El sufrimiento y la muerte de Cristo fueron el resultado de que actuara bien, y eso nos sirve de modelo y como una advertencia de lo que ha de venir. Como somos seguidores del siervo sufriente, también sufrimos injustamente y debemos “armarnos” con Su actitud de humildad. Este sufrimiento nos permite entender lo que de verdad es importante: distinguir entre lo urgente y lo importante. Los deseos de la carne (disipación, lascivia, borracheras, orgías, parandas, idolatrías abominables) pierden su im-

portancia cuando la vida está en juego.

Finalmente, el versículo 6 puede ser un poco confuso con la elección del tiempo verbal y los adverbios pero lo que dice es que la predicación se hizo antes de que ocurriera la muerte. El pie de página de la Biblia de Estudio NVI dice que el evangelio “se predicó a la gente en esta vida para que en la muerte de Cristo ellos pudieran recibir el juicio ahora y evitar el juicio venidero”. Algunos ven este pasaje como una amonestación: ganar a los que se habían perdido. Otros lo ven como un consuelo para los que ya han aceptado a Cristo.

Todo esto ahora establece el escenario para 4:7, donde el escritor predice el eminente fin de este mundo, que veremos con más detalle en la siguiente lección.

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN

EMPÁPATE DE LA PALABRA

Vamos a la iglesia y nos vamos a casar

Debido al nivel de madurez de algunos jóvenes, le sugerimos que pida la ayuda de un adulto del sexo opuesto que tome a una mitad del grupo por separado para discutir este material. Después de cierto tiempo de discutir cómo serían el esposo y la esposa ideal en los grupos de muchachos y muchachas, junte a los dos grupos y unan los ideales de ambos grupos.

Si está casado, pudiera llevar a su esposa para que revele algunas de sus respuestas sobre usted y cómo usted encaja en ese ideal. Luego usted puede hacer lo mismo con las respuestas de su esposa.

También puede usar la sabiduría de una pareja mayor que usted conozca y que pueda

mostrar cómo cambian los ideales y el atractivo con los años y a la vez, de muchas maneras, no cambian. Puede preguntarles cuáles son sus “secretos” para seguir enamorados.

La mayoría de nosotros tenemos una idea de cómo sería el esposo o la esposa ideal. Mientras que los hombres tienden a pensar en sus futuros cónyuges en términos de atributos físicos primero y rasgos de personalidad después, las muchachas tienden a revertir ese orden. No obstante, tanto las características físicas como las psicológicas/espirituales cuentan en la imagen que todos creamos del cónyuge perfecto.

Vamos a considerar por unos momentos los siguientes “rasgos” y describir cómo actuaría, se vería y sonaría nuestra pareja “ideal”.

- ¿Qué haría él/ella para sorprenderte?
- ¿Qué es lo que más le gustaría hacer?
- ¿Cuál sería su apariencia?

Estatura y peso

Cabello

Ojos

Ropa

Rasgo físico más sobresaliente

- ¿Qué atributo te gusta más de él/ella?
- ¿Qué harían ustedes en unas vacaciones?
- ¿Cómo sabrían los demás que ustedes están enamorados?
- Describe una cita perfecta con él/ella.

EXPLORA LA PALABRA

1. PANORAMA GENERAL

Pedro continúa sus amonestaciones para que muestren un espíritu sumiso en tiempos de lucha y sufrimiento, esta vez dirigiendo su atención a la familia así como al gobierno y el empleo. Es fácil tal vez, malinterpretar algunos de estos versículos al inicio de esta sección, así que léelos con cuidado.

Después que su grupo haya terminado de leer 1 Pedro 3:1-4:6, pida que respondan las siguientes preguntas:

- ¿Qué versículo te hizo detenerte y decir, “¿Qué?”
- ¿Con qué versículo estás más de acuerdo y tal vez hasta te haga susurrar un “Amén”?
- ¿Cuáles son dos o tres temas que ves en este pasaje?

2. ¿CÓMO SE DELETREA S-U-M-I-S-I-ÓN?

(3:1-7)

Si eres como la mayoría de la gente (y a pesar de lo que pienses de ti mismo, tal vez lo seas), preferirías hacer algo por alguien sin que te lo digan. Simplemente somos así. No nos importan mucho la autoridad, las órdenes o las exigencias. Nos hace sentir inferiores de muchas maneras. ¿Estás de acuerdo?

Estos ocho versículos, junto con el discurso de Pablo a la iglesia de Éfeso (5:22-24; ver también lo que dice en 1 Corintios 11:3 y Colosenses 3:18) con frecuencia son mal leídos y mal interpretados, y hoy en día esto puede ser preocupante y peligroso.

Pida a alguien que lea 1 Pedro 3:1-7 en voz

alta mientras que el resto de la clase sigue con sus Biblias y luego responda a las siguientes preguntas en grupo:

- *¿Cuál es la meta de Pedro en nuestra sumisión de unos hacia otros?*
- *Mucho de lo que Pedro dice sobre cómo deben vestir las mujeres es parte de su cultura y su época. ¿Qué modas de nuestro tiempo y cultura crees que son aceptables para un joven cristiano? ¿Qué modas no lo son? ¿Cómo estableces la diferencia?*
- *¿Es malo que te embellezcas por afuera? ¿Podría volverse malo? ¿Cómo?*
- *Caracteriza a la autoridad en tu casa. ¿Qué rol juega tu padre en la toma de decisiones? ¿Y tu mamá? ¿Dónde encajas tú?*
- *Pedro usa el verbo “someter” para las mujeres; y para los esposos usa “sean comprensivos” y “respeto”. Explica cómo es que estas palabras hablan del mismo comportamiento.*

3. CONVIÉRTETE EN UNA BENDICIÓN (3:8-17)

A nadie le gusta estar cerca de un quejoso, alguien que vea todo a través de los lentes de la autocompasión. Tampoco nos sentimos atraídos a la gente que miente, que busca vengarse, o que esparza rumores, aún así todos conocemos gente que siempre hace estas cosas.

Por otro lado nos encanta la gente que sonríe porque siempre está feliz. (Tal vez podríamos pensar que son un poco raros pero nos encantan). Mientras que el primero ve el vaso medio vacío, el segundo lo ve medio lleno.

Esta sección explica cómo el cristiano se com-

porta de manera diferente porque Cristo se comportó diferente y el Espíritu Santo lo ha cambiando.

Pida a alguien que les 1 Pedro 3:8-17 en voz alta mientras que el resto de la clase sigue con sus Biblias y luego respondan a las siguientes preguntas en grupo.

- *¿Qué es lo peor que alguien te ha hecho en la escuela? ¿Qué mal pudiste haber hecho para vengarte de esa persona? ¿Qué bien podrías haber hecho para ser una “bendición”?*
- *¿Por qué a menudo parece más fácil y más gratificante (al menos de manera inmediata) pagar mal con mal?*
- *En el versículo 15 Pedro dice, “ Estén siempre preparados para responder a todo el que les pida razón de la esperanza que hay en ustedes”. ¿Cuál es tu respuesta?*
- *Pedro pregunta en el versículo 13, ¿” quién les va a hacer daño si se esfuerzan por hacer el bien?” Esto pudo haber sido más fácil de responder en Asia Menor durante el primer siglo que hoy porque en aquel entonces tanto el gobierno como la iglesia establecida infligían daño; pero puedes intentarlo. ¿Quién te va a hacer daño?*

4. DE UNA VEZ POR TODAS (3:18-22)

Como lo hizo Pablo en Filipenses (2:5-11), Pedro usa a Cristo como el modelo del comportamiento y conducta cristianos. (Eso puede sernos obvio pero en aquellos días la divinidad de Cristo estaba siendo disputada). Recuerden que Pablo dijo que Jesús “se rebajó voluntariamente, tomando la naturaleza de siervo y haciéndose semejante a los seres humanos. Y al manifestarse como hombre, se humilló a sí mismo y se hizo obediente hasta

la muerte, ¡y muerte de cruz!” (Filipenses 2:7-8).

Pedro lo dijo así: “Porque Cristo murió por los pecados una vez por todas, el justo por los injustos, a fin de llevarlos a ustedes a Dios. Él sufrió la muerte en su cuerpo, pero el Espíritu hizo que volviera a la vida” (3:18).

Pida a alguien que lea 1 Pedro 3:18-22 en voz alta mientras que el resto de la clase sigue con sus Biblias y luego responda las siguientes preguntas.

- Pedro nos dice que, como Cristo, seremos recompensados por sufrir por hacer el bien. ¿Puedes mencionar tres o cuatro “cosas buenas” que Cristo hizo por las que más tarde sufrió?
- Pablo nos recuerda que Jesús “se rebajó a sí mismo” cuando se hizo semejante a los seres humanos. ¿Qué crees que quiso decir con eso?
- ¿Cómo puede un cristiano en tu comunidad mostrar una humildad como la de Cristo? ¿Qué significa para ti ser humilde? ¿Es algo más que modestia o mansedumbre?
- Pedro hace referencia a la historia de Noé. ¿Cuál dice que fue la fuente de su maldad? (Si quieres puede leer Génesis 6).

5. LLAMADO A LAS ARMAS (4:1-6)

Mientras que el mundo se arma con “misiles inteligentes”, ojivas nucleares y tecnología nuclear tipo Guerra de las Galaxias (Star Wars), el reino de Dios se arma con una actitud de siervo sufriente.

Pida a alguien que lea 1 Pedro 4:1-6 en voz alta mientras que el resto de la clase sigue con sus Biblias y luego respondan las siguientes preguntas en grupo:

- Describe en tus propias palabras esta “actitud” a la que se refiere el versículo 1.
- Pedro hace una breve lista de las “pasiones humanas” en el versículo 3. Enlistémoslas y definamos cada una.
- ¿Conoces alguna otra “pasión humana” que Pedro haya dejado fuera de su lista?
- ¿Con qué criterios juzga la gente? ¿Qué usa Dios para juzgar a la gente? (Ver el versículo 6). ¿Cuál es la diferencia?

APLICA LA PALABRA LA BELLEZA ES SÓLO POR AFUERA

Esta actividad de dos partes le mostrará a sus jóvenes la diferencia entre lo que el mundo ve como belleza y lo que las Escrituras ven como hermoso.

Esto de ninguna manera quiere decir que la atracción física no sea bíblica. Dios nos creó para ser estimulados y atractivos sexualmente. Lo que quiere decir es que la atracción física es sólo parte (y en algunos casos sólo una pequeña parte) de todo el paquete de relaciones.

La segunda parte de la actividad será un estímulo interesante para la discusión sobre algunos sí y no de la moda cristiana. Es menos importante para usted emitir juicios como grupo o como líder de un estudio bíblico que escuchar las diferencias de opinión.

Puede prepararse para llevar otros pasajes que traten con las apariencias externas y la vanidad. Trate de que sus estudiantes entiendan la importancia de la moderación cristiana y la modestia a la luz de la presión de los medios para conformarse a ellos. El otro extremo (cabellos largos,

sólo vestidos, mangas largas y pantalones largos, etc.) pueden estar igualmente equivocados o ser no bíblicos.

La belleza es sólo por afuera

Nuestra sociedad le da mucha importancia a las apariencias externas. Gastamos mucho dinero anualmente tratando de vernos mejor porque, básicamente, a pocos de nosotros nos gusta cómo nos vemos en el espejo en las mañanas cuando nos levantamos de la cama.

Pedro nos dice que la belleza, la verdadera belleza, viene del interior sin importar lo que intentemos exteriormente, y si somos honestos con nosotros mismos, sabemos que está en lo correcto. El look externo cambia drásticamente cuando envejecemos pero el atractivo interno permanece igual, o inclusive mejor.

En la primera parte de esta actividad quiero que describamos la belleza en términos de lo que la sociedad (y los medios) nos dicen. Puede ser belleza femenina, o masculina, o ambas. Luego veremos lo que significa para nosotros “belleza interna” tanto en términos de la descripción de Pedro como la nuestra.

- *¿Cuál es la versión (externa) de la belleza de la sociedad?*
- *¿Cuál es la versión de belleza (interna) de la Escritura?*

Ahora quiero escuchar sus opiniones sobre los siguientes adornos que usamos para vernos mejor... o al menos para no enfatizar los aspectos negativos de nuestras apariencias. Respondamos honestamente y preparémonos para compartir nuestros sentimientos. Respondan hombres y mujeres cuando sea apropiado.

- Adornos
- Orejas perforadas
- Múltiple perforación de orejas (múltiples aretes)
- Aretes en la nariz
- “Piercings” (perforaciones) en labios o lengua
- Tatuajes
- Cabello teñido
- Maquillaje
- Pintura labial
- Barba/bigote
- Blusas sin tirantes (strapless)/blusas muy ajustadas
- Pantalones o faldas muy ajustadas
- Escotes pronunciados/blusas tipo ropa interior
- Shorts muy cortos
- Faldas muy cortas
- Pantalones con agujeros “en zonas apropiadas”
- Camisetas con logos sugerentes o cervezas, cigarros, etc.
- Collares
- Muchos anillos en los dedos
- Relojes caros
- Brazaletes

- Pulseras en los tobillos
- Pantalones de marca (diseñadores caros)
- Gorras de beisbol
- Vestir todo de negro

VIVE LA PALABRA

CUIDADO CON LO QUE ESCUCHAS, CON LO QUE VES Y CON LO QUE DICES

Aquí hay cinco estudios de casos que les darán a sus jóvenes la oportunidad de medir sus propias reacciones instintivas y compararlas con reacciones más puras de humildad y compasión. Cada caso es verdadero y una o más tocarán temas conocidos (muy conocidos tal vez).

Si quiere, y como conoce a su grupo más que cualquiera, puede escribir otros escenarios que sean más apropiados para que su grupo los discuta.

Otro enfoque puede ser actuar algunos de estos casos tanto de la reacción instintiva como de la reacción “bíblica”. Pida a su grupo que vea y responda a las diferencias presentadas.

Cuidado con lo que escuchas, con lo que ves y con lo que hablas.

Todos hemos hecho cosas malas y cuando se trata del mal, somos bastante expertos, ¿no? Pedro le da a la Iglesia Primitiva y a nosotros instrucciones muy fuertes sobre cómo tratar con el mal y puede que nos parezcan demasiado instintivos. Ahí es donde la gracia de Dios toma el control.

Las siguientes situaciones son reales. ¿Cómo habrías manejado la situación, con el bien o el mal? ¿Cuál sería la reacción mundana y cuál

sería la respuesta cristiana en cada caso?

1. José te llamó ya tarde anoche para ver si le pasabas tu tarea de matemáticas para revisar la suya y prepararse mejor para el examen del viernes. Pero en lugar de eso, copia tu tarea y la entregas. El maestro le llama porque un par de respuestas son algo sospechosas pero él le dice al Sr. Castro que tú le copiaste su tarea. El Sr. Castro te pone un cero en la tarea.

2. No eres la chica más atractiva de la escuela pero tienes varios amigos y llevas tres meses saliendo con el vicepresidente del consejo estudiantil (Sergio); así que no te va tan mal. Cuando Carla se cambia a tu escuela y empieza a comer contigo durante los recesos diarios, te sorprendes un poco, pero después de un par de semanas no sabes cómo pudiste estar en la escuela sin la compañía de Carla. En abril, Sergio termina contigo y empieza a salir con Carla, quien inmediatamente te deja plantada. Entonces te enteras de que Carla se hacía pasar por tu amiga sólo porque desde el principio tenía sus ojos puestos en Sergio.

3. Tu padre lleva tres años siendo el pastor de tu iglesia y te empiezas a sentir bien cuando de pronto regresa a casa de una junta de la iglesia y les cuenta que lo despidieron. Parece que una mujer a quien apenas conoces lo acusó de conducta sexual impropia y la junta le creyó a ella y no a él, aún cuando tú SABES que ella está mintiendo.

4. Justo antes de las elecciones escolares para el consejo estudiantil, en el que buscas un puesto, tu oponente empieza a decirle a todos que mentiste en tu solicitud y en realidad no calificas para el puesto. Hasta ves algunos carteles que dicen esto. La elección será en sólo dos días y ves cómo tus esperanzas se esfuman.

5. Durante todo el partido tu oponente ha estado cometiendo faltas y el árbitro no se ha dado cuenta. De hecho sólo tú y el oponente saben lo que está pasando. A pesar de todos tus esfuerzos y lo que tu equipo ha hecho terminan perdiendo el juego en el último minuto. Cuando el árbitro pita el final tu equipo pierde y tú sabes que es porque tu oponente metió una mano de forma ilegal en el gol de la victoria. Y cuando los jugadores se acercan para saludarse lo ves viniendo a ti con una sonrisa en el rostro.

Termine con una oración después de que la clase haya discutido todas las situaciones.

10 REVÍSTANSE

PASAJE DE ESTUDIO: 1 Pedro 4:7- 5:14

VERSÍCULO CLAVE: “. . . revístanse todos de humildad en su trato mutuo, porque ‘Dios se opone a los orgullosos, pero da gracia a los humildes’” (1 Pedro 5:5).

OBJETIVOS DE ESTUDIO

Ayudar a los jóvenes a:

1. Poner en obra lo que dicen, y en acción su amor fraternal.
2. Entender que su don de Dios, cualquier talento que tengan, fue dado para que sirvan a otros.
3. Recuerden que el sufrimiento temporal está creando en ellos el espíritu de Cristo.

PERSPECTIVA

Somos gente orgullosa. Estamos orgullosos de nuestra escuela, nuestra familia, nuestro país, etc. Nuestra cultura se alimenta de su orgullo hasta el punto de que algunos de nosotros estamos pecaminosamente orgullosos de nuestra iglesia. “¡Esta es La iglesia!” No hay otra iglesia como esta iglesia alrededor. ¡Esta es La iglesia!”

Pedro se esfuerza mucho en su primera carta a la Iglesia Primitiva hablando sobre el sufrimiento de Cristo; no puede evitar sentirse humilde ante la presencia de Dios, el Todopoderoso.

Ser seguidor del Mesías puede ser una experiencia humillante. Se supone que tiene que serlo.

“Humildad” es una de las palabras más melodiosas del castellano. No sólo suena hermoso, sino que también su significado lo es. Significa ser el primero en admitir un error y pedir perdón. Significa mantener tu ojo en el premio eterno de gloria cuando las presiones del momento te rodean y te empujan hacia abajo. Significa ser “no orgulloso”.

Esta lección nos señala a nosotros mismos. Pedro usa frases como “servir a otros”, “gócense de participar en los sufrimientos de Cristo”, “comprométanse con su Creador”, “sean los pastores del rebaño de Dios”, “sométanse unos a otros”, “revístanse de humildad”. Todas estas exhortaciones están dirigidas al corazón del creyente quien lucha con el egoísmo y la autocompasión. “Dios se opone a los orgullosos”.

ANTECEDENTE BÍBLICO

El pasaje empieza casi en un tono de mal augurio: “Ya se acerca el fin de todas las cosas”. Este versículo es más claro leyendo en 5:9, que dice, “No se quejen unos de otros, hermanos, para que no sean juzgados. ¡El juez ya está a la puerta!” Es fácil entender cómo la expectativa del inminente regreso de Jesús y de Dios—El Juez—cambiaría la forma en que pensamos y nos comportamos en las relaciones y actividades diarias.

Pedro nos dice que necesitamos vivir de esa manera, y lo hace notar en las palabras “por tanto”.

A ese “por tanto” le siguen varias modificaciones de comportamiento con la intención de hacer que funcione la comunión de manera más efectiva. Primero, “sed de un mismo pensar”. Los cristianos deben ser racionales razonables, capaces de tomar decisiones lógicas y sabiamente. Todas estas son señales e indicaciones de la madurez cristiana. Las iglesias que pierden su tiempo discutiendo sobre el territorio, la jurisdicción y las reglas de las iglesias que se regodean en su infancia espiritual. Segundo, “tengan dominio propio”. Esto no es simplemente (aunque sin duda es parte de) una revisión del temperamento. Es una reverencia para el cuerpo como templo del Espíritu Santo. Debemos reinar sobre nuestras tentaciones y vicios de modo que no nos convirtamos en sus víctimas. Debemos ejercitar Su voluntad para que no ejercitemos nuestras pasiones carnales. Tercero, “oren”. Es esta comunicación diaria, las peticiones, y escuchar lo que nos permite discernir la voz de Dios entre las muchas voces que nos hablan a diario. Nos familiarizamos con Su voz. Y nos volvemos activos bajo Su dirección. Pablo dice en Efesios 6:18, “Oren en el Espíritu en todo momento, con peticiones y ruegos”. Cuarto, “ámense profundamente”. El amor es llevar unos las cargas de los otros, alentarnos unos a otros, perdonarnos todas las ofensas. Quinto, “practicar la hospitalidad”. Pablo lo parafrasea de esta manera en Romanos 12:13, “Ayuden a los hermanos necesitados”; y en Gálatas 6:10, “Siempre que tengamos la oportunidad, hagamos bien a todos, y en especial a los de la familia de la fe”. Otras referencias incluyen 1 Timoteo 3:2; 5:10; Tito 1:8; y 3 Juan 5-8. La hospitalidad es una de las más grandes señales de amabilidad. Es una afirmación de que las posesiones terrenales no

son propiedad solamente de los cristianos sino que somos copropietarios con Cristo de modo que cada vez que uno de Sus hijos (“ovejas”) esté en necesidad, tus recursos son Suyos para que Él los distribuya. Finalmente, “ponerse al servicio de los demás”. El amor sin acción, la fe sin obras (de acuerdo con Santiago) está muerto. Debemos activar el amor de Cristo en la hermandad para que Su misericordia, Su gracia, puedan darse a cualquiera que los necesite. Puede que su costo sea en términos de dinero o tiempo pero sus dividendos son muchos y eternos.

El siguiente pasaje le recuerda al lector el punto que ya se mencionó en 1:6-7 y 2:20-21, que dice que seguir a Cristo significa, de alguna manera, que la tribulación nos persiga. Son los dos lados de la misma moneda. “Alégrense”, dice Pedro, “de tener parte en los sufrimientos de Cristo”. Recuerden que en Mateo 16:21-23, Pedro no quería tener nada que ver con la profecía de sufrimiento de Cristo: “¡Esto no te sucederá jamás!” dijo Pedro. También recordará el tremendo regaño de Jesús cuando le dijo a Pedro, la Roca: “Aléjate de mí, Satanás”, dijo Jesús. “Quieres hacerme tropezar; no piensas en las cosas de Dios sino en las de los hombres”. Pedro recordó este regaño todos los días de su vida, particularmente en esos días de aflicción. Su amigo, Pablo, estaba sufriendo terriblemente por llevar el evangelio a otras latitudes y predicar las Buenas Nuevas (ver Colosenses 1:24), y Pedro había visto que sufrir por Cristo significaba sufrir con Cristo... y eso significa la resurrección con Cristo en el cielo.

En su libro, La primera epístola general de Pedro, Alan Stibbs, dice, “Cuando el pueblo de Dios aguanta el sufrimiento inmerecido por el nombre de Cristo experimentan la comunión con Él y glorifican Su nombre. Por lo tanto, es doblemente importante que no sufran por al-

guna razón justa, ya sea por hacer el mal o por alguna indiscreción. Estas acciones no sólo son malas en sí mismas, sino que también cuando los cristianos profesos sufren justamente este castigo, el testimonio distintivo del verdadero cristiano es minado y contradicho” (161). Es curioso que entre matar y robar, Pedro haya incluido ser entrometido: metiche. Es decir: una persona que asume tener la responsabilidad de las cosas y actividades que no le pertenecen. Muchos creen que el ser entrometido provoca la discordia familiar y comercial. Lo que sí es que ser metiche va en contra de la humildad y el perdón. Stibbs dice que, “es necesario que cristiano empiece a poner en orden su propia conducta de acuerdo con los nuevos estándares de pureza y justicia; esta nueva conciencia y preocupación no lo califica oficialmente para interferir en las vidas de los demás, especialmente los no cristianos, para tratar de obligarlos a vivir de acuerdo con su luz” (162).

El capítulo 5 lleva a un final lógico la metáfora del Buen Pastor iniciada por Cristo en Juan 10 y Lucas 15. Debemos ser pastores de los rebaños que se nos han conferido mediante la ordenación de Dios. Esto no se dirige simplemente a los líderes de la iglesia: pastores, maestros de Escuela Dominical, miembros de la junta. Es para todos los que dirijan. Pedro nos advierte que no debemos “pastorear” por nuestros sentimientos o por obligación. Nuestro motivo no es ser ambiciosos. No debemos usarlo para presionar a nadie. Para nada. Debemos cuidar de Sus ovejas porque queremos hacer Su voluntad, porque queremos servir siendo un ejemplo del amor sacrificial de Cristo.

El versículo clave para esta lección, 5:5, habla de revestirse de humildad. La humildad se convierte en el vestido que le mostramos al mundo. La referencia de Pedro de Proverbios 3:34, “El

Señor se burla de los burlones pero muestra su favor a los humildes”, debe discutirse con varias versiones. La NVI dice: “Ciertamente Él escarnecerá a los escarnecedores y a los humildes dará gracia”. La Nueva Biblia Latinoamericana de hoy dice: Ciertamente El se burla de los burladores,

Pero da gracia a los afligidos”. Pida a sus alumnos que busquen en otras versiones que les ayuden a entender el significado.

Es interesante subrayar que en 5:8 Pedro puede estar reflexionando sobre su propia falta de cuidado en el Getsemaní. Pedro dice: “Practiquen el dominio propios y manténganse alerta”. Algunos creen que se está refiriendo a su propia incapacidad para quedarse despierto durante el tremendo sufrimiento de Jesús en el jardín del Getsemaní antes de la traición que lo envió a la cruz.

Pedro debió haber tomado la pluma de la mano de Silvano (Silas) en los versículos 12-14 al terminar su carta a la iglesia. Le agradece a Silvano su ayuda, no sólo como mensajero, probablemente de la carta, sino también como su escriba en jefe. Como se dijo en el primer estudio (capítulo 8 de este libro, las habilidades de Silvano con el idioma griego eran bastante superiores a las de Pedro y probablemente él fungió como secretario, puliendo las palabras de Pedro para una presentación formal. En su saludo final, es también donde conocernos su origen, Babilonia. Pedro tiene a Marcos en tan alta estima que le dice “mi hijo”. Si vemos 1 Timoteo 1:2, vemos que probablemente fue Pedro quien llevó a Marcos a Cristo. La tradición de la Iglesia Primitiva une las vidas de ambos por el resto de sus vidas posteriores. El “beso de amor fraternal” en el versículo final es el mismo que Pablo recomienda en 1 Corintios 16:20. Este

“beso santo” refleja la cultura de la época—darse un beso era un saludo común en la sinagoga y parece que continuó en las iglesias judeo-gentiles.

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN

EMPÁPATE DE LA PALABRA

El Don de dones

Todos tienen un don especial—un talento especial o único que hace a una persona diferente de la mayoría de los que le rodean. A algunos de nosotros se nos ha enseñado a minimizar esos dones o a ignorarlos, diciendo a menudo que es modestia pero para los demás no es difícil ver esos dones en nosotros.

Pedro habla sobre usar nuestros dones para servir a otros— para empezar, para eso es que Dios nos los dio. Esta actividad juega con estas dos ideas. Sus estudiantes probablemente serán más hábiles para ver oportunidades de servicio para otras personas que para ellos mismos pero esta actividad les puede ayudar.

Dedique un tiempo al final de su sesión haciendo una lluvia de ideas de oportunidades de servicio no sólo para cada uno de su grupo sino para el grupo en conjunto también.

El Don de dones

¡Ah, Navidad! Ninguna otra estación del año tiene tanta tradición y genera tanta expectación. Los Durán están junto a su arbolito, listos para abrir sus regalos. Lo curioso es que no hay paquetes debajo del hermoso arbolito. Parece que este año se van a dar unos a otros.

El padre dice, “Como saben, este año vamos a hacer algo diferente. En vez de juguetes, radios, y CDs vamos a ofrecer nuestros dones especiales para servir a otros”. Después de decir esto, busca

por el cuarto preguntándose qué va a hacer cada uno con su don.

Propongamos algunas sugerencias para esta familia sobre cómo pueden usar sus dones para servir a otros.

- *Mamá tiene el don del arte (pinta, borda, hace manualidades)*
- *Sarita tiene el don de escribir*
- *A Sami les gusta trabajar al aire libre*
- *Toño es generoso*
- *La abuela tiene el don de la hospitalidad*
- *El tío Esteban es un gran orador*
- *La tía Mari es famosa por sus pasteles*
- *Susana puede enseñarle a cualquiera a hacer cualquier cosa*
- *Jaime adora trabajar con máquinas*
- *Marta cría gatos y perros*
- *Rogelio tiene un jardín de legumbres enorme*
- *A Jorge le encanta la carpintería*
- *Simón toca el piano y canta*
- *Papá es muy bueno para escuchar*

EXPLORA LA PALABRA

1. PANORAMA GENERAL

Obviamente Pedro sintió que las cosas eran muy urgentes; no escribes todos los días “Ya se acerca el fin de todas las cosas” (4:7). Sin embargo, esta es la actitud que Pedro sintió que era necesaria para la Iglesia de Asia Menor—vivir como si el

fin fuera inminente todos los días. Esto debería marcar una diferencia.

Lean estos últimos versículos de 1 Pedro (4:7-5:14) todos juntos, luego respondan las siguientes preguntas en grupo:

- *¿Cuáles son algunas palabras repetidas en este pasaje?*
- *¿Cuál crees que es el tono de Pedro? ¿Cuál es su estado de ánimo?*
- *Escribe algunas preguntas “periodísticas”: qué, quién, cómo, cuándo, dónde y por qué.*
- *¿Cuál es la recomendación más poderosa de Pedro?*

2. EL FIN ESTÁ CERCA (4:7-11)

Si esto no te sacude, nada lo hará; “¡El fin de todas las cosas se acerca!” No se necesita apagar la alarma del despertador. Pedro quiere que la iglesia viva como si cada día fuera su último y les urge a deshacerse de toda complacencia que puedan tener y a restablecer sus prioridades en vista de los que es eternamente importante.

Pida a alguien que lea 1 Pedro 4:7-11 en voz alta mientras el resto de la clase sigue con sus Biblias y luego respondan lo siguiente en grupo.

- *Si este fuera tu último día en la tierra, ¿cómo lo pasarías? ¿Qué cosas serían importantes? ¿Qué se cosas perderían su importancia?*
- *Pedro reconoce que cada uno de nosotros posee un don particular (v. 10). ¿Qué es un “don”? ¿Es diferente de una habilidad o talento?*
- *¿Cuál crees que es tu don? ¿Cómo sugiere Pedro que lo uses? ¿Cómo puedes lograrlo?*
- *A la mayoría de nosotros nos gusta hablar, aunque no en público. Pedro nos dice cómo*

hablar. ¿Qué dice al respecto?

- *¿Cuál es la meta del servicio, de acuerdo con el versículo 11?*

3. ALEGRÍA EN LODOTLÁN (4:12-19)

¿Alguna vez te han arrojado “lodo”: un insulto con la intención de hacerte sentir horrible de una u otra forma? La mayoría de nosotros conoce la diferencia entre bromear y lastimar a alguien con un comentario despectivo y lo sabemos porque lo hemos sentido. Pedro nos dice en estos versículos que si sufrimos insultos por llamarnos seguidores de Cristo, debemos regocijarnos.

Pida a alguien que lea 1 Pedro 4:12-19 en voz alta mientras el resto de la clase sigue con sus Biblias. Al terminar de leer esta sección, respondan las siguientes preguntas en grupo:

- *¿Cuál es la fuente de esta “dicha” que debemos sentir si somos insultados?*
- *El versículo 14 suena terriblemente parecido a una de las bienaventuranzas de Mateo 5. ¿Cuál?*
- *Hay tres tipos de “criminales” mencionados en el versículo 15. Creo que la mayoría de nosotros estaríamos de acuerdo con los dos primeros: asesino y ladrón o delincuente, ya que son transgresores de la ley ¿Cuál es el tercero que menciona? ¿Dónde está el “crimen”? ¿Qué mandamiento viola?*
- *¿Alguna vez has “sufrido” por ser cristiano? Es probable que no hayas sido perseguido (aunque ese pueda ser el caso para algunos de ustedes) pero quizás hayas sido insultado o excluido por ser cristiano. Si te sientes cómodo compartiendo alguna experiencia con nosotros, por favor, nos gustaría escucharte.*

4. RESPETA A TUS MAYORES (5:1-9)

Esta serie de versículos casi se leen como una post data o un paréntesis: “¡Ah, por cierto!, hagan caso a sus mayores, y no olviden...” Pero todavía tienen un gran impacto en la iglesia porque trata sobre el liderazgo de la iglesia.

Pida a alguien que lea 1 Pedro 5:1-9 en voz alta mientras que el resto de la clase sigue con sus Biblias. Después de que terminen de leer esta “post data” respondan las siguientes preguntas entre todos:

- *¿Qué metáfora usa Pedro para describir a los ancianos? ¿Por qué parece que encaja tan bien? (Si quieren, pueden ver Juan 10 y Lucas 15).*
- *Pedro sugiere (v. 2-3) tres características negativas y tres motivos puros o positivos para hacer lo que hacen. ¿Cuáles son?*

• *Pedro usa una metáfora que tiene que ver con la ropa cuando habla de la humildad en el versículo 5. ¿Por qué es tan efectiva? Contrasta este versículo con lo que dice sobre los adornos en 3:3-4. ¿Qué quiere decir con “que su belleza sea más bien la incorruptible”? ¿Qué beneficios conlleva?*

• *Si los mayores (ancianos) son los pastores, entonces parece adecuado que el enemigo sea descrito aparece en el versículo 8. ¿Por qué?*

5. FUERTE, FIRME Y ESTABLE (5:10-14)

Pedro nos acaba de decir que pongamos toda nuestra ansiedad en Dios, depositando en él toda nuestra ansiedad porque él cuida de nosotros (v. 7). Trata de imaginar al Creador del universo, el Hacedor de todas las cosas que ves y tocas, escuchas, hueles y pruebas, que conoce tu nombre y te ama tal y como eres. Se preocupa por ti. Finalmente, Pedro concluye con una promesa de fe.

Después de leer en voz alta las observaciones finales de Pedro (5:10-14) respondan a las siguientes preguntas.

En tus propias palabras explica las cuatro promesas del versículo 10:

- “restaurará”-
- “hará fuertes”-
- “firmes”-
- “estables”-
- *Pedro le agradece a Silvano su ayuda en el versículo 12. ¿Cómo crees que Silvano le ayudó a Pedro?*
- *¿Cuáles son dos o tres verdades sobre el llamamiento divino en el versículo 10?*

APLICA LA PALABRA

¿QUÉ TIENE QUE VER EL AMOR CON ESTO?

Divida a su grupo en seis equipos. Cada equipo debe estudiar una de estas secciones de la Escritura:

1. *1 Tesalonicenses 4:9-12*
2. *2 Pedro 1:5-8*
3. *1 Juan 4:7-11*
4. *Mateo 18:21-22*
5. *1 Corintios 13:4-7*
6. *Efesios 4:31-32*

Al estudiar tu pasaje responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué acción se asocia con el amor?*
- b. ¿Qué tipo de personas necesitan este tipo de indicaciones?*
- c. ¿Cómo se aplica a nosotros este pasaje hoy en día?*

Mientras escuchas a los demás equipos anota todas las características que escuches que se asocien con el amor. Cuando terminen de compartir, encierra en un círculo una que te vas a esforzar por demostrar esta semana. ¿Puedes ser específico?

VIVE LA PALABRA

ALIMENTA MIS OVEJAS

Esta actividad presenta a cinco personas reales con necesidades reales. Sus antecedentes son tan variados como tal vez lo sean los que hay en tu grupo de estudio pero sin duda, como los que encuentras en tu escuela.

Si una o más personas de estas llegan a tu estudio bíblico, ¿qué diferencia haría lo que has estado estudiando en la forma de tratarlos, y por ende, en sus vidas?

Podrían sentarse en círculo para discutir este ejercicio entre todos, o puede pedirles a algunos que lean sus historias en voz alta. Algo que es muy efectivo es tener de visita un caso de estudio de la vida real. Presente las historias, por escrito en los cinco casos, para discutirlos. Ofrezca alternativas de reacciones para cada caso. Abra la sesión de preguntas. Al final de la discusión, presente a la persona que se haya descrito en el caso de estudio y hagan más preguntas.

Alimenta mis ovejas

Acabas de recibir un trabajo de ensueño. Eres pastor. (¡Debes tener uno de los mejores currículum vitae del mundo!) Tu jefe te ha encargado que hagas una cosa con tu redil y es que les proveas de alimento. Eso es todo; tienes que alimentar a tus ovejas. Nada mal, ¿verdad?

El único detalle es que tu redil está lleno de seres humanos, no ovejas. Y no los vas a alimentar con granos o pasto; los vas a alimentar con alimento espiritual. Para empeorar las cosas, es tu primer día en el trabajo te encuentras a un número de “ovejas” que no pueden comer la “comida” regular. Tienen “necesidades dietéticas” especiales. Tienes que buscar una forma de mantener a estas “ovejas” espiritualmente saludables.

Tienes a Linda. Su madrastra abusó físicamente de ella cerca de tres años y tiene mucha amargura. Lo peor es que su madrastra estaba en la junta de la iglesia y era maestra de Escuela Dominical. Linda no quiere saber nada de la iglesia.

Luego tienes a Miguel. Sus padres no ganan mucho dinero, así que él se siente que no encaja en ningún lado. Su ropa es o muy grande o muy pequeña y nunca está a la moda. Es un chico listo pero no le va muy bien en la escuela porque no se siente bien consigo mismo.

Meche, por otro lado, es una belleza... y lo sabe. Su cabello es perfecto, su silueta es increíble y su sonrisa podría salir en la portada de cualquier revista. El detalle es que no tiene ningún amigo ni amiga. Las muchachas o están celosas o se sienten inseguras a un lado de ella. Los muchachos, bueno, ya te imaginas, no pueden ver otra cosa que su figura. O se quieren casar con ella o se le quedan viendo con la boca abierta y nada más.

El Sr. Jiménez de la esquina es medio extraño. Da miedo. Su patio tiene el pasto crecido y la pintura de su casa hace años que se cayó. Casi nunca se le ve fuera de su casa pero por las noches, si te asomas por la ventana, lo puedes ver caminando por la casa un poco encorvado.

Y por último tienes a Toby, el payaso de la clase. Parece que tiene más amigos que cualquiera... a veces te preguntas cómo le hace para acordarse de los nombres de todos. Un día te enteras que su papá tuvo un accidente en su carro y ya no escuchas a Toby hacer bromas en clase ni reírse tanto con sus amigos. Toby se vuelve el gruñón de la clase.

Después de que la clase haya discutido la pregunta, “Si una o más personas de estas llegan a tu estudio bíblico, ¿qué diferencia haría lo que has estado estudiando en la forma de tratarlos, y por ende, en sus vidas?”, lean lo siguiente:

“Cuando terminaron de desayunar, Jesús le preguntó a Simón Pedro

—Simón, hijo de Juan, ¿me amas más que éstos?

—Sí, Señor, tú sabes que te quiero —contestó Pedro.

—Apacienta mis corderos —le dijo Jesús. Y volvió a preguntarle:

—Simón, hijo de Juan, ¿me amas?

—Sí, Señor, tú sabes que te quiero.

—Cuida de mis ovejas.

Por tercera vez Jesús le preguntó:

—Simón, hijo de Juan, ¿me quieres?

A Pedro le dolió que por tercera vez que Jesús le hubiera preguntado: «¿Me quieres?» Así que le dijo:

—Señor, tú lo sabes todo; tú sabes que te quiero.

—Apacienta mis ovejas —le dijo Jesús—.

(Juan 21:15-17).

• ¿Qué crees que Jesús estaba tratando de decirle a Pedro?

Termine con una oración.

PADECIENDO

LOS DOLORES DEL CRECIMIENTO

PASAJE DE ESTUDIO: 2 Pedro 1:1-21

VERSÍCULO CLAVE: “. . . esfuércense por añadir a su fe, virtud; a su virtud, entendimiento; al entendimiento, dominio propio; al dominio propio, constancia; a la constancia, devoción a Dios; a la devoción a Dios, afecto fraternal; y al afecto fraternal, amor” (2 Pedro 1:5-7).

OBJETIVOS DE ESTUDIO

Ayudar a los jóvenes a:

1. Reconocer que el crecimiento en su caminar cristiano es tan importante como su madurez física y emocional.
2. Darse cuenta de que la forma de llevar un estilo de vida cristiano es más importante que hablar de una filosofía cristiana.
3. Sentir la autoridad de Pedro y su enseñanza.

PERSPECTIVA

Creer es la parte más emocionante de nuestra vida y a la vez la más aterradora. Nunca estamos seguros de lo que va a suceder al siguiente día; mucha gente, especialmente los jóvenes toman riesgos y aceptan desafíos estimulados por la espontaneidad de lo desconocido, mientras que otros, especialmente los adultos, buscan refugio en la seguridad del pasado, temerosos de fracasar.

El crecimiento espiritual, que puede ser tremendo y traumático, es absolutamente necesario para el cristiano. Aunque la salvación se obtiene en un momento de crisis, seguir los pasos de Jesús significa levantarse de nuestras rodillas y caminar hacia al frente con Él. Es como aprender a caminar físicamente. Tiene sus caídas y sus raspadas; sus golpes y sus pérdidas; pero cuando aprendemos y lo dominamos es la liberación que anhelábamos.

Esta lección describe el proceso de crecimiento del cristiano. Empieza con la fe (el momento de crisis de aceptación que es pulido mediante la prueba) y culmina con el amor (la demostración de “Dios con nosotros”). También defiende la verdad exclusiva del evangelio: que Dios fue hecho hombre para reconciliar al hombre con Dios por la fe.

ANTECEDENTE BÍBLICO

Como se mencionó en la introducción previa a 1 Pedro, ha habido mucho debate sobre la autoría de esta segunda carta atribuida a Pedro. Parte de esto tiene que ver con su cronología, ya que Pedro murió entre el 65 y el 68 d.C., durante el reinado de Nerón. Su fuerte dependencia en las enseñanzas y los escritos de Pablo le han indicado a muchos eruditos de la Biblia por siglos que la epístola debió haber sido escrita después de que las enseñanzas de Pablo se hicieran públicas porque 2 Pedro 3:15-16 menciona las cartas de Pablo. Otros dicen que la diferencia de estilo

entre la primera carta y la segunda sugieren que hubo dos autores diferentes. De hecho, su autenticidad no fue aceptada sino hasta con Eusebio, en la última mitad del siglo III y la primera del IV.

En primer lugar, la cronología puede explicarse por la probable colección y disponibilidad de las cartas de Pablo previas a su publicación. Después de todo se habían escrito de 10 a 15 años antes de la muerte de Pedro. La comunicación en el mundo romano y en la iglesia cristiana era mucho mejor de lo que crees; así que se puede esperar que Pedro haya estado familiarizado con ellas.

En segundo lugar, en cuanto a las diferencias de estilo con 1 Pedro, ya se ha dicho que 1 Pedro probablemente fue escrito por un escriba estudiado, en particular Silvano, quien pudo haber mejorado la redacción griega de Pedro. Sin embargo esta segunda carta probablemente fue escrita sin esa ayuda (no se menciona a ningún ayudante o escriba ni al inicio ni al final) y por ende, refleja el griego rudo y nada sofisticado de Pedro, característico de los hombres de su estatus social.

Una tercera crítica de 2 Pedro es su obvio paralelo con Judas. A lo largo de ambas cartas, se tocan puntos similares y se discuten temas parecidos. Mira el segundo capítulo de esta epístola junto con los versículos 4-18 de Judas y verás las increíbles semejanzas. Algunos dicen que Judas usó a 2 Pedro, mientras que la mayoría afirma lo contrario: que la carta más larga incorporó a la más corta. Esto no debilita en lo absoluto el impacto deseado por la carta de Pedro, ya que tal préstamo era frecuente entre los escritores de la antigüedad.

Mientras que la primera carta de Pedro a la Iglesia Primitiva trata de la influencia del mal y la persecución de fuera que entraba a la iglesia,

esta carta está más preocupada por el mal y la herejía que surgían dentro de la comunidad de creyentes. Enseña que la fe debe ser practicada para que crezca, y como ejemplo, dice que debemos alentarnos unos a otros hacia la madurez cristiana a la vez que combatimos las falsas enseñanzas y nos preparamos para el regreso de Cristo.

De una manera no tan sutil, Pedro empieza desde el inicio atacando las herejías de la época, en particular el gnosticismo (salvación por medio del conocimiento). Por ejemplo, en el versículo 3, dice, “Su divino poder, al darnos el conocimiento de aquel que nos llamó por su propia gloria y potencia, nos ha concedido todas las cosas que necesitamos para vivir como Dios manda” (énfasis añadido). Dios ha provisto todo el alimento espiritual y los nutrientes que necesitamos mediante nuestro sencillo, y a la vez profundo conocimiento, de Él. Pedro enfatiza que su conocimiento, y el conocimiento de los otros apóstoles, eran completamente suficientes y que ni se requería ni era importante ningún conocimiento clandestino o escondido del gnosticismo. Hay dos palabras en ese versículo que se usan como atributos de Dios: gloria y potencia, y reflejan los dos conceptos que Pedro desarrollará más adelante para el crecimiento cristiano. La “gloria” de Dios muestra la excelencia de Su ser, la rectitud de lo que Él es. Su “potencia” es la demostración de la excelencia de Sus obras, la rectitud de Sus acciones. Pedro, entonces, está diciendo lo que Santiago escribió en 2:17, “Así también la fe por sí sola, si no tiene obras, está muerta”.

Los versículos 5-7 formulan la lista de virtudes de Pedro que activarán esta excelencia de ser. Tal vez la metáfora de una planta ayude a poner de manera concreta esto. La fe es la raíz de una vida completa y fructífera. Eso indicaría naturalmente que la octava virtud mencionada,

el amor, es el fruto del árbol, esa falta de egoísmo dominante que lleva a sacrificarse por los demás. El tronco o tallo serían la virtud, seguida de una rama progresiva de entendimiento, dominio propio, constancia, devoción a Dios, y afecto fraternal al acercarnos al fruto. Compara la lista de Pedro con la de Pablo en Gálatas 5:22-23 (amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y dominio propio). De acuerdo con la herejía gnóstica, el entendimiento, desde luego, hacían del dominio propio y de las restricciones morales algo innecesario; en tanto que Pedro enseña que el conocimiento cristiano lleva al dominio propio y a una restricción moral; una gran diferencia en la motivación para el comportamiento cristiano.

Aunque con esta metáfora sea conveniente recordar esta lista, no quiere decir necesariamente que las palabras sean progresivas en calidad. En otras palabras, Pedro probablemente quiera que estas virtudes se manifiesten y nutran al mismo tiempo, aunque el amor sea lógicamente el resultado final. El conocimiento cristiano produce santidad: “Esto implica dar fruto en toda buena obra, crecer en el conocimiento de Dios y ser fortalecidos en todo sentido con su glorioso poder. Así perseverarán con paciencia en toda situación, dando gracias con alegría al Padre. Él los ha facultado para participar de la herencia de los santos en el reino de la luz.” (Colosenses 1:10b-12).

Es interesante que Pedro use la metáfora de la “habitación pasajera” para referirse a su cuerpo físico. Una habitación pasajera a menudo es un lugar inadecuado y frágil para vivir. No tiene aislante ni es resistente y por lo mismo es sacudida por cualquier condición del clima. Apenas si se mantendrá cuando la golpee un viento fuerte. Jesús (en Mateo 7 y Juan 14) y Pablo (en 2 Corintios 5:1) describen una morada mucho más estable que Dios está construyendo como

provisión para nosotros en el cielo. Esta es la indicación de Pedro de que sea lo que sea que suframos ahora, será sólo temporal y debido a lo inadecuado de la carne, no de la voluntad de Dios. Su voluntad para nosotros es que desechemos la habitación temporal a cambio de una mansión sólida construida sobre la roca.

En el versículo 16 Pedro le llama a la herejía de su época, “sutiles cuentos supersticiosos”. Su recuento de la vida y ministerio de Jesús es acertado, no es ficción. Simplemente está contando lo que vio y escuchó por más de tres años mientras seguía al Mesías y lo que vio y escuchó en el Monte de la Transfiguración, por increíble que suene. Tiene un doble propósito al contar estos eventos: confirmar su propia autoridad y la autenticidad de Cristo y pronosticar cómo será cuando Jesús regrese a establecer Su reino eterno. Este testimonio se basa en la voz de Dios en la montaña y en la revelación de la Escritura.

Esta profecía no es solamente la interpretación de Pedro de los eventos. Ninguna profecía es, de acuerdo con el versículo 20, meramente las ideas de un profeta. El Espíritu Santo, la Escritura y la Iglesia, son parte del proceso interpretativo de la profecía. Producir la Escritura es un proceso de doble vía y dos partes. Dios es el origen del contenido de la Escritura y ésta dice la verdad de Dios. En otras palabras, dice lo que Dios dice. Ambas son lo mismo. Pero el autor es más que solamente un escriba: también habla activamente pero o que dice viene de Dios mediante el Espíritu Santo.

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN

EMPÁPATE DE LA PALABRA

Los perros asesinos del campamento

¡Nos vamos de campamento! Probablemente tengas un amigo cuya idea de estar si comodidades sea sentarse frente a una televisión de las

de blanco y negro. O tal vez conozcas a alguien que sea capaz de dormir en la cima del Everest sin tienda de campaña, bolsa de dormir y sin abrigo. La mayoría de nosotros probablemente estemos en la mitad. En grupo vamos a planear un viaje de campamento imaginario. Primero necesitamos decidir lo que vamos a llevar en las siguientes categorías:

Qué llevar

Comida

Alojamiento

Ropa

Equipo

Primeros auxilios

Discutan cada categoría engrupo antes de pasar a la siguiente sección.

Como saben, todos estamos en otro tipo de viaje para acampar, un viaje por la vida. Quiero que cambiemos nuestra forma de pensar un poco. Así como necesitamos cosas para sobrevivir al acampar, hay ciertas cosas que necesitamos para sobrevivir espiritualmente en nuestro viaje por la vida. ¿Qué necesitamos espiritualmente en esas mismas áreas de comida, alojamiento, ropa, equipo y primeros auxilios?

EXPLORA LA PALABRA

1. PANORAMA GENERAL

Pedro debe haber sido un amigo maravilloso: preocupado, leal y honesto. Eso probablemente también lo hizo un pastor maravilloso ya que estaba dispuesto a hacer un esfuerzo enorme para asegurarse de que su rebaño no sólo hubiera escuchado la verdad (1 Pedro) sino que ahora estuviera siguiendo la verdad (2 Pedro).

Esto es más de lo que algunos llamarían una “secuela” de la primera carta. Es más acertado llamarla “una carta de seguimiento”. Aunque los temas parecen reiterar lo que hemos visto en la primera epístola, esta carta es aún más directa y franca. Pedro quiere que la iglesia sepa que la salvación es sólo el inicio de esta nueva vida en Cristo, ahora es tiempo de crecer hacia una madurez en la comunión con Dios; especialmente antes de que sea muy tarde.

Antes de empezar a ver esta carta versículo por versículo y capítulo por capítulo, ayudaría tener una idea general de ella leyéndola relajadamente. Leamos todo el libro en voz alta.

Después que la hayas leído, responde lo siguiente:

- *¿En qué se parece o diferencia el tono de esta carta con el de la primera carta de Pedro?*
- *¿Cuáles son cinco o seis palabras o conceptos que necesitas estudiar con más detalle para entenderlos?*
- *Describe el rostro de Pedro. No lo encontrarás en la Biblia pero su imagen está en alguna parte de tu imaginación.*
- *En tus propias palabras, ¿cuál crees que es el tema de 2 Pedro?*

2. ¡A CRECER! (1:1-7)

La mayoría de nosotros estamos creciendo. Podemos verlo en el espejo, en la ropa, en nuestras metas y acciones. Enfréntalo, ya no somos bebés. Y así debe ser, así tiene que ser. ¿Te imaginas cómo sería el mundo si todos nos quedáramos como niños?

La madurez conlleva grandes privilegios pero también tiene una descripción de trabajo muy difícil. Pedro relaciona el crecimiento cristiano en términos similares en estos versículos.

Pida a alguien que lea 2 Pedro 1:1-7 en voz alta mientras que el resto de la clase sigue con sus Biblias y luego respondan estas preguntas:

- *Pedro empieza a enlistar las características del cristiano (v. 5) con “fe” y termina la lista (v. 7) con “amor”. ¿Qué te dice eso?*
- *Entre la fe y el amor hay otros seis pasos hacia la madurez cristiana. ¿Cuáles son? Definamos cada una de estas características en nuestras propias palabras.*
- *Pedro sugiere en el versículo 3 que Dios por su divino poder nos dio todas las cosas que necesitamos para vivir como Dios manda. ¿Qué cosas específicas necesitamos para vivir como Dios manda?*
- *Ese versículo menciona la “gloria y potencia” de Dios. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?*
- *Al voltear a ver tu pasado, desde que eras un bebé hasta la niñez y la juventud, ¿qué es lo que más ha cambiado en ti? Pueden ser una o varias cosas.*

3. OFERTA DE LUCES AZULES EN “EL MERCADITO” (1:8-11)

¿Cuándo fue la última vez que compraste algo

que no estaba en oferta? A todos nos encanta una buena oferta y por eso buscamos los carteles que digan: “A mitad de precio” y “veinte por ciento de descuento adicional”.

Pedro le está recordando a la iglesia que Dios nos ha ofrecido la “oferta de la vida” mediante Su Hijo, Jesucristo.

Pida a alguien que lea 2 Pedro 1:8-11 en voz alta mientras que el resto de la clase sigue con sus Biblias y luego respondan en grupo las siguientes preguntas:

- *¿Qué tendrías si posees las virtudes enlistadas en los versículos 5-7?*
- *¿Qué te pasa como cristiano sin o tienes esas virtudes?*
- *Sería bueno ver lo que Pablo dice sobre este mismo tema en Colosenses 1:9-14. Veámoslo y leámoslo en voz alta. Releamos Col. 1:10-12. ¿Qué obtendremos cuando crezcamos?*
- *“Si hacen estas cosas,” dice Pedro en el versículo 10, “no caerán jamás”. ¿Qué significa “caer”?*

4. LA VIDA EN LA TIERRA ES UN GRAN CAMPAMENTO (1:12-15)

¿Alguna vez has ido a acampar, has estado sin comodidades, has puesto una casa de campaña? Aún cuando pueda ser doloroso, incómodo y mucho trabajo duro, puede ser una de las experiencias más emocionantes que jamás hayas tenido. Estás tan alejado de los teléfonos, las televisiones y de las luces de la ciudad que te encuentras en absoluta paz y quietud bajo un manto de estrellas. Aunque siendo francos, la tranquilidad y la serenidad pueden asustarte mucho.

Sin importar cuánta diversión tengas o cuán

miserable sea tu viaje, sabes que al final vas a regresar a casa y dormirás todo el día para reponerte.

Pedro hace alusión a esta idea en estos versículos cuando dice, “mientras viva en esta habitación pasajera que es mi cuerpo porque sé que dentro de poco tendré que abandonarlo”.

Pida que alguien lea 2 Pedro 1:12-15 en voz alta mientras que el resto de la clase sigue con sus Biblias y luego respondan en el grupo lo siguiente:

- *Lean 2 Corintios 5:1. ¿Qué dice Pablo sobre esta “tienda de campaña”? ¿Qué crees que quiere decir?*
- *Menciona tres o cuatro diferencias entre vivir en una casa y vivir en una tienda.*
- *Pedro promete esforzarse “con empeño para que aun después de mi partida ustedes puedan recordar estas cosas en todo tiempo”. ¿Cómo piensa hacerlo?*
- *La iglesia (tú y yo) ocasionalmente necesita que le refresquen su memoria (ver el v. 12). ¿Por qué?*

5. PEDRO, EL TITULAR DE LAS NOTICIAS DE LA TARDE (1:16-21)

Es difícil no sonreír un poco cuando leemos estos versículos porque Pedro parece que nos está diciendo, “Oigan, no estoy inventando todo esto. ¡Yo estuve ahí!” Tienes la idea de que está un poco cansado de defenderse en contra de todas las dudas y preguntas que debe estar enfrentando de parte de la iglesia y de los gobiernos. Y obviamente está harto de luchar en contra de todas las herejías surgen.

Pero piénsalo. Pedro estaba ahí en la montaña no nada más cuando Cristo se transfiguró sino también cuando la voz sonó del cielo diciendo; “¡Este es MI HIJO!” Digo, ¿podrías seguir viviendo igual después de semejante experiencia?

Pida a un joven que lea 2 Pedro 1:16-21 en voz alta mientras los demás siguen con sus Biblias y luego respondan entre todos lo siguiente:

- *¿Cuáles son algunos de los “sutiles cuentos supersticiosos” que se contaban cuando Pedro estaba escribiendo su carta? ¿Cuáles son algunos de los que se dicen hoy?*
- *¿Qué había hecho Cristo, el Hijo, en su vida que agradaba a Dios, el Padre?*
- *Pedro se refiere a “la palabra de los profetas” como “una lámpara que brilla en un lugar oscuro” (v. 19). ¿Qué otros pasajes hablan de una “luz brillando en la oscuridad”?*
- *Finalmente, Pedro defiende la autenticidad de los profetas en los versículos 20-21. ¿Qué dice sobre la autoridad de la profecía?*

APLICA LA PALABRA TE RECORDARÉ

Pedro dice que se va esforzar para que los lectores puedan recordar estas cosas de las que habla, lo más probable es que sea escribiéndolas y viviéndolas como un ejemplo a seguir.

Escribir las cosas es una de las mejores formas de inmortalizarnos y esto es lo que esta actividad les pide a sus estudiantes que hagan; que escriban lo que es importante en la vida y lo que no lo es. Esto los llevará a su filosofía de vida. Cómo definen el éxito y el fracaso los forzará a contemplar el valor del riesgo y el crecimiento. Las promesas de Dios y sus pasajes bíblicos favoritos les pedirán que señalen las verdades que

puedan recordar. Y el mayor mito que hayan escuchado los llevará a diferenciar entre verdades y mentiras.

Te recordaré

Sabes que no vas a vivir para siempre aun cuando en este momento de tu vida, los 60 o 70 años te parezcan “para siempre”. Quieres que la gente te recuerde y que recuerde lo que es importante para ti, así que decides una noche escribir algunas cosas para que la gente las recuerde. Escribe tus respuestas a los siguientes puntos:

Lo que es importante en la vida:

Lo que no es importante en la vida:

La definición de éxito:

La definición de fracaso:

Las promesas de Dios:

Tu pasaje de la Escritura favorita:

El mito más peligroso:

Pida a los jóvenes que compartan sus respuestas si se sienten cómodos.

VIVE LA PALABRA

EN QUIÉN TENGO COMPLACENCIA

Explique a sus estudiante la diferencia entre lo que esta actividad les pide, que se vea a s í mismos en estas cinco características y juzgar a otros. Marcará una gran diferencia en sus actitudes.

Aquí hay cinco personas que manifiestan sus puntos de vista sobre lo que significa ser cristiano. La mayoría se concentra fuertemente sólo en un aspecto que niegan las otras virtudes de ser cristiano. Pero una, Tim, es probablemente la más cercano al amor ágape ya que sus motivos parecen que se centran completamente en los demás.

“En quien tengo complacencia”

Dios ve a cinco de sus hijos parados ante el umbral del cielo y espera pronunciar esas últimas palabras de recompensa para cada uno pero para eso pide tu ayuda. No vayas a entender mal; no está pidiendo que tú juzgues. Simplemente quiere saber lo que piensas sobre estos chicos.

Lidia llega a la iglesia desde que las puertas se abren. Lee su Biblia cada noche antes de dormirse. Es la presidente de Jóvenes por Cristo en su escuela. Desafortunadamente, cometió un error una noche y tiene seis meses de embarazo.

Juan no puede dejar de preguntarse cosas sobre Dios. Cosas como: “¿De verdad hay un Dios?” “¿Qué pasa si los cristianos están mal y los hindúes o budistas están bien?” “¿Por qué no puedo simplemente ser bueno con todo el mundo e irme al cielo?” “¿Es la Biblia nada más otro mito religioso?”

Tim es un siervo, puro y sencillo. Se levanta en las mañanas pensando en formas en que puede facilitar o hacer mejor la vida de alguien más. Quiere hacer sonreír a la gente cuando sientan ganas de llorar. Escucha a todos y es más lo que

da que las cosas que retiene para él. Hoy está cortando el césped de una pareja de ancianos que viven al lado. Con su propia podadora. Gratis. Mientras que no están para que nadie sepa quién lo hizo.

Pati es una buena persona. Quiere que las cosas sigan así, de modo que cada mañana lee los 10 Mandamientos para asegurarse de que los obedece todos. Algunos de sus amigos la llaman legalista pero ella se llama a sí misma cristiana porque nunca hace nada malo. ¡Ella cumple las reglas!

Guille y Jesús tienen una relación muy cercana. Platican todo el tiempo, aunque no en horarios regulares y no siempre con las formas tradicionales. A Guille le gusta ir a la iglesia los domingos por la mañana pero no vive ahí como otros. Va al cine y ocasionalmente susurra alguna mala palabra cuando está muy, muy frustrado (nunca en público), pero trabaja duro y abiertamente confiesa su fe y sus defectos. Probablemente sea la persona más transparente que conozcas.

Después que la clase haya discutido cada situación, termine la discusión pidiendo a sus jóvenes echar un vistazo a sus vidas para que pongan en práctica esas virtudes que le agradan a Dios. ¿Qué comportamientos tienen que no le agradan a Dios? ¿Por qué los siguen teniendo? ¿Qué le disgusta a Dios de esas prácticas?

Termine con una oración.

MAESTROS:

UNA PREGUNTA DE FALSO/VERDADERO

PASAJE DE ESTUDIO: 2 Pedro 2:1-2:22

VERSÍCULO CLAVE: “En el pueblo judío hubo falsos profetas, y también entre ustedes habrá falsos maestros que encubiertamente introducirán herejías destructivas, al extremo de negar al mismo Señor que los rescató. Esto les traerá una pronta destrucción” (2 Pedro 2:1).

OBJETIVOS DE ESTUDIO

Ayudar a los jóvenes a:

1. Distinguir entre lo que es verdadero y lo que es falso de lo que escuchan.
2. Entender que el Dios de misericordia y gracia es por necesidad un Dios de justicia también.
3. Tengan cuidado con lo que repiten como “verdadero”.

PERSPECTIVA

Es muy malo que nuestras televisiones, radios, computadoras, revistas, amigos y otros asociados no tengan el mismo tipo de luz que brille cada vez que algo esté mal o sea engañoso. De esa forma podríamos distinguir mejor la basura de la verdad.

Desafortunadamente pareciera que somos bombardeados todos los días por más mentiras que verdades, y estamos empezando a adormecer-

nos con todo ello. Entre más jóvenes seamos, más vulnerables somos a sus efectos perjudiciales. (¿Es coincidencia que las compañías de mercadotecnia se enfoquen tanto en los jóvenes?) Con demasiada frecuencia también, las peores falsedades vienen de gente de la iglesia. Algunas veces por ignorancia, algunas con mala intención, algunas por avaricia o deseos de fama. Simplemente hablan antes de pensar y lo que dicen puede aplastar al inocente.

Pedro no tenía paciencia con nada de esto. Dispara en el blanco, llevando su vista hacia los falsos profetas que obtienen ganancias con engaños. Serán lanzados al infierno, dice, como los ángeles que pecaron y el mundo antiguo que pecó en el pasado. Esta lección les ayudará a los jóvenes a estar conscientes de que sólo ellos podrán controlar lo que se queda en sus mentes y lo que sale de sus bocas como verdadero.

ANTECEDENTE BÍBLICO

Pedro acaba de completar su defensa no sólo sobre sí mismo como testigo ocular de la majestad de Cristo, sino también de la lealtad y alineamiento a las palabras de Dios como la Palabra de Dios. Y ahora empieza lo que sólo se puede llamar una diatriba en contra de los que dicen conocer la verdad pero que la usan sólo para su propio beneficio. Es por eso que empieza, “En el pueblo judío hubo falsos profetas...”.

El profeta Isaías (uno de los buenos) también habló de esto en su capítulo nueve de su profecía (vv. 13-17): “Pero el pueblo no ha querido reconocer al que lo ha castigado; no ha buscado al SEÑOR Todopoderoso. Por eso en un mismo día el SEÑOR le cortará a Israel la cabeza y la cola, la palmera y el junco. La cabeza son los ancianos y la gente de alto rango; la cola son los profetas, maestros de mentiras.

Los guías de este pueblo lo han extraviado; los que se dejan guiar son confundidos.

Por eso no se complacerá el Señor en los jóvenes, ni se apiadará de huérfanos y viudas, porque todos ellos son impíos y malvados; sus labios profieren necedades.

A pesar de todo esto, la ira de Dios no se ha aplacado; ¡su mano aún sigue extendida!”. Hay varias referencias a lo largo de la Escritura, incluyendo los dos Testamentos, que tratan esta falsa profecía que continúa plagando la Iglesia: ver 2 Reyes 18:19; Jeremías 5:31; 14:14; 23:30-32; Hechos 20:29-30; Filipenses 3:2; 2 Tesalonicenses 2:1-3; 1 Timoteo 1:3-7; 4:1-3; 1 Juan 2:10, 19, 22-23; Judas 3-4.

Obviamente, la Iglesia Primitiva estaba siendo víctima del engaño entre sus propias filas. Gente no calificada que se autoproclamaban maestros y profetas estaban empezando a subirse al carro, aprovechando todas las oportunidades de ganancia de los temores y la incertidumbre de un grupo de personas. Su predicación y enseñanzas fueron opiniones que causaron división y esto resultó en la destrucción moral y espiritual de aquellos que los aceptaron. Pedro escribe exclusivamente sobre aquellos cuyas intenciones eran el mal pero no debemos ignorar las muchas herejías que se conciben y son perpetuadas no con una intención mala sino por pura ignorancia. La referencia de Pedro a la negación del “Señor que los rescató” no quiere decir que los falsos

maestros fueran cristianos. Simplemente significa que el sacrificio que Jesús hizo en la cruz permitió que toda la gente aprovechara la gracia y salvación de Dios pero fue discutible hasta que se hizo la confesión y se le dio la confianza a Jesús como su Salvador. Contrasta esto con la acusación hecha en los versículos 20-23, donde Pedro es muy claro en que al menos en parte o para algunos, que habían adquirido un conocimiento de la salvación de Cristo lo habían abandonado por una avaricia y lujuria. La pronta destrucción “auto infligida” a la que se refiere el versículo 1 no es necesariamente la muerte inmediata; en su lugar es más probablemente la condenación al infierno después de la muerte o en el regreso de Cristo.

En el versículo 3, Pedro puede estar escribiendo los encabezados de los periódicos de hoy que tratan con las percepciones del público sobre la iglesia como un montón de especuladores avaros. Destaca que los falsos maestros pueden estar motivados particularmente por su amor al dinero que comercializará el cristianismo y la Iglesia. Jesús señaló en el Sermón del Monte que aquellos que oran y ofender y enseñan sólo para obtener el reconocimiento de los hombres, lo obtendrán, pero que no obtendrán nada eterno. En este punto puede ser provechoso para usted y su grupo discutir las cosas en la vida que permanecen después de que partamos y las cosas en la vida que son sólo temporales e inmediatas. Pregúnteles cuál puede ser el incentivo en nuestra sociedad y esta generación para obtener la gratificación inmediata que prácticamente elimina las cualidades eternas de las enseñanzas bíblicas.

La siguiente sección del pasaje se refiere a las instancias históricas de la ira de Dios por estas mentiras que generan ganancias: ángeles que son castigados en el abismo por su pecado; el mundo antiguo que es destruido por el diluvio;

las capitales del pecado sexual, Sodoma y Gomorra, reducidas a cenizas. Aún en esos tiempos, Pedro les recuerda a sus lectores que la misericordia de Dios puede ser hallada. Noé y su familia se salvaron por la gracia de Dios. Lot fue salvo por su justicia. Lo que dice Pedro es que Dios conoce la justicia y el pecado y sólo Él puede juzgar apropiadamente y juzgar justamente. Y lo hará.

Los herejes de la generación de Pedro enfrentaron el juicio por dos razones, de acuerdo con los eruditos bíblicos. Primero, escucharon a sus deseos pecaminosos, probablemente deseos sexuales, posiblemente (por la referencia a Sodoma) deseos homosexuales. En segundo lugar, se rehusaron a obedecer la autoridad. Difamaron a los ángeles y a los líderes de la iglesia sin consideración o remordimiento.

Pedro corrobora la maldad de esos herejes en el versículo 13 recordándole al lector que hasta el mundo secular practica su maldad de noche, cuando está oscuro y nadie puede ver lo que sucede. Pero estos hombres, estos falsos hombres pecadores, descaradamente llevan su maldad a la luz del día para que todos lo vean. Así que con mucha más razón, su castigo será acorde a su crimen. “Recibirán el justo pago por sus injusticias”, dice Pedro. Una cosa es hacer el mal a alguien cuando la persona no está consciente de lo que hace y otra es cuando desafiadamente destru-yes a alguien frente a sus ojos. Una leída cuidadosa de Judas 12 parece decirnos que estos falsos maestros usaron estas observaciones sagradas como la Santa Cena para tener orgías de la carne que satisfacían su lujuria. Lo que empezó como una “fiesta de amor” de afecto fraternal se convirtió en una “fiesta de lujuria” de seducción humana.

La historia de Balán hijo de Bosor (2:15) es una historia que sus jóvenes probablemente no

conozcan. Puede leerse en Números 22-24, pero hagamos una sinopsis aquí. Dicen las notas de la Biblia de estudio NVI: “Balán había sido corrompido para maldecir a Israel, aunque Dios lo había prohibido. Quería el dinero que Barac le había ofrecido. De forma similar estos falsos maestros aparentemente eran culpables de quitarles dinero a los ingenuos escuchas. Que un burro reproche la locura del profeta refleja no sólo la insensatez de Balán sino también la de los falsos maestros de la época de Pedro”.

Cualquiera que alguna vez haya tenido sed conoce la crueldad de que le prometan agua y le den arena; de ahí el horror del espejismo. Parece que es el oasis que uno está esperando pero resulta que no hay nada más que un engaño. Esa es la base del versículo 17 que habla de fuentes sin agua que no ofrecen más que tierra. Los falsos maestros hacen todo tipo de promesas en el libro para satisfacer todos los anhelos, espirituales o de otro tipo, pero cuando se trata de cumplir una promesa simplemente no tienen nada que ofrecer.

Puede parecer que los últimos tres versículos del capítulo indiquen que una persona que es honesta al seguir al Mesías se vuelva de ese camino y regrese a la senda del pecado. Ambas elecciones eran genuinas y completas. Los críticos de esa interpretación afirman que la elección de seguir a Jesús no debió haber sido sincera ni auténtica, ya que una persona genuina se hubiera quedado en el camino. Citan a Juan 10:27-30 y Romanos 8:28-39 como evidencia de que ninguna persona genuinamente salva puede perderse. No podemos saber si la conversión fue internamente real, sólo Dios lo sabe. Las palabras de Pedro aquí al menos muestran un cambio en el estilo de vida externo que va del pecado a ser cristiano y de vuelta al pecado. Las dos metáforas prestadas de Proverbios 26 al final del capítulo demuestran que la naturaleza

del animal (el perro o la puerca) no ha cambiado; más bien, el cambio ha sido sólo externo y superficial. Este punto puede discutirse con profundidad en el grupo.

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN

EMPÁPATE DE LA PALABRA

¿Cuál es mi línea?

Directo de los encabezados de hoy, esta actividad pone a sus jóvenes en sus asientos para ver cinco de los programas religiosos más típicos de hoy. Desde el típico programa sensacionalista hasta el de completamente vacío, los televidentes quedan inundados de demencias en nombre del cristianismo. Algunos de esos programas hasta rayan en el fraude.

El primer par de glotones del evangelio es una parodia sobre los hombres que se dedican al levantamiento de pesas, combinando algo de la mentalidad del a lucha libre profesional con la Escritura. Otro show tiene como base la emoción y convierte las lágrimas de sus televidentes en cheques y giros postales. Otro juega con el sentido de pertenencia a una cadena de oración intercesora (una gran idea cuando se hace con motivos puros). Y otro es la búsqueda de la sanidad y los milagros físicos. Sólo uno parece ser un intento sincero de alcanzar a los perdidos por Cristo.

Desafíe a sus jóvenes a ver el impacto que tiene esta sociedad en las falsas enseñanzas. Puede desarrollar sus propias parodias de estos escenarios y los jóvenes pueden escribirlos y actuarlos.

¿Cuál es mi línea?

Tus padres no están; ninguno de tus amigos está en casa; tus juegos de video están descompuestos; y ya terminaste toda la tarea. Basta decir que es-

tás aburrido a más no poder. Así que como último recurso enciendes el televisor, recoges el control remoto para revisar los canales. Descubres que los 6, 7, 8, 9, y 10 tienen programación religiosa.

Canal 6: “Los chicos fuertes santos” se transmite hoy. Estos gemelos predicán el evangelio y se comen su peso corporal todos los días. Su ministerio se basa en su tamaño voluminoso y dicen que su Dios puede amar a alguien del tamaño de ellos entonces Dios te puede amar también. Pero necesitan dinero para continuar con su ministerio (simplemente su recibo mensual de mandado es de cuatro dígitos) así que piden a la audiencia donaciones en efectivo.

Canal 7: Lo único que se ve es cabellos blancos. El predicador tiene el cabello blanco puro; el que canta tiene cabello largo blanco y sus esposas tienen el cabello más blanco que lo que cualquier cabeza humana pueda soportar de manera natural. Estas personas o son la santidad pura o están conectando sus lámparas a los enchufes equivocados. Hacen desfilar a sus amigos por su escenario celestial tan rápidamente que parece que van volando y cada amigo tienen una necesidad tan grande de un milagro que casi te sientes obligado a enviarles “\$20, \$50, o tal vez hasta \$100 dólares” (porque con eso de la crisis mundial quieren mantener una moneda que no pierda mucho valor).

Canal 8: Finalmente, un servicio real de una iglesia. Hay cantos, aplausos, danza y llanto; todo al mismo tiempo cuando la congregación siente que el Espíritu Santo se mueve. Escuchas uno de los mejores sermones de tu vida, seguido por filas de gente en el altar. No piden dinero. No prometen milagros. Es un gran servicio y hay una dirección sobrepuesta en la escena del altar al final.

Canal 9: Aquí hay un hombre sentado solo en su escritorio, que está lleno de cartas y tarjetas,

“todas pidiendo un milagro”, dice. Al tomar cada tarjeta, la sostiene en su frente y ora por la persona por nombre. Al final del programa dice que necesita \$250,000 dólares (también quiere una moneda que le rinda) para fines de mes para pagar los gastos del programa o tendrá que pensar en salir del aire.

Canal 10: ¡Oh, este sí es un programa! Esta mujer dice tener el don de sanidad por fe. Habla por 10 minutos al principio, luego pasa el resto de la hora tocando a la gente “en el nombre de Jesús”. Algunos de ellos tienen muletas, que ella lanza a la congregación. Algunos llegan en sillas de ruedas, que ella pateaba del estrado. Otros son llevados por sus familiares porque no pueden sostenerse de pie por sí solos o son guiados porque son ciegos pero todos bajan del estrado por su propio pie. Esto es impresionante.

Te sobró algo de dinero este mes (casi todo porque como tus amigos están fuera de la ciudad, no hay nada que hacer), así que decides mandarlo a uno de estos programas. ¿A cuál se lo mandarías? ¿Por qué a ese y no a los otros?

EXPLORA LA PALABRA

1. PANORAMA GENERAL

Tal vez tengas la impresión en 2 Pedro de que el apóstol ya estaba harto de los que abusaban de su profesión como maestros. Y tenía toda la razón: pocas profesiones tienen tanto poder.

Lean 2 Pedro 2:1-22 en voz alta entre todos y luego respondan lo siguiente:.

- ¿Qué hace del maestro una persona con tanta influencia en la comunidad?
- Menciona siete u ocho acusaciones que se le hace a los falsos profetas en este capítulo.
- ¿Qué castigo les dará Dios a estos falsos maestros?

2. NO TRASPASAR (2:1-3)

El reino de Dios es un terreno sagrado y es mejor que tengas las identificaciones apropiadas, pasaporte y visa si piensas viajar a la Tierra más Santa de todas. Pedro obviamente está más que preocupado, se ve francamente molesto por lo que les está pasando en las iglesias a las que les escribe.

Pida que alguien lea en voz alta 2 Pedro 2:1-3 mientras que el resto de la clase sigue con sus Biblias y luego respondan lo siguiente:

- ¿Qué más te dice la escritura sobre los falsos profetas? Mira Mateo 24:4, 5, 11; Gálatas 1:6-9; Colosenses 2:20-23; 2 Timoteo 3:1-8; 2 Juan 7-11.
- ¿Qué es una herejía?
- La frase en el versículo 3, “llevados por la avaricia”, parece que habla de los tiempos modernos y de los encabezados de hoy. ¿Qué falso maestro motivado por la avaricia viene a tu mente cuando lees este versículo?
- ¿Cómo puedes tú o alguien más diferenciar a los maestros falsos de los verdaderos?

3. EL DIOS DE MISERICORDIA TAMBIÉN ES EL DIOS DEL JUICIO (2:4-12)

Pedro muestra su entendimiento de la historia en estos versículos al recontar cuatro instancias de la ira y misericordia de Dios. Al hacerlo compara lo que le ocurrió a los pecadores de antes y lo que le ocurrirá a los que blasfemen al Hijo de Dios hoy.

Pida a alguien que lea en voz alta 2 Pedro 2:4-12 mientras que el resto sigue con sus Biblias y luego respondan lo siguiente:

- En los versículos 4-6, Pedro se refiere a tres personas o grupos de personas que recibieron la condenación de Dios. ¿Cuáles tres grupos menciona y qué sabes de cada uno?

- *Pedro señala que nadie, desde luego, es condenado de parte de Dios. Menciona a Noé y Lot en particular. ¿Qué tenían estos dos hombres de diferente?*

- *Pedro ya ha descrito a estos maestros como avaros. ¿Qué otras palabras o frases usa en este pasaje para describirlos?*

4. ES TIEMPO DE VENGARSE (2:13-16)

Como lo dijimos antes, nuestra naturaleza busca la venganza cuando hemos sido ofendidos pero Dios nos enseña que la venganza es Suya, no nuestra. Él es, ciertamente, un Dios de misericordia y gracia pero también un Dios de juicio que llevará a la justicia a aquellos que han pecado contra Él. Estos versículos discuten esto junto con más acusaciones de aquellos que hicieron el mal.

Pida a alguien que lea en voz alta 2 Pedro 2:13-16 mientras que el resto sigue con sus Biblias y luego discutan lo siguiente entre todos.

- *Es evidente que los falsos maestros y los mentirosos recibirán su pago por el daño que hayan hecho. Si fueras Dios, ¿qué pago se merecen?*

- *¿Qué pecados dice Pedro que han cometido estas personas?*

- *La historia de Balán hijo de Bosor se cuenta en Números 22-24 (en Números se le llama Zipor a su padre y en otras versiones Beor). Aunque son tres capítulos conviene que los repasemos rápidamente para descubrir de qué se trata.*

5. COMO PERRO QUE VUELVE A SU VÓMITO (2:17-22)

Esas son las palabras de Pedro, que citan a Proverbios 26:11, sobre aquellos que una vez conocieron a Jesús como Señor y le dieron la espalda regresando a sus pecados. Hubiera sido mejor,

dice, que nunca hubieran conocido el camino de la justicia para empezar.

Pida a alguien que lea en voz alta 2 Pedro 2:17-22 mientras que el resto sigue con sus Biblias y luego discutan lo siguiente entre todos lo siguiente:

- *Pedro habla de una verdad muy profunda en el versículo 19: “uno es esclavo de aquello que lo ha dominado”. ¿Cuáles son algunas cosas que dominan a los hombres en la sociedad actual? ¿Cómo obtienen el control esas cosas?*

- *El pasaje empieza y termina con una alusión al agua. ¿Qué significan esas dos referencias?*

- *Los falsos maestros son como “discursos arrogantes y sin sentido” para los nuevos convertidos. ¿Por qué es eso tan malo? ¿Qué discursos arrogantes supones que pronuncian? ¿Qué tienen los nuevos convertidos que los hace tan vulnerables?*

- *Tiempo de introspección: ¿a qué eres más vulnerable? ¿Qué “falsa enseñanza” seguirías tú si no conocieras bien la Palabra de Dios?*

APLICA LA PALABRA

MENTIRAS, MENTIRAS Y MÁS MENTIRAS

Puede usar esta actividad de diferentes maneras. Puede pedirles a sus estudiantes que escriban sus respuestas antes de empezar la discusión abierta. Puede disfrutar y necesitar la espontaneidad de simplemente iniciar la discusión inmediatamente. Tal vez su grupo tenga la creatividad para decir cuál es su propia lista de “influencias” sobre las que discutirán. Otra opción es dar un paseo en bus o en bici o caminar y ver cuántas influencias externas encuentran.

Por ejemplo, los comerciales de cerveza nos dicen que si tomamos ese producto nuestras vidas se llenarán de amigos, virilidad, salud, ri-

sas y poder. Nada de eso es más alejado de la verdad. Pida a alguna persona que se ha rehabilitado del alcoholismo que comparta la verdad sobre tomar alcohol.

Pida a su grupo que lleve la letra (escrita, o tal vez con copias para todos) de su canción favorita de rock/rap. Observe sus rostros cuando se empiecen a dar cuenta de lo que dicen los versos de la canción, que a menudo están tan escondidos en la música y ritmo que generalmente pasan desapercibidos.

Mentiras, mentiras y más mentiras

Somos asaltados a diario por tanta información y artículos de poder persuasivo que ya no los notamos. Ustedes y yo somos producto, algunos dirían víctimas, de nuestro medioambiente, de formas que tal vez nunca sepamos.

Aquí está una breve lista de lugares, personas y cosas que influyen no sólo lo que pensamos sino cómo pensamos sobre algo. Al lado de cada palabra anota una mentira o engaño que has escuchado que acompaña a ese lugar, persona o cosa.

FUENTE
COMERCIALES DE CERVEZA
ANUNCIOS ESPECTACULARES
MAESTROS
PERIÓDICOS
AMIGOS EN LA ESCUELA
AMIGOS EN LA IGLESIA
TU PROGRAMA FAVORITO DE TV
TU CANCIÓN SECULAR FAVORITA
COMERCIALES DE CARRO
ANUNCIOS DE REVISTAS

LA MENTIRA

VIVE LA PALABRA

Querida Sara

Esta actividad presenta sólo una posibilidad para que su grupo la discuta. Puede que tengan otros “mitos” que les hayan contado como verdades en la iglesia. No se trata de mencionar los nombres de las personas en la iglesia para avergonzarlas o molestarlas. Ese debe ser un prerequisite para la discusión: CERO NOMBRES.

Puede pedirle a su grupo que escriba notas personales a Sara o pueden escribirle una nota grupal. O tal vez sólo platiquen de las cosas que Sara necesita oír. O a la persona que le dijo que no saliera con Esteban.

Querida Sara

Tu mejor amiga se ha mudado a un estado (provincia) vecino y te ha escrito algo que la ha estado molestando por algún tiempo. Parece que en su nueva iglesia alguien le ha dicho que no puede salir con personas que no vayan a la iglesia o perderá su salvación. Su carta dice:

“ . . . y esta mujer me dijo que Dios borraría mi nombre de Su libro (así lo dijo) si yo continuaba saliendo con Esteban. No sé qué quiera decir. No quiero perder mi cristianismo pero Esteban me gusta mucho. No es que él haga algo malo ni nada de eso. De hecho, me trata mejor que muchos muchachos ‘cristianos’ con los que he salido. De verdad necesito tu ayuda. ¿Crees que me iré al infierno si sigo saliendo con Esteban? Y si no, ¿qué es lo peor que me puede pasar?”

Empieza a escribirle una carta.

Querida Sara,...

Termine con una oración al final de la discusión.

13 EN GUARDIA

PASAJE DE ESTUDIO: 2 Pedro 3:1-18

VERSÍCULO CLAVE: “él tiene paciencia con ustedes, porque no quiere que nadie perezca sino que todos se arrepientan” (2 Pedro 3:9b).

OBJETIVOS DE ESTUDIO

Ayudar a los jóvenes a:

1. Aceptar la promesa del final de mundo y hacer los arreglos adecuados.
2. Reflexionar sobre el paciente amor y la lealtad de Dios el Padre.
3. Poner atención a las advertencias de Pedro de evitar las falsas filosofías de la gente burlesca.

PERSPECTIVA

Parece que cada cierto tiempo alguien predice el final del mundo. Hay siete programas religiosos de televisión que se enfocan exclusivamente en las señales que indican que el regreso del Señor está cerca. Estos presagios se vuelven más publicitados cuando hay una catástrofe mayor en alguna parte del mundo. Ya sea una sequía o una inundación, un gran carnaval o una hambruna, fuego o lluvia, terremoto o huracán, guerra o paz, todo parece ser un indicativo seguro de la ira de Dios sobre nosotros... y más vale que nos arrepintamos.

Este difícil que los jóvenes entiendan este concepto porque a nadie le gusta pensar en los tiempos finales, especialmente a los niños que tienen tanta vida por delante. Los pensamientos apocalípticos reflexionan sobre la ira y el juicio de Dios, de quien preferimos pensar como una ser amoroso, compasivo y paciente.

Esta lección muestra a Pedro no sólo como el portador de las malas nuevas sino como el portador de las Buenas Nuevas. Por cada advertencia hay una promesa. Por cada referencia hay una esperanza de reconstrucción.

Pedro también nos muestra que el apóstol era un amigo sincero y leal, honesto y preocupado por su iglesia y su pueblo. Mientras que los falsos maestros están motivados por la avaricia, el propósito de Pedro es el amor ágame puro.

ANTECEDENTE BÍBLICO

Pedro empieza este capítulo en la misma forma que muchos de nosotros empezamos una carta: “Queridos amigos”, también traducido como; “amados”. De hecho, tiene el mismo saludo en otras tres ocasiones en el capítulo (en los versículos 8, 14, y 17). Hay un afecto aquí que hace que sus palabras penetren aún más profundo en el corazón y el carácter más frío.

La mayoría de los eruditos bíblicos duda que la referencia en el versículo 1 a una carta anterior sea a 1 Pedro, ya que él dice que en ambas

cartas ha “procurado refrescarles la memoria...”. Sería inadecuado decir que 1 Pedro “refresca la memoria” de algo, ya que es más claramente una carta de aliento y esperanza entre el sufrimiento y la persecución. Sin embargo, 1:12, 13, y 15 también se refieren a esta segunda carta como un recordatorio.

En el pensamiento del siglo XXI, el término “últimos días” tiene una connotación completamente diferente a la del pensamiento original de Pedro. Para él y los otros cristianos del primer siglo, el tiempo estaba dividido por la vida, la muerte y la resurrección de Cristo; verdaderamente dividido, no sólo por el calendario de la historia como lo vemos ahora. En primer lugar, tenías la profecía del Antiguo Testamento de un Mesías y la preparación de Su llegada. Luego tenías la vida, la muerte, y la ascensión de Cristo en los evangelios y ahora tenemos el Nuevo Testamento o los últimos días. Durante este tiempo, la gente burlona vendrá. Hasta pueden ser los falsos maestros/profetas que se mencionan en el capítulo 2. Su gnosticismo les estorbaba para entender y aceptar la idea de un juicio moral, de modo que tomaban cada oportunidad para enseñar contradictoriamente.

Pedro nos recuerda que el mundo fue creado y originalmente destruido por el mismo medio: el agua. Ese no será el caso en esta revelación; la segunda vez “el cielo y la tierra están guardados para el fuego, reservados para el día del juicio y de la destrucción de los impíos” (v. 7). Los gnósticos escogieron ignorar el diluvio como un juicio de Dios porque reconocerlo habría requerido el reconocimiento de que esa segunda destrucción de los hombres inmorales del mundo podría ser posible, si no probable. Su falacia lógica yace en esta omisión. Dios ha intervenido, tanto en la bendición como en la maldición, desde la creación.

Como Dios está más allá del tiempo, por encima y por debajo de él, Él no lo ve de la misma manera que lo vemos tú y yo. Andrew Marvell le llamó al tiempo “carroza alada que se apresura” (*To His Coy Mistress* [1681]), y tendemos a ver al tiempo en tales términos de impaciencia y prisa. Mientras que esperamos impacientemente la Segunda Venida, observando todas las tragedias posibles como una señal, Dios espera pacientemente. Esto no quiere decir que Dios sea displicente o apático; todo lo contrario. Es la gracia compasiva de Dios que retrasa la consumación de todas las cosas porque espera a que todos escuchen y busquen el arrepentimiento.

Uno de los problemas con las predicciones del final de los tiempos es que los que predicen el final tienden a leer Apocalipsis y Daniel y otras referencias de la Escritura literalmente. Esos libros están llenos de un lenguaje figurado que no permite la traducción literal. Son intentos, divinamente inspirados, para describir lo que jamás se ha visto. Imagínalos tratando de describir el teléfono, la radio o la televisión. ¿Qué palabras hubieran usado para describir la energía nuclear, la electricidad o el radar? Hubiera sido fácil ver la explosión de una bomba atómica y leer el versículo 12 literalmente como un indicativo de que el mundo terminaría en un holocausto nuclear. Puede ser que sí. El asunto es que no sabemos cómo ni cuándo el mundo va a terminar porque será como un ladrón en la noche, sin anunciarse y muy bien preparado, cuando Jesús venga a otra vez.

La amonestación de Pedro a la santidad y la bondad en el versículo 11 se predica en la destrucción de todo lo material. Dice que el mundo que vemos va a desaparecer y eso, mis queridos amigos, debería reacomodar algunas prioridades. En lugar de “acumular tesoros (para nosotros) donde la polilla y el óxido destruyen,

y donde los ladrones se meten a robar” (Mateo 6:19), debemos guardar nuestros tesoros en el cielo donde nada puede destruirlos. Esto permitirá una completa separación del mundo del pecado y una adopción completa de Dios y Su servicio.

Es muy interesante que, de acuerdo con Pedro, nosotros los cristianos podemos tener una ayuda en el tiempo del regreso de Dios. En el versículo 12 dice que esperamos “ansiosamente la venida del día de Dios”. ¿Cómo podemos ayudar a que ese día venga más rápido? Si Dios está esperando pacientemente para que se arrepientan tantos como sea posible, entonces entre más rápido compartamos el mensaje a las masas, entre más lejos esparzamos las Buenas Nuevas, más pronto volverá Dios. Eso hace que el evangelismo y el alcance mundial y los programas de testimonio laico sean más importantes si queremos ver el regreso de Dios durante nuestras vidas. Al hacerlo, nos encontraremos sin mancha y sin defecto (atributos de Cristo [1 Pedro 1:19]) y en paz con Dios como resultado de ser justificados ante Él por nuestra fe y Su gracia.

Somos agasajados con un momento de profunda amistad entre dos gigantes de la iglesia del Nuevo Testamento, Pedro y Pablo, en los versículos 15 y 16. La calidez es evidente como lo es la unidad de su mensaje. Hay algo de especulación de hecho, en cuanto a que la carta de Pablo a los Romanos fue a la misma iglesia que esta segunda carta de Pedro. Desde luego que hay un doble significado, en la afirmación de Pedro de que Pablo “en todas sus cartas se refiere a estos mismos temas”. Esto puede decir que todas las cartas de Pablo son consistentes en estilo y contenido; o que las cartas de Pablo son similares a las de Pedro. Cualquier interpretación es válida.

El versículo final del capítulo es para recordar

a la iglesia que el conocimiento de la gracia y fidelidad de Dios es la mejor medicina contra los falsos maestros que contaminan la verdad con su propio intelectualismo egoísta.

ACTIVIDADES DE LA SESIÓN

EMPÁPATE DE LA PALABRA

¿Quieres ser mi mejor amigo?

Las continuas referencias de Pedro a la amistad, tanto explícita con la iglesia como implícita con Pablo, tratan sobre la discusión de lo que significa ser un amigo. Es lealtad y honestidad pero también, a veces llana rendición de cuentas.

Esta actividad pondrá a sus jóvenes a enfocarse en las cualidades que necesitan para una amistad duradera. Las 45 ideas enlistadas no son exhaustivas de ninguna manera, pero proveen una base lo suficientemente amplia para una selección y subsecuente discusión.

Se les pide a los estudiantes hacer una introspección y descubrir qué características de la amistad poseen que atraerían a otros hacia ellos. Ayúdeles a los más tímidos a ver los aspectos positivos que tengan. Aliente al grupo a hablar de manera optimista y a tenerse en alta estima unos a otros. Es mejor a la hora de compartir que esta actividad sea estrictamente voluntaria.

¿Quieres ser mi mejor amigo?

Marca cualquiera de las siguientes cualidades que buscas en un mejor amigo.

- | | |
|---|--|
| ☐ Leal | ☐ Confiable |
| ☐ Popular | ☐ Sentido del humor |
| ☐ Buena apariencia | ☐ Buena ropa |
| ☐ Gran carro | ☐ Padres agradables |
| ☐ Sincero | ☐ Honesto |

- | | |
|------------------------|-------------------|
| ___ Listo | ___ Ambicioso |
| ___ Tímido | ___ Feo |
| ___ No popular | ___ Seguro |
| ___ Cristiano | ___ No-cristiano |
| ___ Gordo | ___ En forma |
| ___ Estable | ___ Te necesita |
| ___ Comunicativo | ___ Tranquilo |
| ___ Bondadoso | ___ Atlético |
| ___ Creativo | ___ Temerario |
| ___ Sabio | ___ Deprimido |
| ___ Consistente | ___ Inconsistente |
| ___ Aburrido | ___ Rebelde |
| ___ Conformista | ___ Seguidor |
| ___ Líder | ___ Consentido |
| ___ Independiente | ___ Protagonista |
| ___ Soplón | ___ Nerd |
| ___ Alguien como tú | ___ Súper Sonrisa |
| ___ Alguien no como tú | |

Revisa los atributos que marcaste. Ahora escribe los 10 más importantes que buscas en un amigo, por orden.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Al lado de cada uno, describe por qué ese rasgo es tan importante para ti.

Finalmente—y aquí está la parte difícil—¿qué dicen tus amigos de ti? O al menos, ¿qué esperas que digan de ti?

De todas las cualidades enlistadas, ¿cuáles piensas que aplican a ti o que piensas de ti mismo como “amigo”? (Enciérralas en un círculo) ¿Por qué es importante que tengas esas cualidades?

EXPLORA LA PALABRA

1. PANORAMA GENERAL

Terremotos. Inundaciones. Tornados. Huracanes. Tormentas de nieve. Incendios. Alertas por la contaminación del aire. Destrucción del bosque del Amazonas. Hoyos de ozono. Todo esto te puede poner nervioso. Con cada tragedia o catástrofe que el hombre le causa a la naturaleza a lo largo de la historia, ha habido predicciones predecibles del final del mundo. Ya sea una guerra civil o una guerra mundial, o incendios o lluvias incesantes, todo se ve como una señal de que el milenio ha empezado: Jesús viene ya.

El problema es que sólo la última oración es cierta. Nadie sabe o ha sabido o sabrá precisamente cuándo tendrá lugar ese evento prometido. “El día del Señor vendrá como un ladrón” dice Pedro (v. 10), y nadie puede predecir eso.

Este capítulo es una advertencia. Pedro nos recuerda varias cosas, y entre ellas que necesitamos estar listos para cuando suene la trompeta triunfante de Dios.

Lean este capítulo con cuidado y luego respondan las siguientes preguntas.

- *¿Hay algo en estos versículos que te ponga nervioso?*
- *¿Qué precauciones has tomado tú o tu familia, tu comunidad y tu sociedad contra el robo?*
- *¿Cuál es el evento más fascinante que asocias con el regreso de Cristo?*
- *Si tuvieras una audiencia con Dios hoy, cara a cara, ¿qué le preguntarías sobre Su regreso (además de “cuándo será”)?*
- *¿Cómo podemos prepararnos tú y yo para la Segunda Venida?*

2. FUEGO Y LLUVIA (3:1-7)

Hace veinte años, el cantautor estadounidense James Taylor produjo una canción llamada “Fuego y lluvia”. Unos veinte años antes el poeta Robert Frost escribió un poema titulado “Fuego y hielo”. Aunque estos dos fenómenos físicos son a menudo considerados “opuestos”, comparten dos elementos comunes: producen la vida y la destruyen. Pedro debió haber estado al tanto de eso cuando escribió estos versículos en el capítulo tres.

Pida a alguien que lea en voz alta 2 Pedro 3:1-7 mientras que el resto de la clase sigue con sus Biblias y luego respondan:

- Pedro le dice a la iglesia que sus cartas tienen la intención de refrescarles la memoria. ¿De qué?

• ¿Por qué se siente tan obligado a recordarles eso?

• En el capítulo 2, Pedro condena a los falsos maestros y los falsos profetas. En este capítulo menciona a los “burladores”. ¿Crees que se está refiriendo a la misma gente o que son grupos diferentes?

• ¿De qué eventos bíblicos/históricos te acuerdas cuando lees los versículos 6 y 7?

• Si Dios usa el agua para crear y subsecuentemente destruir la tierra la primera vez, ¿por qué crees que Pedro dice que el fuego será lo que la destruya la segunda vez?

3. COMO UN LADRÓN (3:8-10)

Pablo dice en 1 Tesalonicenses que “el día del Señor llegará como ladrón en la noche” (5:2). La revelación de Juan dice lo que el Señor le dijo al ángel; “Si no te mantienes despierto, cuando menos lo esperes caeré sobre ti como un ladrón” (3:3). Ahora aquí, Pedro nos dice que “el día del Señor vendrá como un ladrón” (v. 10).

Pida a alguien que lea 2 Pedro 3:8-10 en voz alta y despacio, tal vez dos veces, mientras los demás le siguen con sus Biblias y luego respondan las siguientes preguntas:

• Si supieras que esta noche va a llegar un ladrón a tu casa, ¿qué harías para estar listo?

• Pedro nos dice en el versículo 8 que la medición del tiempo casi no tiene importancia para Dios. Un día es como mil años. ¿Crees que eso signifique que la historia de la creación del Génesis 1 debe ser leída con esa ecuación del tiempo en mente?

• ¿Hay otro verso en la Biblia que te venga a la mente cuando lees la segunda mitad del versículo 9 (nuestro versículo clave)? ¿Qué ideas

o palabras o frases son similares al versículo que elegiste?

- *¿Por qué Pedro defendió el tiempo en la primera mitad del versículo 9, “El Señor no tarda en cumplir su promesa”?*
- *¿Qué tres eventos sucederán cuando regrese el Señor?*

4. LLAMADOS A SANTIDAD (3:11-13).

Las últimas noches de cualquier avivamiento, de los que se hacían hace muchos años, los evangelistas usan lo que algunos consideraban tácticas del terror para llevar a la gente al altar. La llamaban predicación de “fuego y ceniza” y era muy efectiva. Contaban historias sobre un joven que se rehusaba a buscar el perdón de Dios por sus pecados en la última noche del avivamiento y moría en un accidente automovilístico de regreso a casa. Ese joven, desde luego, nunca logró entrar al cielo. Pedro emplea una táctica similar en estos versículos.

Pida a alguien que lea en voz alta 2 Pedro 3:11-13 mientras que los demás leen en sus Biblias y luego respondan las siguientes preguntas:

- *¿Por qué es tan difícil, hasta para los cristiano, “esperar con ansia” la destrucción del mundo?*
- *¿Qué significa “vivir vidas santas y piadosas”?*
- *Pedro escribe sobre el establecimiento de “un cielo nuevo y una tierra nueva” en el versículo 13? ¿Cómo crees que será esta “nueva tierra”?*
- *Hay una pequeña frase en el versículo 11-12 que a lo mejor no viste: “¿No deberían vivir ustedes como Dios manda, siguiendo una conducta intachable y esperando ansiosamente la venida del día de Dios?” ¿Qué crees que quiso decir Pedro?*

5. SIN MANCHA Y SIN DEFECTO (3:14-18)

Las palabras finales de cualquier carta son usualmente muy poderosas en su tono emotivo y esta no es la excepción. Pedro escribió “queridos hermanos” cuatro veces sólo en este capítulo. Quiere ver a esta gente en el paraíso y está haciendo todo lo que puede para que esto ocurra.

Pida a alguien que lea en voz alta 2 Pedro 3:14-18 mientras que el resto sigue con sus Biblias y luego respondan las siguientes preguntas:

- *Esta no es la primera vez que Pedro usa la frase “sin mancha y sin defecto”. Busca en 1 Pedro 1:19 y escribe a qué o quién se refiere.*
- *¿Cómo vive una persona en paz con Dios?*
- *Primero Pedro dice que un día es como mil años para Dios, ahora dice que “la paciencia de nuestro Señor significa salvación”. ¿Cómo establece esa conexión? ¿Cómo podrían esas dos palabras ser sinónimas?*
- *Pedro y Pablo obviamente tenían una relación cercana. ¿Qué sabes de esa amistad?*
- *Es escritor menciona el mal hábito de sacar a las Escrituras de su contexto para cambiar su intención o significado. ¿Recuerdas algún pasaje que hayas escuchado fuera de su contexto para apoyar un punto erróneo?*

APLICA LA PALABRA RESOLUCIONES

Esta actividad les será conocida ya que se prometerán cosas a sí mismos sobre cambios que quisieran ver. Puede que quiera ver esto como cambios superficiales pero para cuando hayan escrito unos cinco, al menos uno será un cambio importante de comportamiento.

Al compartir tendrá lugar un compromiso oral. Muchos verán el compartir abiertamente como un momento de rendición de cuentas. Pregunte a sus estudiantes cómo empezarán a hacer realidad estas resoluciones. ¿A quién le rendirán cuentas? ¿Por qué ven la necesidad de cambiar estas cosas?

Resoluciones

Aunque mucha gente reserva el Año Nuevo para hacer nuevos compromisos para hacer cambios en sus vidas que esperan les beneficien, Pedro sugiere que hagamos esas resoluciones hoy.

Al anticipar el regreso del Señor, tal vez mañana, tal vez mucho después de que mueras, haz una breve lista de los comportamientos y actitudes que esperas cambiar antes de que sea demasiado tarde.

Voy a . . .

VIVE LA PALABRA

HASTA LUEGO HOMBRE ROCA

Esta actividad es un toque final de lo que ellos (y usted) han estado estudiando por varias semanas. Hace que su grupo resuma, sintetice y haga públicas las enseñanzas de Pedro.

Sus estudiantes podrán hacer un cartel que refleje lo que Pedro les ha dicho. O pida que traigan camisetas en blanco y deles marcadores permanentes (pida que diseñen algo en papel primero) para diseñar una camiseta para Pedro. O pídales que pinten algo en una piedra grande.

Termine con una oración.

ESGRIMA BÍBLICO:

UNA PERSPECTIVA

¿QUÉ ES EL ESGRIMA BÍBLICO??

El Esgrima Bíblico es un programa que ayuda a sus jóvenes a aprender sobre las Escrituras. Más o menos una vez al mes, los jóvenes de diferentes Iglesias se reúnen para tener un tiempo de compañerismo y competencia. En cada competencia hay preguntas sobre una porción previamente anunciada de la Escritura y los equipos compiten para responder correctamente esas preguntas.

El slogan oficial de la Juventud Nazarena Internacional es la cita de 1 Timoteo 4:12, “Ninguno tenga en poco tu juventud sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza” (RVR). El propósito del Esgrima Bíblico es ayudar a cultivar las acciones, actitudes, y estilo de vida necesarios para lograr este slogan. El programa de Esgrima Bíblico pretende alcanzar esta meta a través una táctica dividida en estas cuatro áreas diferentes:

- Una avenida de Estudio Bíblico significativo para que los jóvenes obtengan un conocimiento profundo e íntimo de las Escrituras.
- Una forma de incrementar el compañerismo y la interacción entre los jóvenes y el mundo.
- Una parte integral alcance y discipulado de la iglesia local y el ministerio juvenil.
- Un medio de entrenamiento y mentoreo del liderazgo juvenil.

- Un catalizador para alentar la participación active en proyectos de ministerio y misiones.
- Un puente para construir relaciones entre los jóvenes de diferentes regiones mundiales.
- Una arena para una emocionante competencia cristiana.

Las reglas solas nunca podrán prevenir tácticas o actitudes mal intencionadas. Sin embargo, son necesarias para que el aspecto competitivo del Esgrima Bíblico sea claro y consistente. Es deber de cada individuo asociado con el Esgrima mantener la integridad e intención de estas reglas. Cualquier intento de ganar ventaja por medio de fraude o al quebrantar el reglamento constituye una falta de ética y perjudica el ministerio del Esgrima Bíblico Juvenil, así como a todos aquellos que se benefician del mismo. Todo participante y adiestrador tiene la responsabilidad de observar las normas cristianas, tanto en el Esgrima Bíblico Juvenil como fuera de éste. Cualquier crítica dirigida a los oficiales sobre sus decisiones constituye una violación al código ético del Esgrima Bíblico juvenil.

CÓMO ORGANIZAR UN MINISTERIO DE ESGRIMA BÍBLICO

1. Los equipos para todas las competencias oficiales de esgrima estarán formados por jóvenes dentro de la edad comprendida en el enfoque de la Juventud Nazarena Internacional * (Interpretaciones).

2. Todos los concursantes deberán asistir regularmente a la iglesia y ser miembros de la Juventud Nazarena Internacional.
3. Cinco personas forman un equipo, de los cuales uno será designado como sustituto * (Interpretaciones).
4. Un adulto puede participar como adiestrador en la plataforma.
5. Usualmente el año de Esgrima Bíblico inicia el 1 de enero y termina en noviembre o diciembre (o de agosto a junio-julio, dependiendo de lo que funcione mejor para el distrito).
6. Cada año hay un libro (o libros) del Nuevo Testamento que se usa como material de recurso para las preguntas de la competencia.

A continuación está el ciclo de 8 años que se usa en el mundo del Esgrima Bíblico.

a) Hebreos y 1 y 2 Pedro

b) Mateo

c) Romanos y Santiago

d) Hechos

e) Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses, Filemón

f) Lucas

g) 1 y 2 Corintios

h) Juan

Después el ciclo inicia de nuevo.

CÓMO ORGANIZAR UNA REUNIÓN SEMANAL DEL EQUIPO DE ESGRIMA

1. Antes de la reunión, el líder debe leer y estudiar el material a cubrir durante la reunión. Pida la guía del Señor.
2. El líder debe llegar temprano a la iglesia don-

de se tundra el estudio bíblico para prepararlo todo.

3. El grupo puede jugar un juego que le ayude a empezar a pensar en la Escritura a estudiarse.
4. Oren juntos.
5. Lean el material juntos en voz alta. Den tiempo para hacer preguntas sobre el pasaje. Ayude a todos en el grupo a entender lo que la Escritura significa.
6. Permita que Dios hable durante el mensaje del texto. Comparta una anécdota o experiencia personal que se relacione con la Escritura.
7. Dé un tiempo para más preguntas o información sobre lo que están entendiendo.
8. Hable sobre qué clase de respuesta pide la Escritura en la vida de la iglesia o en las vidas individuales.
9. Termine con una oración.
10. Aliente el estudio del material de la siguiente reunión. Entregue una hoja de papel con el material de la siguiente reunión, la hora, el lugar y algunas preguntas de estudio.

CÓMO ORGANIZAR UNA PRÁCTICA SEMANAL

1. Después del estudio bíblico o en un tiempo aparte durante la semana, practique para la competencia.
2. Aliente la memorización de los versículos importantes; pasen algún tiempo memorizando y dando citas de memoria unos a otros.
3. Haga un juego de aprendizaje para que el grupo se familiarice con el material a ser estudiado (ej. Ahorcado, Adivínelo con señas, etc.).

4. Haga preguntas del material estudiado.
5. Divida al grupo y compitan unos contra otros.
6. Mantenga el enfoque en conocer y entender la Palabra y no en ganar o perder.
7. Deje tareas de estudio para la siguiente práctica.

ADIESTRANDO

DESCRIPCIÓN DE TRABAJO DEL ADIESTRADOR

1. Planear y asistir a las prácticas
2. Buscar personal para las prácticas y competencias
3. Arreglar viajes de invitación dentro del distrito y adiestrar a un equipo
4. Planear y participar en viajes a torneos fuera del distrito
5. Contactar a los competidores semanalmente usando notas (puede ser un correo electrónico) o teléfono
6. Demostrar un buen espíritu de competencia en todos los eventos de esgrima
7. Demostrar y hacer disponible el interés en la Palabra de Dios
8. Planear fiestas de esgrima al menos dos veces al año
9. Reclutar a nuevos competidores y adiestradores
10. Planear una competencia de exhibición con un pastor local
11. Mentorear a los adiestradores asistentes
12. Organizar y dirigir devocionales semanales

(en la práctica y tal vez en Escuela Dominical)

13. Llevar un registro estadístico de las competencias
14. Administrar un presupuesto de esgrima si la JNI local
15. Ordenar el material de esgrima (pedirlo al presidente de Distrito o a la región)
16. Llevar un calendario de esgrima organizado y mantener a los padres de los competidores al día
17. Mantener a los pastores locales al día sobre el estado del ministerio de Esgrima Bíblico. Alentar los anuncios, asegurarse de que los eventos estén en el calendario de la iglesia y de la JNI e interactúen con el pastor regularmente.
18. Producir un boletín informativo para mantener a todos, especialmente los padres, al día.
19. Asistir a actividades no relacionadas con el Esgrima Bíblico en las que los competidores estén involucrados. Por ejemplo, un partido de fútbol, una obra de teatro escolar, etc.
20. Integrar al resto del grupo juvenil. Involúcrese en otras actividades con los jóvenes y trabajen juntos con el presidente de la JNI o pastor de jóvenes. Se sentirán más en confianza con usted cuando usted se involucre.

RESPONSABILIDADES DEL ADIESTRADOR ASISTENTE

1. Asistir a las prácticas y ayudar con las actividades de Esgrima –sea moderador o anotador.
2. Adiestrar en las competencias de invitación o torneos de distrito.
3. Llamar a los competidores durante la semana

para animarlos a estudiar y ver cómo están las cosas.

4. Revisar la memoria de los competidores en los versículos para memorizar en las prácticas.
5. Suplir al adiestrador en su ausencia.
6. Ayudar a dirigir los devocionales.
7. Ayudar a la formación del equipo –opinar sobre cómo van los competidores y compartirlo con el adiestrador.

CÓMO MOTIVAR

Cada individuo tiene una agenda personal, una “Verdadera razón” por al que quiere estar en el equipo de esgrima. Esa agenda personal es la clave para motivar a cada persona.

Se ha dicho que la única motivación verdadera es la auto motivación. Si eso es cierto, entonces nuestra responsabilidad es quitar las barreras que desmotivan espiritualmente a una persona. Algunos factores que pueden limitar la motivación de un competidor son el temor al fracaso, el no tener éxito, la falta de emoción, la falta de desafíos y no ver lo que son capaces de lograr en la competencia.

Un competidor puede estar menos motivado porque no se da cuenta de lo que es capaz de lograr. Cuando un competidor experimenta el éxito o ve lo que puede lograr, se entusiasma más. Nuestra meta debe ser ayudarles a tener grandes sueños y el deseo de hacerlo lo mejor posible.

A los competidores les gusta involucrarse en cosas que les provean un sentido de éxito. Si ellos perciben que no han tenido éxito entonces ellos darán más que el esfuerzo mínimo req-

uerido o lo dejarán todo. Deben también tener un sentido de seguridad y confianza dentro del grupo. Si no se sienten seguros o aceptados muchos esgrimistas o competidores no querrán arriesgarse a fracasar.

Lo que más hace diferente al esgrima de cualquier otro estudio bíblico es el factor de la competencia. Este factor también es una clave para motivar a la mayoría de los esgrimistas. A la mayoría de las personas les gusta ganar y con frecuencia harán lo que sea para ganar siempre y cuando cuenten con el ambiente adecuado. La mayoría de los competidores están naturalmente motivados por la competencia, pero les falta seguridad y la visión para darse un empujoncito.

Ver y saber que hay más por alcanzar puede ser el desafío necesario para motivar. Ayudarles a ver lo que pueden lograr su trabajan duro. Dejarlos ver verdaderamente buenas competencias de esgrima, presentarles a buenos competidores individuales y que vean ceremonias de premiación. Discutir qué necesitan para lograr lo que acaban de ver. Puede llevar algún tiempo convencerlos de que pueden lograr lo mismo.

Ayúdeles a crear metas individuales y de grupo. Haga algunas de estas fácilmente obtenibles y otras que requieran una gran fuerza de voluntad para lograrlas. La mayoría de los esgrimistas también necesitan ver cuán exitosos han sido antes de tratar intentar lograr más. Cada uno de nosotros es normalmente nuestro crítico más duro. Aproveche cada oportunidad que tenga para señalar los éxitos, sin importar cuán pequeños sean. Busque cosas con qué halagar a cada competido.

La verdadera motivación es interna pero los factores externos pueden jugar un papel muy importante en la motivación. Considere estas ideas cuando esté motivando.

- Ponga un buen ejemplo –su entusiasmo se les contagiará
- Establezca metas apropiadas –cree metas múltiples incluyendo algunas que los desafíen
- Dé mucha retroalimentación –alabe primero y luego lo que hay que mejorar
- Ayude a los esgrimistas a medir el éxito comparado son sí mismos no con otros
- Provea incentivos para alcanzar las metas
- Lleve un récord de las anotaciones personales y los premios
- Haga viajes a torneos
- Permita a los competidores la oportunidad de ser moderadores cuando alcancen ciertas metas como salir por cuatro respuestas correctas o estudiar cierta cantidad de capítulos
- Provea reconocimiento público en la iglesia

Otra forma efectiva para motivar es crear algunos premios anuales, siéntase libre para inventar los suyos. Asegúrese de que los esgrimistas sepan exactamente cómo pueden ganar estos premios y trate de tenerlos al día sobre cómo van si es que el premio se presta para ello.

ORGANIZANDO UN TORNEO DE ESGRIMA BÍBLICO

QUÉ HACER ANTES DEL TORNEO

1. Anuncie claramente a todos los participantes, adiestradores y oficiales los detalles del Esgrima (fecha, hora y lugar, qué estudiar etc.)
2. Prepare las preguntas
 - a) Escribas las preguntas o use las que vienen preparadas.

b) Haga juegos de 22 o 23 preguntas (Eso es para las 20 de competencia más extras que pueda requerir). Necesitará suficientes preguntas para todos los rounds.

3. Escoja un formato para la competencia (grupos, round-robin, etc.)
4. Haga arreglos para tener a todos los jueces y moderador. Si hay modo de tener competencias simultáneas prepare dos grupos de jueces y moderador.
5. Organice con alguien preparar la comida. Pude venderla o pedir que cada quien traiga su almuerzo.
6. Haga o compre los premios
 - a) Escoja premios especiales (Biblias, libros, trofeos, etc.).
 - b) Haga listones o tiras (individuales y por equipos).
7. Haga copias de las hojas de anotación
8. Haga una lista de los anuncios para el inicio de la competencia
9. Escoja a alguien para que dirija un corto devocional antes de empezar el torneo.

QUÉ HACER EL DÍA DEL TORNEO

1. Llegar al lugar de la competencia al menos un hora antes para preparar el lugar.
2. Artículo para llevar al torneo
 - a) Hojas de anotación.
 - b) Juegos de preguntas (escondidas de los participantes).
 - c) Lápices o plumas para los jueces.
 - d) Premios.

- e) Grabadora y casetes de música (opcional).
- 3. Organizar la mesa
 - a) Una mesa y sillas para los jueces. (Un set para cada lugar de competencia).
 - b) 2 bancas u 8 sillas para los competidores (más el adiestrador y suplente).
 - c) Sillas para los jueces.
 - d) Micrófonos (opcional) - 1 para el moderador y 1 para los competidores.
 - e) Grabadora y casetes de música.
 - f) Premios.
- 4. Inicie la competencia con un devocional y los anuncios
- 5. Después de la competencia
 - a) Sume los puntos y acomode a los esgrimistas según su puntuación.
 - b) Entregue los premios.
 - c) Ore.
 - d) Limpie la iglesia.

REGLAS PARA EL ESGRIMA BÍBLICO DE LA IGLESIA DEL NAZARENO

El reglamento Oficial del Esgrima Bíblico Juvenil tiene como propósito crear una comprensión clara y consistente de su forma de operación en todos los niveles. Estas reglas no pueden evitar tácticas injustas ni actitudes contrarias al buen espíritu de competencia. Toda persona relacionada con el Esgrima Bíblico Juvenil tiene la responsabilidad de apegarse al propósito y al código ético de éste. La búsqueda del éxito no debe predominar sobre la meta de exhibir una actitud de semejanza a Cristo.

MÉTODOS DE COMPETENCIA —Antes de cualquier competencia, el moderador debe elegir el método de competencia (equipo electrónico o jueces de salto) para todos los equipos. Los métodos que serán usados deben ser claramente indicados a los oficiales, adiestradores y capitanes del equipo antes de empezar la competencia.

EL EQUIPO

Torneos locales

1. Los equipos para todas las competencias oficiales de esgrima estarán formados por jóvenes dentro de la edad comprendida en el enfoque de la Juventud Nazarena Internacional.
2. Un equipo puede componerse de menos de cinco personas. Puede componerse también de más de cinco por equipo durante un torneo; sin embargo, sólo un máximo de cinco por equipo participarán durante toda una competencia (por ejemplo: podrá haber seis por rotación si uno de ellos descansa durante cada competencia). Cuatro serán los titulares y el quinto será el suplente.

3. Requisitos del Equipo:

- a. Todos los concursantes deberán asistir regularmente a la iglesia y ser miembros de la Juventud Nazarena Internacional.
- b. Cinco personas forman un equipo, de los cuales uno será designado como sustituto * (Interpretaciones).
- c. Un adulto puede participar como adiestrador en la plataforma.
- 4. Podrán organizarse entre iglesias cuantos torneos y competencias se deseen para proveer oportunidad de competir en el año eclesiástico.

LOS OFICIALES DE LA COMPETENCIA

A. El director de competencias –Es la persona que organiza el torneo. Sus responsabilidades incluyen:

1. Organizar el método de competencia o torneo.
2. Tener la responsabilidad de nombrar a todos los oficiales para el torneo.
3. Obtener o preparar suficientes preguntas para el uso en la competencia.
4. Supervisar el desarrollo de las competencias, que incluye la publicidad, información de la fecha y lugar del torneo, adquisición y distribución de los trofeos o premios (si hubiere alguno), etc.
5. El Director de Competencias puede ser el Director de Esgrima del distrito

B. El moderador

1. El moderador de esgrima debe ser imparcial.
2. El moderador debe reunirse con todos los oficiales y adiestradores antes de la competencia para explicar la interpretación de las reglas que se usaran y para ponerse de acuerdo con el método de competencia que se utilizara.
3. El moderador de esgrima:
 - a. Informará a todos los jueces acerca de las reglas.
 - b. Dará copia de las preguntas que se usarán en cada competencia al juez de contenido.
 - c. Llamará la atención a cualquier infracción cometida.
 - d. Leerá cada pregunta a los concursantes.
 - e. Si se utiliza equipo electrónico de salto, el moderador reconocerá el número del primer concursante que se levante.
 - f. Decidirá si la respuesta a una pregunta está

correcta o la referirá al juez de contenido para tomar con éste una decisión.

- g. Consultará las objeciones con el juez de contenido para tomar una decisión.
- h. Repetirá toda la pregunta de gracia al (a los) concursante(s) contrario(s) con el número correspondiente en caso de error de un equipo.
- i. Decidirá en todas las apelaciones si no se leyó claramente una pregunta, si hubo material erróneo en la pregunta, o interferencia de ruido *(Interpretaciones).
- j. En caso de que la puntuación no esté visible al público, la anunciará periódicamente.
- k. Juntamente con el juez de contenido, escuchará y dará el fallo a las respuestas en privado.

4. La interpretación de las reglas hecha por el moderador de esgrima es final.

C. Anotador

1. El anotador deberá ser imparcial.
2. Sólo el registro del anotador se tomará como oficial.
3. El anotador deberá registrar la alineación de los concursantes de los equipos.
4. El anotador deberá registrar los puntos a favor o en contra de cada individuo y cada equipo.
5. El anotador deberá notificar al moderador de esgrima cuando un concursante:
 - a. haya contestado cuatro preguntas correctamente.
 - b. haya cometido tres errores.
 - c. haya cometido tres infracciones.
6. El anotador deberá notificar al moderador de

esgrima cuando un equipo:

- a. haya cometido cinco errores.
- b. tenga dos objeciones rechazadas.
- c. deba hacer sustitución de algún concursante.
- d. haya cometido infracciones pares (segundo, cuarto, etc.).

7. El anotador deberá registrar la puntuación final individual y por equipo.

8. El anotador deberá notificar al moderador de esgrima la puntuación periódicamente y la puntuación final.

9. Dos anotadores deberán registrar la puntuación oficial, los errores y las infracciones en todas las competencias regionales e internacionales.

EL TORNEO

1. Duración del torneo.

- a. Hay 20 preguntas en un cada competencia
- b. Si hay un empate después de las 20 preguntas habrá un desempate con preguntas hasta que el empate se rompa. Sólo una pregunta es necesaria para romper el empate, a menos que nadie la conteste.

2. Composición de los equipos

- a. Cada equipo debe dar los nombres de sus competidores al anotador antes de que se lea la primera pregunta.
- b. El capitán y capitán suplente del equipo deben ser designados antes de leer la primera pregunta.

3. Tiempo fuera

- a. Un tiempo fuera dura un minuto y sólo se

puede pedir entre preguntas y nunca después de la pregunta 18.

b. Cada equipo puede pedir dos tiempos fuera por competencia y sólo el capitán, adiestrador o uno de los oficiales puede hacerlo.

4. Substituciones

a. El adiestrador sólo puede cambiar a un esgrimista activo durante un tiempo fuera. El competidor que deja la competencia se convierte en sustituto y puede regresar más tarde. El sustituto regresa a la competencia automáticamente cuando uno de los esgrimistas responde correctamente 4 preguntas o comete 3 errores.

b. Sólo un sustituto puede tomar el lugar de un competidor – dos competidores que estén compitiendo no pueden intercambiar lugares.

5. Preguntas

a. Todas las preguntas se basarán en la Nueva Versión Internacional.

b. No se podrá hacer objeción a ninguna pregunta.

c. Si la pregunta contiene información errónea o no se lee bien, el moderador de esgrima podrá eliminarla.

d. El capitán puede apelar al moderador de esgrima si la pregunta no se leyó bien, si contiene información errónea, o si no se pudo oír bien (interferencia de ruido), o si es ambigua

e. Una pregunta sólo se puede leer una vez

f. Si ningún esgrimista se para a responder la pregunta en los cinco segundos posteriores a su lectura, será considerada desierta. El moderador debe leer la respuesta y continuar. No se darán puntos por esa pregunta.

g. En cualquier momento antes de leer la siguiente pregunta el moderador puede eliminar una pregunta con información errónea o que no ha sido bien leída.

h. Un capitán puede apelar al moderador si hay información errónea en la pregunta, si la pregunta es mal leída o si la pregunta no pudo ser entendida por alguna interferencia.

6. Asientos electrónicos

a. El equipo usado para las competencias de esgrima bíblico se llama “equipo electrónico” o “asientos electrónicos”. Los cojines son pegados a una caja en la mesa de los jueces. Cada cojín funciona como un switch que muestra con una luz quién saltó primero.

b. Cuando todas las luces están apagadas (todos los competidores sentados) el moderador puede empezar a leer la pregunta.

c. Cuando se esté leyendo la pregunta, el primer competidor que se levanta debe responderla.

d. El moderador observa la luz mientras está leyendo las preguntas.

e. Cuando una luz se enciende, el moderador para de leer y menciona el nombre del competidor cuya luz esté encendida.

Nota: La mayoría de los programas de esgrima no tendrán acceso a los asientos electrónicos para empezar. En ese caso, un juez de salto determinará quién saltó primero.

7. Respuestas

a. Después de ser identificado, el concursante deberá empezar a contestar dentro de los primeros 5 segundos.

b. El concursante deberá completar su respuesta dentro de los siguientes 30 segundos

c. Sólo se considerará válida la primera respuesta

d. Todas las preguntas que empiecen con “Cite” o “Termine este versículo” se deben citar o completar palabra por palabra, al pie de la letra.

e. El moderador de esgrima no aceptará como respuesta correcta un versículo citado completamente cuando se pidan detalles específicos del versículo. Una pregunta de referencia pide información específica de un versículo particular. El concursante deberá dar la respuesta de acuerdo al versículo dado, y no al contexto global.

DECISIONES DE LOS OFICIALES

El Moderador debe juzgar si las respuestas son correctas de esta manera:

1. Cuando el competidor da toda la información necesaria para la pregunta y la respuesta y se sienta, el moderador juzgará si la respuesta es correcta.

2. El moderador no debe interrumpir al competidor. La única excepción es cuando el competidor da suficiente información como para eliminar cualquier posibilidad de dar una respuesta correcta. Si se requiere más información, el moderador no dirá nada sino hasta que el competidor se siente y hayan terminado los 30 segundos del tiempo límite.

3. Si el moderador considera que la respuesta es “correcta” se darán los puntos al equipo y al competidor.

4. Si el moderador considera que la respuesta es “incorrecta”, se deducirán los puntos de la ano-

tación del equipo y/o competidor (si es después de la pregunta 16) y se leerá una pregunta de gracia.

5. El moderador no dará por “incorrecta” una respuesta por un error de pronunciación.

ERRORES Y PREGUNTAS DE GRACIA

1. En caso de una respuesta incorrecta, se dará la oportunidad de contestar la pregunta de gracia al concursante del equipo contrario con el número correspondiente. Si son tres equipos, las respuestas a preguntas de gracia se darán en privado; uno al moderador y el otro al juez de contenido.

2. El moderador deberá leer la pregunta completa antes de que el concursante responda la pregunta de gracia.

3. Entra en vigor el límite de tiempo de 5 y 30 segundos.

4. Cada respuesta correcta tiene el valor de 10 puntos para el equipo.

5. No se descontarán puntos por error en una respuesta incorrecta a una pregunta de gracia

OBJECIONES Y APELACIONES

Si el capitán cree que se ha dado un fallo incorrecto sobre una respuesta, puede objetar esa decisión.

1. La objeción deberá presentarse antes de la siguiente pregunta.

2. El capitán no puede consultar con el moderador de esgrima, el adiestrador ni otros concursantes antes de la objeción.

3. El capitán puede objetar una decisión sobre una respuesta solamente una vez *(Interpretación).

4. No se puede objetar una respuesta a una pregunta de gracia.

5. Solamente el capitán puede hacer objeciones.

El moderador decidirá y dará el fallo sobre una objeción después de haber consultado con el juez de contenido.

1. El moderador de esgrima dará al (los) capitán(es) de el (los) equipo(s) opuesto(s) la oportunidad de refutar la objeción antes de que los jueces de contenido tomen una decisión

2. Si el juez de contenido necesita que se repita o explique la objeción o la refutación, el moderador de esgrima puede pedir que el capitán(es) repita(n) o explique(n) su (sus) comentario(s).

La objeción se debe rechazar cuando la sustancia de la objeción está errónea o el argumento no tiene peso suficiente como para que se cambie la decisión original.

1. Cuando una objeción se rechaza y el fallo original había sido “correcto”, se deben adjudicar los puntos por la decisión “correcta”.

2. Cuando una objeción se rechaza y el fallo original había sido “incorrecto” se deben descontar puntos por error, si se aplica al caso

3. Se descontarán diez puntos de la anotación del equipo por cada objeción rechazada.

La objeción se debe aceptar cuando la sustancia de la objeción está en lo correcto, y el argumento tiene validez como para cambiar la decisión original.

1. Cuando una objeción se acepta y el fallo original había sido “correcto”, se debe cambiar a “incorrecto”.

a. Se descontarán los puntos por equipo e

individuales adjudicados por la respuesta original.

b. Los puntos por error del equipo e individuales se descontarán, si es aplicable.

c. Se hará una nueva pregunta de gracia.

2. Cuando se acepta una objeción y el fallo original había sido “incorrecto”, se cambiará a “correcto”.

a. Se adjudicarán puntos por la respuesta correcta.

b. Se eliminará cualquier deducción aplicada por el error.

c. Se descontarán los puntos adjudicados por la pregunta de gracia.

Apelaciones

a. El capitán puede apelar al moderador para invalidar una respuesta debido a una lectura incorrecta, información incorrecta en la pregunta y/o interferencia visual/auditiva.

b. Después de escuchar la apelación, el moderador puede consultar con el juez de contenido para su decisión final.

c. La apelación será concedida si el argumento justifica el cambio de la primera decisión.

d. Cuando se concede la apelación, la pregunta apelada es invalidada y se hará otra pregunta.

e. La anotación oficial debe cambiarse como si la pregunta apelada no se hubiera hecho. Los puntos otorgados después de la primera decisión serán deducidos y los deducidos serán otorgados de nuevo.

INFRACCIONES

1. La conversación verbal o no-verbal (miradas, señas, etc.) entre concursantes, entre el adiestrador y los concursantes, o entre éstos y el auditorio desde el momento cuando se dice “Pregunta”, hasta que los puntos sean adjudicados

2. Tocar cualquier parte de la silla con las manos o los pies mientras se lee la pregunta.

3. Tocar el piso con las manos durante la lectura de la pregunta.

4. Empezar a contestar la pregunta antes de que se identifique al concursante *(Interpretaciones).

5. Levantarse antes de que se exprese la primera palabra de una pregunta.

6. Tocar a otro concursante desde que se inicia la pregunta hasta la adjudicación de los puntos.

7. Cualquier persona en la plataforma que no sea uno de los concursantes o el adiestrador.

PUNTOS

1. Cada respuesta correcta tiene un valor de 20 puntos tanto para el individuo como para el equipo.

2. Una respuesta correcta a una pregunta de gracia tiene un valor de 10 puntos para la puntuación del equipo.

3. Cualquier concursante que conteste 4 preguntas correctamente (sin cometer ningún error) recibirá 10 puntos adicionales tanto para su puntuación individual como para su equipo.

a. El concursante no podrá levantarse a contestar por el resto de la competencia.

b. El concursante deberá abandonar el área de

la competencia si el equipo cuenta con un sustituto).

c. El concursante no podrá contestar preguntas de gracia.

4. Cuando 3 miembros de un mismo equipo contestan al menos una pregunta correcta, hay una bonificación de 10 puntos para el equipo.

a. El cuarto competidor que conteste correctamente gana 10 puntos para el equipo

b. El quinto competidor que conteste correctamente obtiene 10 puntos más para el equipo

5. Comenzando con la pregunta 16, por cada error se descontarán 10 puntos al equipo

6. Por el tercer error de un concursante se le descontarán 10 puntos en cada caso tanto al concursante como a su equipo. El competidor debe ser sustituido.

7. Por el quinto error de un equipo se descontarán 10 puntos al equipo y por cada error que se cometa subsecuentemente.

No se tomarán en cuenta los puntos y errores individuales por las preguntas de desempate en tiempo adicional.

CONSEJOS DE ESTUDIO: MEMORIZACIÓN

Método de los “15”

1. Lee el versículo un par de veces.

2. Trata de decirlo sin verlo. Si te atorras o equivocas, revisa la Escritura, luego sigue.

3. Cuando puedas decir el versículo sin ver la Biblia, estarás listo para empezar la memorización. (Pensaste que ya habías terminado, ¿no?).

4. Repite el versículo lo más rápido que puedas, cinco veces, sin equivocarte. Si cometes un error, empieza otra vez.

5. Lee el versículo de nuevo para asegurarte que lo estés repitiendo bien. Y si no fuera así, hazlo de nuevo.

6. Repite el versículo otras cinco veces sin equivocarte. Luego otras cinco veces. (Con esto ya son 15). Si en cualquier momento te equivocas, empieza de nuevo con ese grupo de cinco repeticiones.

7. Pasa al siguiente versículo de la misma forma, luego regresa al primer versículo memorizado para asegurar que todavía lo recuerdas.

8. Continúa el proceso hasta que termines de memorizar.

Escribir Preguntas

Para perfeccionar tu habilidad para saltar no es tan importante que escribas cientos de preguntas sino que aprendas cómo escribir preguntas. Con el tiempo pasarás de escribir las preguntas y respuestas a sólo hacerlo mentalmente. La clave para un buen salto en falso no es nada más ganar el salto sino ser capaz de completar correctamente la pregunta desde el punto en el que saltaste. Aprender a reconocer mentalmente las preguntas y respuestas será una gran ventaja al empezar a saltar.

En el versículo promedio hay cuatro o cinco posibles preguntas de competencia. Aún cuando varias preguntas cubran la misma información, el salto es diferente en cada una. Así que será útil ver cada versículo y poner atención en las diferentes preguntas que puedan surgir de él. Para escribir una pregunta empieza por encontrar primero la respuesta en el versículo y luego decide cómo formular la pregunta acerca de

esa respuesta. Empieza con el primer versículo, mira bien cada frase, cada sustantivo, cada verbo, cada adjetivo y cada adverbio para ver si pueden ser respuestas a preguntas. Luego escribe tus preguntas.

Método de la frase

1. Lee el versículo cuidadosamente asegurándote de entender su significado.
2. Divide el versículo en frases (los signos de puntuación usualmente ayudan mucho) y repite cada frase varias veces, enfatizando las palabras que sean difíciles de recordar.
3. Lee el versículo entero otra vez, concéntrate en las partes difíciles.
4. Cita el versículo 5 o 6 veces, o hasta que lo puedas decir de corrido sin error.
5. Repasa el versículo unas 10 veces el mismo día que lo hayas aprendido.
6. Repasa el versículo al menos una vez al día por tres o cuatro días luego de haberlo aprendido.

Plan 3-5-7

Supongamos que acabas de estudiar Hechos 8. Ahora repasa el capítulo que está tres capítulos antes de este (es decir, el 5). Luego repasa el capítulo que está cinco atrás (el 3). Luego el capítulo siete atrás de tu capítulo inicial (el capítulo 1). De aquí el nombre de Plan 3-5-7. Cuando el número total de capítulos sea lo suficientemente alto tendrá que cambiar al Plan 3-5-7-9.

Tarjetas

Una gran manera de aprender los versículos de memoria (o todo el material) es crear un catálogo de los versículos que quieras memorizar.

Escribe cada versículo en un lado de la tarjeta y pon su referencia (cita) en la parte de atrás. Los programas de computadoras han hecho de esta una tarea fácil, especialmente con la capacidad de comprar la versión NVI para la computadora. (Es importante que hagas esto tú mismo; trata de no poner a tus papás o hermanos o adiestrador a hacerlo por ti. Las tarjetas tendrán mucho más significado y las recordarás mejor al tomar el tiempo de procesarlas mentalmente mientras preparas el catálogo).

Una vez que tengas todos los versículos en las tarjetas, ya estarás listo para empezar. Probablemente sea bueno que memorices los versículos en el orden en que aparecen en la Biblia. Usa cualquier método de memorización ya mencionado para aprender los versículos. La gran ventaja de este método es ser capaz de separar los versículos que te cuesten trabajo aprender. También podrás repasar los versículos al ver las referencias o viceversa

CONSEJO DE ESTUDIO: COMPRENSIÓN

Método de Subrayado

Después de leer cuidadosamente el capítulo suficientes veces como para sabértelo casi todo, empieza en el inicio del capítulo y subraya cada hecho en el capítulo que creas que no podrías recordar en una competencia sin un estudio más profundo. Luego, empezando con el primer versículo, estudia todas las frases subrayadas. Para completar el método de estudio continua trabajando con todas estas frases hasta que te sepas todas lo suficientemente bien como para recordarlas en una competencia.

CONSEJO DE ESTUDIO: LECTURA

Método CD/Casete /MP3/Podcast

Aprender es más fácil cuando no sólo lees las

palabras sino que las escuchas también. Puedes comprar una grabación ya hecha del libro para ayudarte a leer y memorizar. También puedes hacer tu propia grabación con un CD grabable en blanco, (necesitarás una computadora con micrófono y los programas adecuados de grabación) o un casete/MP3/Podcast y grabar tu propia voz leyendo cada capítulo para tus estudios. (Recuerda que es ilegal hacer copias de las grabaciones ya hechas de la Biblia, o distribuir o vender copias de tu propia voz con pasajes de la Biblia grabados sin permiso). Esto llevará tiempo pero encontrará que vale la pena a largo plazo. Recuerda leer claro y fuerte. Te sugerimos identificar cada capítulo y/o versículo con su referencia conforme los vayas haciendo.

Hay varias formas en que puedes usar una grabación como esta en tu estudio. Aquí hay varias:

- **Lectura Corrida** — Lee en tu Biblia, a menos que escuches atentamente a la grabación al mismo tiempo que lees. De esta forma, no sólo ves las palabras en la página sino que también las escuchas. Esta combinación te ayudará a recordar mejor el material. Una variante es tratar de recitar el material junto con la grabación.
- **Lectura Pantomima** — Enciende tu reproductor de CD/casete/MP3/Podcast. Conforme se leen los versículos, haz pantomima (actúa) todo lo que está sucediendo. ¡Exagera! Haz cosas divertidas para actuar los pasajes. Si no estás muy convencido para hacerlo la primera vez, te sorprenderás de ver lo bien que este método te ayudará a recordar el material.

Método de lectura corrida

Simplemente lee el capítulo cuidadosamente y meditando en él cinco veces. Entre más leas algo, mejor lo aprenderás. También es útil leer una porción paralela o un comentario bíblico si

tienen algún tipo de Biblia con referencia. Tengan cuidado de usar sólo la NVI para memorizar, otras versiones pueden ser útiles cuando se trata de entender lo que el autor está tratando de decir.

Método de la repetición

1. Lee el versículo 1 (del capítulo que estás estudiando) tres veces.
2. Lee el versículo 2 tres veces, el versículo 3 tres veces, el versículo 4 tres veces, y el versículo 5 tres veces.
3. Ahora lee de los versículos 1 al 5 todos de un jalón.
4. Lee los versículos 6, 7, 8, 9, 10 tres veces cada uno.
5. Ahora lee los versículos 6 al 10 juntos de una sola tirada.
6. Ahora regresa al versículo 1 y lee de corrido hasta el versículo 10.
7. Lee de los versículos 11 al 15, cada uno tres veces; luego léelos juntos una vez; luego regresa al versículo 1 y lee hasta el versículo 15.
8. Lee los versículos 16 al 20 tres veces cada uno; luego del 16 al 20 una vez todos juntos; luego del 1 al 20.
9. Sigue haciendo esto hasta que termines el capítulo.

Método de la paráfrasis

¿Alguna vez te has puesto a pensar que si estuvieras escribiendo parte de la Escritura que estás estudiando, sonaría un tanto diferente de lo que estás leyendo?

Antes de que empieces este método necesitarás

unas tres o cuatro hojas de papel. En la parte de arriba de las hojas de papel escribe el número del capítulo que estarás estudiando. Lee el capítulo un par de veces. Tu meta es tratar de reescribir este capítulo, versículo por versículo, en tus propias palabras.

Hazlo serio o gracioso, creativo o normal (como normalmente tú hablas). Parafrasea al menos 10 versículos de un capítulo para saber cómo funciona este método. No tienes que usarlo todo el tiempo. Úsalo de vez en cuando para darle variedad a tu estudio.

CONSEJO DE ESTUDIO: SALTO EN FALSO

Escribir preguntas

Es un hecho comprobado que entre más trates con un tema, mejor lo aprenderás y podrás recordarlo. Practica haciendo tus propias preguntas al estudiar el material. Asegúrate de tener un conocimiento sólido del material antes de empezar a escribir las preguntas. Una vez que lo hagas, verás que practicar elaborando preguntas y respuestas pondrá a prueba tu conocimiento del material. Una vez que aprendas este método, verás que no necesitas de hecho escribir las preguntas y respuestas en papel; puede que sea suficiente formularlas mentalmente y contestarlas de igual forma.

Reconocer la palabra clave

Reconocer la palabra clave te ayudará a saltar más rápidamente. Es muy difícil mejorar el salto sin aprender a reconocer las palabras claves.

¿Qué es una palabra clave? La palabra clave es una palabra que está en un lugar de la pregunta donde puedes empezar a decir el resto de la pregunta. En otras palabras, si oyes una pregunta y el moderador se detiene justo antes de la palabra clave, no sabrás con certeza cuál es el resto de la

pregunta. Sólo hay algunas posibilidades y tendrás que adivinar pero no estarás seguro. Por el contrario, si oyeras sólo una palabra más, sabrías sin duda alguna cuál es la pregunta correcta.

Tu trabajo como competidor es aprender a ubicar la palabra clave y saltar en ese momento de la pregunta. En una competencia, esto significa una toma de decisión más rápida y bajo presión. Para empezar, practica con algunas preguntas y tómate todo el tiempo que necesites para decidir cuál es la palabra clave.

Aquí hay un punto importante: la palabra clave no siempre será la misma para todos. Entre mejor te sepas el capítulo, más pronto podrás saltar. En este momento la palabra clave de las preguntas puede ser la última; pero para fines de año, la palabra clave en algunas de las mismas preguntas puede ser la tercera o cuarta. La palabra clave cambia conforme mejora tu conocimiento del material.

Anticipar la palabra clave

Anticiparse es predecir acertadamente que la siguiente palabra de una pregunta será la palabra clave. ¿Por qué anticiparse? Si puedes asegurar que la siguiente palabra de una pregunta será la palabra clave, entonces puedes saltar en cuanto el moderador empiece a decirla, pero lo suficientemente tarde como para que no se puede detener y al menos diga la primera sílaba de la palabra. Entonces podrás identificar la palabra clave al tomar las palabras de la boca del moderador como clave para la siguiente palabra. Esto significa que de hecho saltarás antes de saber cuál será la pregunta. Recuerda que anticiparse es un riesgo. Es mejor que estés seguro de que conoces la información antes de que te arriesgues. El salto en falso es un obstáculo mayor para la mayoría de los competidores pero cuando lo dominan, encuentran la competencia

mucho más fácil.

Grabar para el salto

Para practicar tu salto y mejorar tu anticipación de la palabra clave puedes utilizar este método. Para usarlo necesitarás un equipo de grabación para computadora y un quemador de CD/DVD/MP3, o una simple grabadora de casete. Para prepararte para tu estudio, graba algunas de las preguntas y respuestas en el CD o casete (tal vez tus padres o adiestrador te quieran ayudar en esto). Empieza el CD/DVD/MP3 o casete y “salta” (física o mentalmente) deteniendo la grabación en el momento en que saltes. Ahora trata de completar la pregunta y dar la respuesta correcta. Para corregirte simplemente reinicia el casete y escucha la respuesta correcta y su respuesta. Verás que conforme mejora tu conocimiento del material, tu habilidad de saltar en falso mejora también.

CONSEJO DE ESTUDIO: REPASO GENERAL

Después de estudiar un cuarto de los capítulos, aparta un tiempo para una revisión general de todos los capítulos que has estudiado. Examínate en cada una de las siguientes áreas:

1. Lee con atención cada capítulo una vez más. Si tienes tiempo, puedes usar el método de la repetición (Leer el capítulo 1, luego 1, 2 y 3, etc.).
2. Escribe un bosquejo de cada capítulo o una lista de los eventos que hay en cada capítulo.
3. Repasa todas las frases subrayadas que pensaste que no ibas a recordar en un competencia. Examínate para ver qué tan bien las recuerdas. Si has olvidado alguna de las frases pasa más tiempo estudiándolas.

Repite este repaso general después de completar la mitad, luego tres cuartos, luego todos los

capítulos. En cada caso, revisa todos los capítulos que has estudiado.

CONSEJO DE ESTUDIO: USAR UNA CONCORDANCIA

¿Has notado cómo algunos competidores siempre parecen saltar antes que tú? ¿Y cómo podrías decir casi cualquier palabra en el material y te dirían exactamente en qué versículo está? Lo más probable es que esos competidores hayan estado usando una concordancia.

¿Qué es una concordancia? Una concordancia es un tipo de índice, como las listas al final de los libros que te dicen dónde se menciona un tema. Una concordancia bíblica te dirá dónde y cuántas veces cualquier palabra es usada en la Escritura. Hay diferentes tipos de concordancias: de toda la Biblia, del Antiguo Testamento, Nuevo Testamento y concordancias de libros individuales.

¿Cómo puedes usar una concordancia para ayudarte en tu estudio bíblico? Puedes hacer una concordancia del libro que estés estudiando con el número de veces que cada palabra es usada en el libro. La lista de “Palabras Clave” es de gran ayuda para los competidores. Estas son palabras que se usan sólo una vez en todo el material de estudio.

Familiarizarse con estas palabras puede ser invaluable para un competidor. Saber que una palabra en particular es usada sólo una vez en el libro de estudio de este año te guiará más directamente al pasaje correcto cuando respondas una pregunta. Cuando tengas tu concordancia lista, marca en la Biblia las palabras clave y memorízalas.

Así, cuando escuches una de estas palabras clave podrás reconocer la palabra y recordar la referencia. Verás que reconocer las palabras clave

mejorará tu habilidad para saltar.

Al usar una concordancia, asegúrate de tener un buen conocimiento del libro. La concordancia es sólo un complemento como plan de estudio, no la forma de resolver los problemas de tus sesiones estudio.

CONSEJO DE ESTUDIO: VARIEDAD EN TU ESTUDIO

A lo largo de este libro encontrarás muchos métodos diferentes de estudio para tu uso en los momentos individuales de estudio. Existe la probabilidad de que no haya un método correcto para todos. Lo que te dé mejores resultados a ti puede que no sirva para tus compañeros. Igual de importante es saber que tu conocimiento y habilidad de recordar el material mejorará si varías los métodos de estudio. Trata un nuevo método de vez en cuando; no te aburras y frustres usando la misma técnica una y otra vez.

CLAVE DE PRE ANUNCIO

Recuerda que todas las preguntas serán pre anunciadas en una torneo real. Con el propósito de preparar a tus concursantes en esta práctica (en caso de que tu equipo decida usar las preguntas de práctica de este libro), hemos incluido los códigos de pre anuncio.

Clave de Pre anuncio

(Código=Tipo de pregunta)

G = General

X = Contexto

A = De acuerdo

S = Situación

I = En qué libro y capítulo

Memoria: Q = Cite;

V = Complete este (estos) verso(s)
(sin referencia);

R = Complete este (estos) verso(s)
y dé la referencia.

ESGRIMA BÍBLICO

PREGUNTAS DE PRÁCTICA

HEBREOS CAPÍTULO 1

G. ¿Por medio de quien Dios habló a nuestros antepasados?

R. Por medio de los profetas (H 1:1).

G. ¿Cuándo habló Dios a nuestros antepasados?

R. En el pasado (H 1:1).

G. ¿Qué ha hecho Dios en estos días finales?

R. Nos ha hablado a nosotros por medio de su Hijo [a éste lo designó heredero de todo, y por medio de él hizo el universo] (H 1:2).

G. ¿Por medio de quien Dios ha hablado en estos días finales?

R. De su Hijo (H 1:2).

G. ¿Qué sostiene el Hijo con su palabra poderosa?

R. Todas las cosas (H 1:3).

G. ¿Quién es la imagen fiel de lo que Dios es?

R. El Hijo (H 1:3).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 1, versículo 3, ¿dónde se sentó el Hijo?

R. A la derecha de la Majestad en las alturas (H 1:13).

G. ¿A qué nombre es superior el nombre que el Hijo ha heredado?

R. Al nombre de los ángeles (H 1:4).

G. ¿A qué llegó a ser el Hijo en relación con los ángeles?

R. Superior a ellos, en la misma medida en que el nombre que ha heredado supera en excelencia al de ellos (H 1:4).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 1, versículo 5, ¿qué será Dios?

R. Su Padre (H 1:5).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 1 versículo 5, ¿qué jamás dirá Dios a los ángeles?

R. “Tú eres mi hijo; hoy mismo te he engendrado” o “Yo seré su padre, y él será mi hijo” (H 1:5).

G. ¿A quién introdujo Dios al mundo?

R. A su Primogénito (H1:6).

G. ¿A quién deben adorar todos los ángeles?

R. Al Primogénito [al Hijo] (H 1:6).

G. ¿Qué hace el Primogénito de los vientos?

R. Sus ángeles (H 1:7).

G. ¿Qué hace el Primogénito de las llamas de fuego?

R. Sus servidores (H 1:7).

G. ¿Cómo se describe el cetro del reino del

Primogénito de Dios?

R. Como un cetro de justicia (H 1:8).

A. De acuerdo al capítulo 1 versículo 8, ¿qué dice Dios respecto al Hijo?

R. Tu trono, oh Dios, permanece por los siglos de los siglos, y el cetro de tu reino es un cetro de justicia (H 1:8).

G. ¿Con qué ungió Dios al Hijo, exaltándole por encima de sus compañeros?

R. Con aceite de alegría (H 1:9).

G. ¿Quién ha odiado la maldad?

R. El Hijo (H 1:9).

G. ¿Qué hizo el Señor en el principio?

R. Afirmó la tierra (H 1:10).

G. ¿Qué son la obra de las manos del Señor?

R. Los cielos (H 1:10).

X. Pregunta de cuatro partes: ¿Qué les pasará a la tierra y los cielos?

- R.
- 1) Perecerán
 - 2) Se desgastarán como un vestido
 - 3) Los doblarás como un manto
 - 4) Cambiarán como ropa que se muda

G. ¿Qué se desgastará como un vestido?

R. Los cielos y la tierra (H 1:11).

G. ¿Qué será doblado como un manto?

R. Los cielos y la tierra (H 1:12).

G. ¿Qué son los ángeles?

R. Espíritus dedicados al servicio divino, enviados para ayudar a los que han de heredar la salvación (H 1:14)

HEBREOS CAPÍTULO 2

G. ¿A qué es necesario prestar más atención?

R. A lo que hemos oído (H 2.1).

G. ¿Qué recibió su justo castigo?

R. Toda transgresión y desobediencia (H 2:2)

G. ¿Qué fue anunciado primeramente por el Señor?

R. Esta salvación [tan grande] (H 2:3).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 2 versículo 4, ¿qué hizo Dios también?

R. Ratificó su testimonio acerca de la salvación con señales, prodigios, diversos milagros y dones por el Espíritu Santo según su voluntad (H 2:4).

X. Pregunta de dos partes: ¿Por quién y cómo son distribuidos los dones?

R. Por el Espíritu Santo, según su voluntad (H 2:4).

G. ¿Bajo el dominio de quien no puso Dios el mundo venidero?

R. De los ángeles (H 2:5).

G. ¿Qué ha atestiguado alguien en algún lugar?

R. ¿Qué es el hombre, para que en él pienses? ¿Qué es el ser humano, para que lo tomes en cuenta? Lo hiciste un poco menor que los ángeles, y lo coronaste de gloria y de honra; ¡todo lo sometiste a su dominio! (H 2:6-7).

G. ¿Un poco menor que quién hizo Dios al ser humano?

R. Que los ángeles (H 2:7)

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 2 versículo 8, ¿bajo quién puso Dios todas las cosas?

R. Bajo el ser humano (H 2:8).

G. ¿Qué no vemos todavía?

R. Que todo le esté sujeto al ser humano [hom-bre] (H 2:8).

G. ¿Por qué Jesús fue coronado de gloria y honra?

R. Por haber padecido la muerte (H 2:9).

G. ¿Qué convenía que hiciera Dios?

R. Que perfeccionara mediante el sufrimiento al autor de la salvación de ellos (H 2:10).

G. ¿Por qué Jesús no se avergüenza de llamarlos hermanos?

R. Porque tanto el que santifica como los que son santificados tienen un mismo origen (H 2:11).

G. ¿A quién describe el escritor de Hebreos como “el que santifica”?

R. A Dios (H 2:10-11).

G. ¿Dónde alabará Jesús?

R. En medio de la congregación (H 2:12).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 2 versículo 13, ¿qué dice Jesús?

R. Yo confiaré en él. Y añade: Aquí me tienen, con los hijos que Dios me ha dado (H 2:13).

G. ¿Quién tiene el dominio de la muerte?

R. El diablo (H 2:14).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 2 versículo 14, ¿mediante qué anuló Jesús al que tiene el dominio de la muerte?

R. Mediante la muerte (H 2:14).

G. ¿Por cuánto tiempo estaban sometidos a la esclavitud por temor a la muerte?

R. Toda la vida (H 2:15).

G. ¿En auxilio de quiénes vino Jesús?

R. De los descendientes de Abraham (H 2:16).

G. ¿Por qué era preciso que Jesús en todo se asemejara a sus hermanos?

R. Para ser un sumo sacerdote fiel y misericordioso al servicio de Dios, a fin de expiar los pecados del pueblo (H 2:17).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 2 versículo 17, ¿qué hizo Jesús?

R. Expiar los pecados del pueblo (H 2:17).

G. ¿Por qué puede Jesús socorrer a los que son tentados?

R. Por haber sufrido él mismo la tentación (H 2:18)

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 2 versículo 18, ¿qué puede hacer Jesús?

R. Socorrer a los que son tentados (H 2:18).

HEBREOS CAPÍTULO 3

G. ¿A quién debemos considerar, ya que hemos sido santificados y tenemos parte en el mismo llamamiento celestial?

R. A Jesús [apóstol y sumo sacerdote de la fe que profesamos] (H 3:1).

G. ¿A quién fue fiel Jesús?

R. Al que lo nombró (H 3:2).

G. ¿Quién recibe mayor honor que la casa misma?

R. El constructor de una casa (H 3:3).

G. ¿Quién es el constructor de todo?

R. Dios (H 3:4).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 3 versículo 4, ¿qué es Dios?

R. El constructor de todo (H 3:4).

G. ¿Como qué fue Moisés fiel en toda la casa de Dios?

R. Como siervo (H 3:5).

G. ¿Cuándo somos la casa de Dios?

R. Con tal que mantenemos nuestra confianza y la esperanza que nos enorgullece (H 3:5).

G. ¿Qué si ustedes oyen hoy su voz?

R. No endurezcan el corazón (H 3:7-8).

G. ¿Cuándo fue que los antepasados endurecieron el corazón?

R. En aquel día de prueba en el desierto, en la rebelión (H 3:8-9).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 3 versículo 8, ¿qué hicieron en la rebelión?

R. Endurecieron el corazón (H 3:8).

G. ¿Quiénes vieron las obras que el Espíritu Santo hizo por cuarenta años?

R. Sus antepasados (H 3:9).

G. ¿Qué dijo el Espíritu Santo cuando se enojó con aquella generación?

R. “Siempre se descarría su corazón, y no han reconocido mis caminos” (H 3:10).

G. ¿Qué juramento hizo el Espíritu Santo en su enojo?

R. “Jamás entrarán en mi reposo” (H 3:11).

G. ¿Qué cosa ninguno de los hermanos debe tener?

R. Un corazón pecaminoso e incrédulo que los haga apartarse del Dios vivo (H 3:12).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 3 versículo 12, ¿qué deben hacer los hermanos?

R. Cuidarse de que ninguno tenga un corazón pecaminoso e incrédulo que los haga apartarse del Dios vivo (H 3:12).

G. ¿Con qué duración deben animarse unos a otros cada día?

R. Mientras dure ese “hoy” (H 3:13).

G. ¿Qué pasará si retenemos firme hasta el fin la confianza que tuvimos al principio?

R. Tenemos parte con Cristo (H 3:14).

G. ¿Qué si oyen hoy su voz?

R. No endurezcan el corazón como sucedió en la rebelión (H 3:15).

G. ¿Quiénes fueron los que salieron de Egipto guiados por Moisés?

R. Los que oyeron y se rebelaron (H 3:16).

G. ¿Quién guió a los que oyeron y se rebelaron fuera de Egipto?

R. Moisés (H 3:16).

G. ¿Quiénes cayeron muertos en el desierto?

R. Los que pecaron (H 3:17).

G. ¿A quiénes juró Dios que jamás entrarían en su reposo?

R. A los que desobedecieron (H 3:18).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 3 versículo 18, ¿qué hizo Dios?

R. Juró a los que desobedecieron que jamás entrarían en su reposo (H 3:18).

G. ¿Por qué no pudieron entrar?

R. Por causa de su incredulidad (H 3:19).

HEBREOS CAPÍTULO 4

G. ¿Qué sigue vigente?

R. La promesa de entrar en su reposo [el reposo de Dios] (H 4:1).

G. ¿Qué pasó con el mensaje que escucharon?

R. No les sirvió de nada porque no se unieron en la fe a los que habían prestado atención a ese mensaje (H 4:2).

G. ¿En qué no se unieron aquellos que escucharon el mensaje?

R. En la fe (H 4:2).

G. ¿Quiénes entraron en tal reposo?

R. Los que somos creyentes (H 4:3).

G. ¿De qué reposó Dios el séptimo día?

R. De todas sus obras (H 4:4).

G. ¿Dónde Dios dijo otra vez, “Jamás entrarán en mi reposo”?

R. En el pasaje citado (H 4:5).

G. ¿Qué no hicieron los primeros a quienes se les anunció la buena noticia?

R. Entraron (en ese reposo) (H 4:6).

G. ¿Por causa de qué aquellos a quienes se les anunció la buena noticia no entraron?

R. Por causa de su desobediencia (H 4:6).

G. ¿Qué declaró Dios por medio de David mucho después?

R. “Si ustedes oyen hoy su voz, no endurezcan el corazón” (H 4:7).

G. ¿Quién no habría hablado posteriormente de otro día si Josué les hubiera dado el reposo?

R. Dios (H 4:8).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 4 versículo 8, ¿qué no habría hecho Dios?

R. Hablar posteriormente de otro día (H 4:8).

G. ¿Qué hace el reposo especial?

R. Queda para el pueblo de Dios (H 4:9)

G. ¿Para quiénes queda todavía el reposo especial?

R. Para el pueblo de Dios (H 4:9)

G. ¿Por qué queda un reposo especial para el pueblo de Dios?

R. Porque el que entra en el reposo de Dios descansa también de sus obras, así como Dios descansó de las suyas (H 4:9-10)

G. ¿Quién no caerá al seguir el ejemplo de desobediencia?

R. El que se esfuerza para entrar en el reposo (H 4:11).

G. ¿Qué juzga la Palabra de Dios?

R. Los pensamientos y las intenciones del corazón (H 4:12).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 4 versículo 12, ¿qué es la Palabra de Dios?

R. Es viva y poderosa, y más cortante que cualquier espada de dos filos (H 4:12).

X. Pregunta de dos partes: ¿qué escapa a la vista de Dios y qué está descubierto?

R. 1) Ninguna cosa creada (H 4:13)

2) Todo (H 4:13).

G. ¿Por qué debemos aferrarnos a la fe que profesamos?

R. Porque tenemos un gran sumo sacerdote que ha atravesado los cielos (H 4:14).

G. ¿Qué sumo sacerdote no tenemos?
R. Un sumo sacerdote incapaz de compadecerse de nuestras debilidades (H 4:15).

G. ¿Qué hallamos cuando nos acercamos confiadamente al trono de la gracia?
R. La gracia que nos ayude en el momento en que más la necesitemos (H 4:16).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 4 versículo 16, ¿qué recibiremos si nos acercamos confiadamente al trono de la gracia?
R. Misericordia (H 4:16).

HEBREOS CAPÍTULO 5

G. ¿De entre quiénes es escogido todo sumo sacerdote?
R. De entre los hombres (H 5:1).

G. ¿Por qué ofrece dones y sacrificios el sumo sacerdote?
R. Por los pecados (H 5:1).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 5, versículo 2, ¿a qué está sujeto todo sumo sacerdote?
R. A las debilidades humanas (H 5:2).

G. ¿Qué tiene que ofrecer cada sumo sacerdote por los pecados del pueblo?
R. Sacrificios (H 5:3)

G. ¿Quién tiene que ofrecer sacrificios por sus propios pecados?
R. Todo sumo sacerdote (H 5:3)

G. ¿Por quién debe ser llamado todo sumo sacerdote?
R. Por Dios (H 5:4)

G. ¿Quién ocupa el cargo de sumo sacerdote

por iniciativa propia?
R. Nadie (H 5:4)

G. ¿Quién no se glorificó a sí mismo haciéndose sumo sacerdote?
R. Cristo (H 5:5)

G. ¿Dónde dice: “Tú eres sacerdote para siempre, según el orden de Melquisedec”?
R. En otro pasaje [*Salmos 110:4] (H 5:6)

G. ¿Cómo ofreció Jesús oraciones y súplicas al que podía salvarlo de la muerte?
R. Con fuerte clamor y lágrimas (H 5:7)

G. ¿Por qué Jesús fue escuchado cuando ofreció oraciones y súplicas?
R. Por su reverente sumisión (H 5:7)

G. ¿Qué aprendió Jesús mediante el sufrimiento?
R. A obedecer (H 5:8).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 5, versículo 8, ¿mediante qué aprendió Jesús a obedecer?
R. Mediante el sufrimiento (H 5:8).

G. ¿De quién fue consumada su perfección?
R. De Jesús (H 5:9).

G. ¿Para quiénes Jesús llegó a ser el autor de salvación eterna?
R. Para todos los que le obedecen (H 5:9).

G. ¿Quién nombró a Jesús sumo sacerdote, según el orden de Melquisedec?
R. Dios (H 5:10).

G. ¿Quién fue nombrado sumo sacerdote según el orden de Melquisedec?
R. Jesús (H 5:10)

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 5, versículo 11, ¿por qué es difícil explicar este tema?
R. Porque lo que les entra por un oído les sale por el otro (H 5:11).

G. ¿Qué necesitan que alguien vuelva a enseñarles?
R. Las verdades más elementales de la palabra de Dios (H 5:12).

G. ¿Qué deberían ser ya a estas alturas?
R. Maestros (H 5:12).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 5, versículo 13, ¿en qué es inexperto el que sólo se alimenta de leche?
R. En el mensaje de justicia (H 5:13).

G. ¿De qué tienen capacidad los adultos?
R. De distinguir entre lo bueno y lo malo (H 5:14).

HEBREOS CAPÍTULO 6

G. ¿Qué fundamentos no debemos volver a poner?
R. Tales como el arrepentimiento de las obras que conducen a la muerte, la fe en Dios, la instrucción sobre bautismos, la imposición de manos, la resurrección de los muertos y el juicio eterno (H 6:1-2).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 6 verso 2, ¿qué es eterno?
R. El juicio (H 6:2).

G. ¿Cómo procederemos, si Dios lo permite?
R. Así [Dejando a un lado las enseñanzas elementales acerca de Cristo y avanzando hacia la madurez] (H 6:1-3).

G. ¿Para quiénes es imposible, si se han apartado, que renueven su arrepentimiento?
R. Aquellos que han sido una vez iluminados, que han saboreado el don celestial, que han tenido parte con el Espíritu Santo y que han experimentado la buena palabra de Dios y los poderes del mundo venidero (H 6:4.6).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 6, versos 4-6, ¿qué saborearon aquellos?
R. El don celestial (H 6:4-6).

G. ¿Qué es imposible para aquellos que han experimentado la buena palabra de Dios y los poderes del mundo venidero?
R. Que renueven su arrepentimiento si se han apartado (H 6:4-6).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 6, versos 4-6, ¿a qué está expuesto el Hijo de Dios?
R. A la vergüenza pública (H 6:4-6).

G. ¿Qué bebe la tierra cuando recibe bendición de Dios?
R. La lluvia que con frecuencia cae sobre ella (H 6:7).

G. ¿Qué acabará por ser quemada?
R. La tierra que produce espinos y cardos (H 6:8).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 6, verso 9, ¿de qué estamos seguros aunque nos expresamos así?
R. De que les espera lo mejor, es decir, lo que atañe a la salvación (H 6:9).

G. ¿Quién no es injusto?
R. Dios (H 6:10).

G. ¿Qué deseamos que siga mostrando cada

uno de ustedes hasta la realización final y completa de su esperanza?

R. Ese mismo empeño (H 6:11).

G. ¿A través de qué heredaron las promesas?

R. De la fe y la paciencia (H 6:12).

G. ¿A quién hizo Dios su promesa?

R. A Abraham (H 6:13).

G. ¿Quién es superior a Dios?

R. Nadie (H 6:13).

G. ¿Qué juró Dios por sí mismo?

R. “Te bendeciré en gran manera y multiplicaré tu descendencia” (H 6:14).

G. ¿Cuándo recibió Abraham lo que se le había prometido?

R. Después de esperar con paciencia (H 6:15).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 6 versículo 16, ¿qué hace el juramento?

R. Confirmando lo que se ha dicho, pone punto final a toda discusión (H 6:16).

G. ¿Qué confirma lo que se ha dicho?

R. El juramento (H 6:16).

G. ¿A quién Dios quiso mostrar claramente que su propósito es inmutable?

R. A los herederos de la promesa (H 6:17).

G. ¿Qué hizo Dios queriendo demostrar claramente que su propósito es inmutable?

R. Confirmó con un juramento (H 6:17).

G. ¿Quiénes pueden tener un estímulo poderoso?

R. Los que nos aferramos a la esperanza que está delante de nosotros (H 6:18).

G. ¿Qué es firme y segura?

R. Una esperanza que penetra hasta detrás de la cortina del santuario [la cual tenemos como firme y segura ancla de alma] (H 6:19).

G. ¿Hasta dónde penetra esta esperanza?

R. Hasta detrás de la cortina del santuario (H 6:19).

G. ¿Qué llegó a ser Jesús para siempre según el orden de Melquisedec?

R. Sumo sacerdote (H 6:20).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 6 versículo 20, ¿qué llegó a ser Jesús?

R. Sumo sacerdote para siempre, según el orden de Melquisedec (H 6:20).

HEBREOS CAPÍTULO 7

G. ¿Quién fue Melquisedec?

R. Rey de Salén y sacerdote del Dios altísimo (H 7:1).

G. ¿Qué significa “rey de Salén”?

R. Rey de paz (H 7:2).

A. De acuerdo con el capítulo 7, verso 3, ¿quién no tiene comienzo ni fin?

R. Melquisedec (H 7:3).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 7, verso 3, ¿quién permanece como sacerdote para siempre, a semejanza del Hijo de Dios?

R. Melquisedec (H 7:3).

G. ¿Quién es mencionado como el patriarca?

R. Abraham (H 7:4).

G. ¿De quién cobran el diezmo los descendientes de Leví?

R. Del pueblo, es decir, de sus hermanos (aunque éstos también son descendientes de Abraham) (H 7:5).

G. ¿Quién tenía las promesas?

R. Abraham (H 7:6).

G. ¿A quién es inferior la persona que recibe la bendición?

R. A la que bendice (H 7:7).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 7 verso 8, ¿de quién reciben los diezmos los levitas?

R. De hombres mortales (H 7:8).

G. ¿Qué es recibido en el otro caso, de quien se da testimonio de que vive?

R. El diezmo (H 7:8).

G. ¿Qué pagó Leví por medio de Abraham?

R. El diezmo (H 7:9).

G. ¿Dónde estaba presente Leví cuando Melquisedec le salió al encuentro a Abraham?

R. Estaba presente en su antepasado Abraham (H 7:10).

G. ¿Qué se le dio al pueblo mediante el sacerdocio levítico?

R. La ley (H 7:11).

G. ¿Cuándo tiene que cambiarse la ley?

R. Cuando cambia el sacerdocio (H 7:12).

G. ¿Quién era de otra tribu?

R. Jesús [De quien se dicen estas cosas] (H 7:13).

G. ¿Qué dijo Moisés respecto a la tribu de Judá, con relación al sacerdocio?

R. Nada (H 7:14).

G. ¿Cuándo lo que hemos dicho resulta aún más evidente?

R. Si surge otro sacerdote a semejanza de Melquisedec (H 7:15).

G. ¿Conforme a qué no ha llegado a surgir otro sacerdote a semejanza de Melquisedec?

R. Conforme al requisito legal respecto a linaje (H 7:15-16).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 7, versículo 17, ¿de qué se da testimonio?

R. «Tú eres sacerdote para siempre, según el orden de Melquisedec» (H 7:17).

G. ¿Por qué queda anulada la ley anterior?

R. Por ser inútil e ineficaz (H 7:18).

G. ¿Qué es inútil e ineficaz?

R. La ley anterior (H 7:18).

G. ¿A quién nos acercamos por una esperanza mejor?

R. A Dios (H 7:19).

G. ¿Cómo llegaron a ser sacerdotes los otros?

R. Sin juramento (H 7:20).

G. ¿Cuándo llegó Jesús a ser sacerdote con el juramento?

R. Cuando Aquel le dijo: «El Señor ha jurado, y no cambiará de parecer: “Tú eres sacerdote para siempre”» (H 7:21).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 7 versículo 22, ¿qué ha llegado a ser Jesús?

R. El que garantiza un pacto superior (H 7:22).

G. ¿Qué les impedía a aquellos sacerdotes seguir ejerciendo sus funciones?

R. La muerte (H 7:23).

X. Pregunta de dos partes: ¿Qué ha llegado a ser Jesús por causa de este pacto, y por qué su sacerdocio es imperecedero?

R. 1) Ha llegado a ser el que garantiza un pacto superior (H 7:22).

2) Porque él permanece para siempre (H 7:24).

G. ¿Por qué Jesús puede salvar por completo a los que por medio de él se acercan a Dios?

R. Porque vive siempre para interceder por ellos (H 7:25).

G. ¿Qué clase de sumo sacerdote nos convenía?

R. Uno santo, irreprochable, puro, apartado de los pecadores y exaltado sobre los cielos (H 7:26).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 7 versículo 27, ¿qué ofreció él?

R. El sacrificio una sola vez, cuando se ofreció a sí mismo (H 7:27).

G. ¿Qué es posterior a la ley?

R. El juramento (H 7:28).

HEBREOS CAPÍTULO 8

G. ¿Dónde se sentó tal sumo sacerdote?

R. A la derecha del trono de la Majestad en el cielo (H 8:1).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 8, versículo 1, ¿quién se sentó a la derecha del trono de la Majestad en el cielo?

R. Tal sumo sacerdote (H 8:1).

G. ¿Cuál es el punto principal de lo que venimos diciendo?

R. Que tenemos tal sumo sacerdote, aquel que se sentó a la derecha del trono de la Majestad en el cielo, el que sirve en el santuario, es decir, en el verdadero tabernáculo levantado por el Señor y no por ningún ser humano (H 8:1-2).

G. ¿Qué es levantado por el Señor?

R. El verdadero tabernáculo (H 8:2).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 8, versículo 3, ¿qué es necesario?

R. Que el sumo sacerdote tenga algo que ofrecer (H 8:3).

G. ¿Para qué se le nombra a todo sumo sacerdote?

R. Para presentar ofrendas y sacrificios (H 8:3).

G. ¿Qué si Jesús estuviera en la tierra?

R. No sería sacerdote (pues aquí ya hay sacerdotes que presentan las ofrendas en conformidad con la ley) (H 8:4).

G. ¿Qué ofrendas presentan los sacerdotes que ya hay?

R. Las ofrendas en conformidad con la ley (H 8:4).

G. ¿En dónde sirven estos sacerdotes que presentan las ofrendas en conformidad con la ley?

R. En un santuario que es copia y sombra del que está en el cielo (H 8:5).

G. ¿Qué se le advirtió a Moisés cuando estaba a punto de construir el tabernáculo?

R. Asegúrate de hacerlo todo según el modelo que se te ha mostrado en la montaña (H 8:5).

G. ¿En qué se basa el pacto del cual Jesús es mediador?

R. En mejores promesas (H 8:6).

G. ¿Qué pacto es superior al antiguo?
R. El pacto del cual Jesús es mediador (H 8:6).

G. ¿Cuándo no habría lugar para un segundo pacto?
R. Si ese primer pacto hubiera sido perfecto (H 8:7).

G. ¿Qué pasaría si ese primer pacto hubiera sido perfecto?
R. No habría lugar para un segundo pacto (H 8:7).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 8, versículo 8, ¿qué les reprochó Dios?
R. Sus defectos (H 8:8).

G. ¿Con quiénes hará el Señor un nuevo pacto?
R. Con la casa de Israel y con la casa de Judá (H 8:8).

G. ¿Qué hizo Dios con sus antepasados?
R. Un pacto (H 8:9).

G. ¿Cómo no será el nuevo pacto?
R. Como el que hizo con sus antepasados (H 8:9).

G. ¿Qué pondrá Dios en la mente de los de la casa de Israel?
R. Sus leyes (H 8:10).

G. ¿En dónde escribirá Dios sus leyes?
R. En su corazón (de la casa de Israel) (H 8:10).

G. ¿Qué ya no dirá nadie a su prójimo?
R. ¡Conoce al Señor! (H 8:11).

X. Pregunta de dos partes: ¿qué no dirá ya nadie a su hermano, y por qué?

R. 1) “¡Conoce al Señor!”
2) Porque todos, desde el más pequeño hasta el más grande, lo conocerán (H 8:11).

G. ¿De qué no se acordará más Dios?
R. De sus pecados [del pueblo] (H 8:12).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 8, versículo 12, ¿cómo llama Dios a ese pacto?
R. “Nuevo” (H 8:13).

HEBREOS CAPÍTULO 9

G. ¿Qué tenía el primer pacto?
R. Sus normas para el culto y un santuario terrenal (H 9:1).

G. ¿Qué tenía sus normas para el culto y un santuario terrenal?
R. El primer pacto (H 9:1).

G. ¿Dónde estaban el candelabro, la mesa y los panes consagrados?
R. En la primera parte del tabernáculo, llamada Lugar Santo (H 9:2).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 9, versículo 2, ¿qué se habilitó?
R. Un tabernáculo (H 9:2).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 9, versículo 3, ¿qué estaba tras la segunda cortina?
R. La parte llamada el Lugar Santísimo (H 9:3).

G. ¿A qué era llamado el Lugar Santísimo?
R. A la parte que estaba tras la segunda cortina (H 9:3).

G. ¿Qué había retoñado?
R. La vara de Aarón (H 9:4).

G. ¿Qué contenía el arca del pacto?

R. Una urna de oro que contenía el maná, la vara de Aarón que había retoñado, y las tablas del pacto (H 9:4).

G. ¿Cuándo no se puede hablar de eso en detalle?

R. Por ahora (H 9:5).

G. ¿Para qué entraban los sacerdotes continuamente a la primera parte del tabernáculo?

R. Para celebrar el culto (H 9:6).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 9, versículo 7, ¿dónde entra únicamente el sumo sacerdote?

R. En la segunda parte (H 9:7)

G. ¿Qué da a entender el Espíritu Santo con esto?

R. Que mientras siga en pie el primer tabernáculo, aún no se habrá revelado el camino que conduce al Lugar Santísimo (H 9:8).

G. ¿Qué nos ilustra esto hoy día?

R. Que las ofrendas y los sacrificios que allí se ofrecen no tienen poder alguno para perfeccionar la conciencia de los que celebran ese culto (H 9:9).

G. ¿Hasta cuándo son válidas las reglas externas?

R. Hasta el tiempo señalado para reformarlo todo (H 9:10).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 9, versículo 11, ¿cómo se presentó Cristo en el tabernáculo más excelente y perfecto?

R. Como un sumo sacerdote de los bienes definitivos (H 9:11).

G. ¿Con qué no entró Cristo al Lugar Santísi-

mo?

R. No lo hizo con sangre de machos cabríos y becerros (H 9:12).

G. ¿Qué se rocía sobre personas impuras?

R. La sangre de machos cabríos y de toros, y las cenizas de una novilla (H 9:13).

G. ¿Por medio de quién se ofreció Cristo sin mancha a Dios?

R. Por medio del Espíritu eterno (H 9:14).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 9, versículo 15, ¿qué es prometida?

R. La herencia eterna (H 9:15).

G. ¿Cuándo es necesario constatar la muerte del testador?

R. En el caso de un testamento (H 9:16).

G. ¿Cuándo adquiere validez un testamento?

R. Cuando el testador muere (H 9:17).

G. ¿Ni siquiera qué pacto se estableció sin sangre?

R. El primer pacto (H 9:18).

G. ¿Qué promulgó Moisés a todo el pueblo?

R. Todos los mandamientos de la ley (H 9:19).

G. ¿Quién dijo: “Ésta es la sangre del pacto que Dios ha mandado que ustedes cumplan”?

R. Moisés (H 9:20).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 9, versículo 21: ¿qué hizo Moisés de la misma manera?

R. Roció con la sangre el tabernáculo y todos los objetos que se usaban en el culto (H 9:21).

G. ¿Qué exige que casi todo sea purificado con sangre?

R. La ley (H 9:22).

G. ¿Qué era necesario que fueran purificadas con esos sacrificios?

R. Las copias de las realidades celestiales (H 9:23).

G. ¿Quién entró en el cielo mismo?

R. Cristo (H 9:24).

G. ¿Para qué no entró Cristo al cielo?

R. Para ofrecerse vez tras vez (H 9:25).

G. ¿Quién se ha presentado una sola vez y para siempre a fin de acabar con el pecado mediante el sacrificio de sí mismo?

R. Cristo (H 9:26).

G. ¿Cuándo está establecido que los seres humanos enfrenten el juicio?

R. Después de que mueran (H 9:27).

G. ¿Para qué fue ofrecido Cristo en sacrificio una sola vez?

R. Para quitar los pecados de muchos (H 9:28).

HEBREOS CAPÍTULO 10

G. ¿Mediante qué la ley nunca puede hacer perfectos a los que adoran?

R. Mediante los mismos sacrificios que se ofrecen sin cesar año tras año (H 10:1).

G. ¿Quiénes ya no se habrían sentido culpables de pecado si fueran purificados de una vez por todas?

R. Los que rinden culto (H 10:2).

G. ¿Qué es un recordatorio anual de los pecados?

R. Esos sacrificios (los mismos sacrificios que se ofrecen sin cesar año tras año) (H 10:3).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 10, versículo 4, ¿qué es imposible?

R. Que la sangre de los toros y de los machos cabríos quite los pecados (H 10:4).

G. ¿Cuándo dijo Cristo, “A ti no te complacen sacrificios ni ofrendas; en su lugar, me preparaste un cuerpo...”?

R. Cuando entró al mundo (H 10:5).

G. ¿Qué no le agradaron a Dios?

R. Ni holocaustos, ni sacrificios por el pecado (H 10:6).

G. ¿Qué dice el libro acerca de Cristo?

R. “Aquí me tienes. He venido, oh Dios, a hacer tu voluntad” (H 10:7).

G. ¿Qué no le agradó a Dios a pesar de que le ley exigía que se ofrecieran?

R. Sacrificios y ofrendas, holocaustos y expiaciones (H 10:8).

G. ¿Por qué Cristo quitó lo primero?

R. Para establecer lo segundo (H 10:9).

G. ¿Mediante qué podemos ser santificados en virtud de esa voluntad?

R. Mediante el sacrificio del cuerpo de Jesucristo, ofrecido una vez y para siempre (H 10:10).

G. ¿Cuándo celebra el culto todo sacerdote ofreciendo repetidas veces los mismos sacrificios?

R. Día tras día (H 10:11).

G. ¿Dónde se sentó este sacerdote después de ofrecer por los pecados un solo sacrificio para siempre?

R. Se sentó a la derecha de Dios (H 10:12).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 10 versículo 13, ¿qué se espera que sean puestos sus enemigos?

R. Por estrado de sus pies (H 10:13).

G. ¿A quiénes ha hecho perfectos para siempre este sacerdote?

R. A los que está santificando (H 10:14).

G. ¿Qué dice el Espíritu Santo al dar testimonio de ello?

R. Primero dice: “Este es el pacto que haré con ellos después de aquel tiempo –dice el Señor–: Pondré mis leyes en su corazón, y las escribiré en su mente”. Después añade: “Y nunca más me acordaré de sus pecados y maldades” (H 10:15-17).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 10, versículo 16, ¿qué pondrá el Señor en su corazón?

R. Sus leyes (H 10:16).

G. ¿Cuándo el Señor no se acordará de sus pecados y maldades?

R. Nunca más (H 10:17).

G. ¿Cuándo ya no hace falta otro sacrificio por el pecado?

R. Cuando éstos han sido perdonados (sus pecados y maldades) (H 10:18).

G. ¿En dónde tenemos plena libertad para entrar?

R. En el Lugar Santísimo (H 10:19).

G. ¿A través de qué Jesús nos ha abierto el camino nuevo y vivo?

R. A través de la cortina, es decir, a través de su cuerpo (H 10:20).

G. ¿Qué debemos hacer ya que tenemos un gran sacerdote al frente de la familia de Dios?

R. Acercarnos a Dios con corazón sincero y con la plena seguridad que da la fe (H 10:21-22)

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 10 versículo 22, ¿cómo debemos acercarnos a Dios?

R. Con corazón sincero y con la plena seguridad que da la fe, interiormente purificados de una conciencia culpable y exteriormente lavados con agua pura (H 10:22).

G. ¿Por qué debemos mantener firme la esperanza que profesamos?

R. Porque fiel es el que hizo la promesa (H 10:23).

G. ¿Para qué debemos preocuparnos los unos por los otros?

R. A fin de estimularnos al amor y a las buenas obras (H 10:24).

G. ¿Qué debemos hacer con mayor razón ahora que vemos que aquel día se acerca?

R. Animarnos unos a otros (H 10:25).

G. ¿Qué no hay si después de recibir el conocimiento de la verdad pecamos obstinadamente?

R. Ya no hay sacrificio por los pecados (H 10:26).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 10, versículo 27, ¿qué es lo que queda?

R. Sólo una terrible expectativa de juicio, el fuego ardiente que ha de devorar a los enemigos de Dios (H 10:27).

G. ¿Por el testimonio de quién moría irremediablemente cualquiera que rechazaba la ley de Moisés?

R. Por el testimonio de dos o tres testigos (H 10:28).

G. De acuerdo a Hebreos capítulo 10, versículo 29, ¿qué santifica?

R. La sangre del pacto (H 10:29).

G. ¿A quién juzgará el Señor?

R. A su pueblo (H 10:30).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 10, versículo 30, ¿a quién conocemos?

R. Al que dijo: “Mía es la venganza; yo pagaré”; y también: “El Señor juzgará a su pueblo” (H 10:30).

G. ¿Qué es una cosa terrible?

R. Caes en manos del Dios vivo (H 10:31).

HEBREOS CAPÍTULO 11

G. ¿Qué es la certeza de lo que no se ve?

R. La fe (H 11:1).

G. ¿Qué es la garantía de lo que se espera?

R. La fe (H 11:1).

G. ¿Quiénes fueron aprobados gracias a su fe?

R. Los antiguos (H 11:2).

G. ¿Por medio de qué entendemos que el universo fue formado por la palabra de Dios?

R. Por medio de la fe (H 11:3)

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 11, versículo 3, ¿qué fue formado por la palabra de Dios?

R. El universo (H 11:3)

G. ¿Cuándo recibió Abel testimonio de ser justo?

R. Cuando Dios aceptó su ofrenda (H 11:4).

G. ¿Por qué no fue hallado Enoc?

R. Porque Dios se lo llevó (H 11:5).

G. ¿Por qué es imposible agradar a Dios sin fe?

R. Porque cualquiera que se acerca a Dios tiene que creer que él existe y que recompensa a quienes lo buscan (H 11:6).

G. ¿Para qué construyó Noé un arca con temor reverente?

R. Para salvar a su familia (H 11:7).

G. ¿A dónde fue llamado Abraham para ir?

R. A un lugar que más tarde recibiría como herencia (H 11:8).

G. ¿Quiénes fueron herederos con Abraham de la misma promesa?

R. Isaac y Jacob (11:9).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 11 versículo 9, ¿qué hizo Abraham por la fe?

R. Se radicó como extranjero en la tierra prometida, y habitó en tiendas de campaña con Isaac y Jacob (H 11:9).

G. ¿Qué esperaba Abraham?

R. La ciudad de cimientos sólidos, de la cual Dios es arquitecto y constructor (H 11:10).

G. ¿Por qué Abraham recibió fuerzas para tener hijos a pesar de su avanzada edad y de que Sara misma era estéril?

R. Porque consideró fiel al que le había hecho la promesa (H 11:11).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 11, versículo 11, ¿quién era de edad avanzada?

R. Abraham (H 11:11).

G. ¿Quiénes confesaron que eran extranjeros y

peregrinos en la tierra?

R. Todos ellos (los que vivieron por la fe y murieron sin haber recibido las cosas prometidas) (H 11:13).

G. ¿Qué dieron a entender que buscaban los que dijeron estas cosas?

R. Una patria (H 11:14).

G. ¿Cuándo habrían tenido oportunidad de regresar?

R. Si hubieran estado pensando en aquella patria de donde habían emigrado (H 11:15).

G. ¿Qué anhelaban?

R. Una patria mejor, es decir, la celestial (H 11:16).

G. ¿A quién ofreció Abraham al ser puesto a prueba?

R. A Isaac, su único hijo (H 11:17).

G. ¿Qué sería establecido por medio de Isaac?

R. La descendencia de Abraham (H 11:18).

G. ¿Qué consideraba Abraham?

R. Que Dios tiene poder para resucitar a los muertos (H 11:19).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 11, versículo 19, ¿de entre quiénes recobró Abraham a Isaac, en sentido figurado?

R. De entre los muertos (H 11:19).

G. ¿Quién bendijo a Jacob y Esaú?

R. Isaac (H 11:20).

G. ¿Quién bendijo a cada uno de los hijos de José por la fe, cuando estaba a punto de morir?

R. Jacob (H 11:21).

G. ¿Quién dio instrucciones acerca de sus restos mortales?

R. José (H 11:22).

G. ¿Quiénes no tuvieron miedo del edicto del rey?

R. Los padres de Moisés (H 11:23).

G. ¿A qué renunció Moisés?

R. A ser llamado hijo de la hija del faraón (H 11:24).

G. ¿Qué prefirió Moisés?

R. Ser maltratado con el pueblo de Dios a disfrutar de los efímeros placeres del pecado (H 11:25)

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 11, versículo 25, ¿qué prefirió Moisés?

R. Ser maltratado con el pueblo de Dios a disfrutar de los efímeros placeres del pecado (H 11:25)

G. ¿Quién tenía la mirada puesta en la recompensa?

R. Moisés (H 11:26).

G. ¿En qué tenía puesta la mirada Moisés?

R. En la recompensa (H 11:26).

G. ¿Quién dejó Egipto por la fe?

R. Moisés (H 11:27).

G. ¿Por qué Moisés celebró la Pascua y el rociamiento de la sangre?

R. Por la fe (H 11:28).

G. ¿Quiénes se ahogaron?

R. Los egipcios (H 11:29).

G. ¿Por qué cayeron las murallas de Jericó?

R. Por la fe (H 11:30).

G. ¿A quiénes recibió en paz Rajab?

R. A los espías (H 11:31).

G. ¿De quiénes me faltaría tiempo para hablar?

R. De Gedeón, Barac, Sansón, Jefté, David, Samuel y los profetas (H 11:32).

HEBREOS CAPÍTULO 12

G. ¿De qué debemos despojarnos?

R. Del lastre que nos estorba, en especial del pecado que nos asedia.

G. ¿Dónde está sentado Jesús?

R. A la derecha del trono de Dios (H 12:2)

G. ¿Por qué soportó Jesús la cruz?

R. Por el gozo que le esperaba (H 12:2)

G. ¿Para qué considerar a aquel que perseveró frente a tanta oposición por parte de los pecadores?

R. Para que no se cansen, ni pierdan el ánimo (H 12:3).

G. ¿Hasta qué punto en la lucha contra el pecado, todavía no han tenido que resistir?

R. Hasta el punto de derramar su sangre (H 12:4)

G. ¿Qué no debemos tomar a la ligera?

R. La disciplina del Señor (H 12:5).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 12, versículo 5, ¿cómo se les dirigen estas palabras de aliento?

R. Como a hijos (H 12:5).

G. ¿Por qué no desanimarse cuando el Señor te

reprenda?

R. Porque el Señor disciplina a los que ama, y azota a todo el que recibe como hijo (H 12:6).

G. ¿Cómo a qué los está tratando Dios?

R. Como a hijos (H 12:7).

G. ¿Qué pasa si se les deja sin la disciplina?

R. Entonces son bastardos y no hijos legítimos (H 12:8).

G. ¿Por qué respetábamos a nuestros padres?

R. Porque nos disciplinaban (H 12:9).

G. ¿Quién nos disciplina para nuestro bien?

R. Dios (H 12:10).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 12, versículo 12, ¿de qué podremos participar?

R. De la santidad de Dios (H 12:10).

A. En Hebreos capítulo 12, ¿qué se describe como penosa?

R. La disciplina (H 12:11).

G. ¿Qué debe renovar?

R. Las fuerzas de sus manos cansadas y de sus rodillas debilitadas (H 12:12).

G. ¿Por qué hacer sendas derechas para sus pies?

R. Para que la pierna coja no se disloque sino que sane (H 12:13).

G. ¿Sin qué nadie verá al Señor?

R. Sin santidad (H 12:14).

G. ¿Qué brota y causa dificultades y corrompe a muchos?

R. Una raíz amarga (H 12:15).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 12, versículo 15, ¿de qué deben asegurarse?

G. De que nadie deje de alcanzar la gracia de Dios; de que ninguna raíz amarga brote y cause dificultades y corrompa a muchos (H 12:15).

G. ¿Por qué cosa vendió Esaú sus derechos de hijo mayor?

R. Por un solo plato de comida (H 12:16).

G. ¿Qué quiso heredar Esaú después?

R. Esa bendición (H 12:17).

G. ¿A qué no se han acercado?

R. A una montaña que se pueda tocar o que esté ardiendo en fuego; ni a oscuridad, tinieblas y tormenta; ni a sonido de trompeta, ni a tal clamor de palabras que quienes lo oyeron suplicaron que no se les hablara más (H 12:18-19).

G. ¿A qué clamor de palabras no se han acercado?

R. Al clamor de palabras que quienes lo oyeron suplicaron que no se les hablara más (H 12:19).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 12, versículo 20, ¿qué orden no podían soportar?

R. ¡Será apedreado todo el que toque la montaña, aunque sea un animal! (H 12:20).

G. ¿Cómo era el espectáculo?

R. Terrible (H 12:21).

G. ¿Cuál es la ciudad del Dios viviente?

R. La Jerusalén celestial (H 12:22).

G. ¿Quién es el juez de todos?

R. Dios (H 12:23).

G. ¿Qué habla con más fuerza que la sangre de Abel?

R. La sangre rociada (H 12:24).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 12, versículo 25, ¿a quién rechazaron aquellos que no escaparon?

R. Al que los amonestaba en la tierra (H 12:25).

G. ¿Qué conmovió la tierra en aquella ocasión?

R. La voz de Dios (H 12:26).

G. ¿Qué indica la transformación de las cosas movibles?

R. La frase “una vez más” (H 12:27).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 12 versículo 28, ¿qué es inmovible?

R. El reino que estamos recibiendo (H 12:28).

HEBREOS CAPÍTULO 13

G. ¿Cómo deben amarse unos a otros?

R. Fraternalmente (H 13:1).

G. ¿Qué no deben olvidar de practicar?

R. La hospitalidad (H 13:2).

G. ¿De quiénes debemos acordarnos como si fuéramos compañeros de cárcel?

R. De los presos (H 13:3).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 13, versículo 3, ¿de quiénes debemos acordarnos?

R. De los presos y también de los que son maltratados (H 13:3)

G. ¿Qué debemos tener en alta estima?

R. El matrimonio y la fidelidad conyugal (H 13:4)

G. ¿De qué deben mantenerse libres?

R. Del amor al dinero (H 13:5).

G. ¿Quién nos ayuda?

R. El Señor (H 13:6).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 13, versículo 6, ¿qué no debemos hacer?

R. Temer (H 13:6)

G. ¿De quiénes debemos acordarnos?

R. De nuestros dirigentes (H 13:7).

G. ¿Quién es el mismo ayer y hoy y por los siglos?

R. Jesucristo (H 13:8).

G. ¿Quiénes no aprovechan nada de los alimentos rituales?

R. Quienes los comen (H 13:9).

A. ¿De acuerdo a Hebreos capítulo 13, versículo 10, ¿qué tenemos?

R. Un altar del cual no tienen derecho a comer los que ofician en el tabernáculo (H 13:10).

G. ¿De qué no tienen derecho a comer los que ofician en el tabernáculo?

R. Del altar que tenemos (H 13:10).

G. ¿Dónde se queman los cuerpos de los animales que se ofrecen como sacrificio por el pecado?

R. Fuera del campamento (H 13:11).

G. ¿Quién sufrió fuera de la puerta de la ciudad?

R. Jesús (H 13:12).

G. ¿Quién llevó la deshonra?

R. Jesús (H 13:13).

G. ¿Qué ciudad buscamos?

R. La ciudad venidera (H 13:14).

G. ¿Qué debemos ofrecer continuamente a Dios?

R. Un sacrificio de alabanza, es decir, el fruto de los labios que confiesan su nombre (H 13:15).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 13 versículo 15, ¿qué debemos hacer por medio de Jesucristo?

R. Ofrecer continuamente a Dios un sacrificio de alabanza (H 13:15).

G. ¿Por qué no debemos olvidarnos de hacer el bien y de compartir con otros lo que tenemos?

R. Porque esos son los sacrificios que agradan a Dios (H 13:16).

G. ¿A fin de qué debemos obedecer a nuestros dirigentes?

R. A fin de que ellos cumplan su tarea con alegría y sin quejarse, pues el quejarse no les trae ningún beneficio (H 13:17).

G. ¿En qué queremos portarnos honradamente?

R. En todo (H 13:18).

G. ¿Para qué debían orar encarecidamente?

R. Para que cuanto antes se me permita estar de nuevo con ustedes (H 13:19).

G. ¿Qué hizo el Dios que da la paz por la sangre del pacto eterno?

R. Levantó de entre los muertos al gran Pastor de las ovejas, a nuestro Señor Jesús (H 13:20).

A. En Hebreos capítulo 13, ¿quién es descrito como el gran Pastor de las ovejas?

R. (Nuestro Señor) Jesús (H 13:20).

G. ¿En qué los capacite el Dios de paz?

R. En todo lo bueno para hacer su voluntad (H 13:21).

G. ¿Por qué les ruego que reciban bien estas palabras de exhortación?

R. Porque les he escrito brevemente (H 13:22).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 13, versículo 22, ¿cómo les he escrito?

R. Brevemente (H 13:22).

G. ¿Quién iría a verlos si llegara pronto?

R. Timoteo (H 13:23).

G. ¿Quiénes les mandan saludos?

R. Los de Italia (H 13:24).

G. ¿Qué sea con todos ustedes?

R. La gracia (H 13:25).

A. De acuerdo a Hebreos capítulo 13, versículo 25, ¿qué sea con todos ustedes?

R. La gracia (H 13:25)

1 PEDRO CAPÍTULO 1

G. ¿Quién es apóstol de Jesucristo?

R. Pedro (1P 1:1).

G. ¿Cómo fueron elegidos por Dios para obedecer a Jesucristo y ser redimidos por su sangre?

R. Según la previsión del Padre, mediante la obra santificadora del Espíritu (1P 1:2).

G. ¿Qué ha hecho Dios mediante la resurrección de Jesucristo?

R. Nos ha hecho nacer de nuevo para que tengamos una esperanza viva (1P 1:3).

G. ¿Qué es indestructible, incontaminada e

inmarchitable?

R. Una herencia reservada en el cielo para ustedes (1P 1:4).

G. ¿Mediante qué son protegidos por el poder de Dios?

R. Mediante la fe (1P 1:5).

A. De acuerdo con 1 Pedro capítulo 1 versículo 6, ¿qué han tenido que sufrir por un tiempo?

R. Diversas pruebas (1P 1:6).

G. ¿Qué tiene más valor que el oro?

R. Su fe (1P 1:7).

G. ¿Qué hacen a pesar de no haber visto a Jesucristo?

R. Lo aman (1P 1:8).

G. ¿Cuál es la meta de su fe?

R. Su salvación (1P 1:9).

G. ¿Qué querían descubrir los profetas que estudiaron y observaron esta salvación?

R. Querían descubrir a qué tiempo y a cuáles circunstancias se refería el Espíritu de Cristo, que estaba en ellos, cuando testificó de antemano acerca de los sufrimientos de Cristo y de la gloria que vendría después de éstos (1P 1:10-11).

A. De acuerdo a Pedro capítulo 1 versículo 10, ¿qué anunciaron los profetas?

R. La gracia reservada para ustedes (1P 1:10).

G. ¿Quién testificó de antemano acerca de los sufrimientos de Cristo y la gloria que vendría después de éstos?

R. El Espíritu de Cristo (1P 1:11).

G. ¿Qué anhelan aún los mismos ángeles?

R. Contemplar esas cosas (1P 1:12).

G. ¿Con qué deben disponerse para actuar?

R. Con inteligencia (1P 1:13)

G. ¿A qué no deben amoldarse?

R. A los malos deseos que tenían antes, cuando vivían en la ignorancia (1P 1:14).

G. ¿En qué deben ser santos?

R. En todo lo que hagan (1P 1:15).

G. ¿Por qué deben ser santos en todo lo que hagan?

R. Pues está escrito: “Sean santos, porque yo soy santo” (1P 1:15-16).

G. De acuerdo a 1 Pedro capítulo 1 versículo 16, ¿qué está escrito?

R. “Sean santos, porque yo soy santo” (1P 1:16).

G. ¿Qué juzga con imparcialidad el Padre?

R. Las obras de cada uno (1P 1:17).

G. ¿De qué fueron rescatados no con cosas perecederas como el oro o la plata?

R. De la vida absurda que heredaron de sus antepasados (1P 1:18).

A. En 1 Pedro capítulo 1, ¿quién es descrito como un cordero sin mancha y sin defecto?

R. Cristo [o Jesús] (1P 1:19).

G. ¿Quién fue escogido antes de la creación del mundo?

R. Cristo (1P 1:20).

G. ¿En quién están puestas su esperanza y su fe?

R. En Dios (1P 1:21).

G. ¿Cómo se han purificado?

R. Obedeciendo a la verdad (1P 1:22).

A. De acuerdo a 1 Pedro capítulo 1 versículo 22, ¿quiénes se han purificado?

R. Aquellos que han obedecido la verdad y tienen un amor sincero por sus hermanos (1P 1:22).

G. ¿De quién han nacido de nuevo?

R. De simiente imperecedera (1P 1:23).

G. ¿Cómo es todo mortal?

R. Como la hierba (1P 1:24).

G. ¿Qué permanece para siempre?

R. La palabra del Señor (1P 1:25).

A. De acuerdo a 1 Pedro capítulo 1, versículo 25, ¿hasta cuando permanece la palabra del Señor?

R. Para siempre (1P 1:25).

1 PEDRO CAPÍTULO 2

G. ¿Qué tienen que abandonar?

R. Toda maldad y todo engaño, hipocresía, envidias y toda calumnia (1P 2:1).

G. ¿Cómo deben desear con ansias la leche pura de la palabra?

R. Como niños recién nacidos (1P 2:2).

G. ¿Qué han probado?

R. Lo bueno que es el Señor (1P 2:3).

G. ¿Por quiénes ha sido rechazada la piedra viva?

R. Por los seres humanos (1P 2:4).

G. ¿Cómo están edificando una casa espiritual?

R. Como piedras vivas (1P 2:5).

G. ¿Qué ha sido puesta en Sión?

R. Una piedra principal escogida y preciosa (1P 2:6).

A. De acuerdo a 1 Pedro capítulo 2, versículo 6, ¿qué dice la Escritura?

R. “Miren que pongo en Sión una piedra principal escogida y preciosa, y el que confíe en ella no será jamás defraudado” (1P 2:6).

G. ¿Qué ha llegado a ser la piedra que desecharon los constructores?

R. La piedra angular (1P 2:7).

G. ¿Cómo tropiezan?

R. Al desobedecer la palabra (1P 2:8).

G. ¿Para qué son un pueblo que pertenece a Dios?

R. Para que proclamen las obras maravillosas de aquel que los llamó de las tinieblas a su luz admirable (1P 2:9).

G. ¿Cuándo no eran pueblo?

R. Antes (1P 2:10).

A. De acuerdo a 1 Pedro capítulo 2, versículo 10, ¿qué son ahora?

R. Pueblo de Dios (1P 2:10).

G. ¿Qué combaten contra la vida?

R. Los deseos pecaminosos (1P 2:11).

G. ¿Entre quiénes deben mantener una conducta ejemplar?

R. Entre los incrédulos (1P 2:12).

G. ¿A quiénes deben someterse por causa del Señor?

R. A toda autoridad humana (1P 2:13)

G. ¿A quiénes envía el Señor para castigar a los que hacen el mal y reconocer a los que hacen el bien?

R. A los gobernadores (1P 2:14)

G. ¿Cómo harán callar la ignorancia de los insensatos?

R. Practicando el bien (1P 2:15)

G. ¿Cómo no deben usar su libertad?

R. Para disimular la maldad (1P 2:16).

A. De acuerdo a 1 Pedro capítulo 2 versículo 16, ¿cómo deben vivir?

R. Como siervos de Dios (1P 2:16).

X. Preguntas de dos respuestas: ¿A quiénes deben respetar?

R. 1) A todos; 2) Al rey (1P 2:17).

G. ¿A quiénes deben someterse los criados?

R. A sus amos (no sólo a los buenos y comprensivos sino también a los insoportables) (1P 2:18).

G. ¿Qué es digno de elogio?

R. Que por sentido de responsabilidad delante de Dios, se soporten las penalidades, aun sufriendo injustamente (1P 2:19).

G. ¿Qué merece elogio delante de Dios?

R. Si sufren por hacer el bien (1P 2:20).

G. ¿Quién sufrió por ustedes?

R. Cristo (1P 2:21).

P. ¿Quién no cometió ningún pecado?

R. Cristo (1P 2:22).

G. De acuerdo a 1 Pedro capítulo 2 versículo 22, ¿qué no hubo en su boca?

R. Engaño (1P 2:22)

X. Pregunta de dos partes: ¿cuándo Cristo no replicaba con insultos, y cuándo no amenazaba?

R. 1) Cuando proferían insultos contra él
2) Cuando padecía (1P 2:23).

G. ¿Por medio de qué han sido sanados?

R. Por medio de las heridas de Cristo (1P 2:24).

G. ¿A quién han vuelto ahora?

R. Al Pastor que cuida de sus vidas (1P 2:25)

A. De acuerdo a 1 Pedro capítulo 2 versículo 25, ¿cómo qué eran?

R. Como ovejas descarriadas (1P 2:25).

1 PEDRO CAPÍTULO 3

G. ¿Por medio de qué los esposos van a ser ganados más que por palabras?

R. Por medio del comportamiento de sus esposas (1P 3:1).

G. ¿Al observar que los esposos van a ser ganados más que por las palabras, por el comportamiento de sus esposas?

R. Al observar la conducta íntegra y respetuosa de sus esposas (1P 3:1-2).

A. De acuerdo a 1 Pedro capítulo 3 versículo 3, ¿cómo no debe ser la belleza de ustedes?

R. La externa, que consiste en adornos tales como peinados ostentosos, joyas de oro y vestidos lujosos (1P 3:3).

G. ¿Cómo debe ser más bien su belleza?

R. La incorruptible, la que procede de lo íntimo

del corazón y consiste en un espíritu suave y apacible (1P 3:4).

G. ¿En tiempos antiguos a quién eran sumisas las santas mujeres?

R. Cada una a su esposo (1P 3:5).

G. ¿Quién llamaba a Abraham su señor?

R. Sara (1P 3:6).

G. ¿Por qué los esposos deben tratar a sus esposas con respeto, ya que como mujer es más delicada y ambos son herederos del grato don de la vida?

R. Porque así nada estorbará las oraciones de ustedes (1P 3:7).

A. De acuerdo a 1 Pedro capítulo 3 versículo 7, ¿cómo deben ser los esposos en su vida conyugal?

R. Comprensivos (1P 3:7).

G. ¿Cómo deben vivir los unos con los otros?

R. En armonía (1P 3:8).

G. ¿Cómo deben devolver un insulto?

R. Con bendición (1P 3:9).

G. ¿De qué debe refrenar sus labios el que quiera amar la vida y gozar de días felices?

R. De proferir engaños (1P 3:10).

G. ¿Quién debe buscar la paz?

R. El que quiera amar la vida y gozar de días felices (1P 3:11).

G. ¿Sobre quiénes están los ojos del Señor?

R. Sobre los justos (1P 3:12)

G. ¿Qué si se esfuerzan por hacer el bien?

R. ¿Quién les va a hacer daño? (1P 3:13).

G. ¿Qué si sufren por causa de la justicia?

R. Son dichosos (1P 3:14).

G. ¿Para qué deben estar siempre preparados?

R. Para responder a todo el que les pida razón de la esperanza que hay en ustedes (1P 3:15).

A. De acuerdo a 1 Pedro capítulo 3, versículo 15, ¿qué deben hacer en su corazón?

R. Honrar a Cristo como Señor (1P 3:15).

G. ¿Quiénes se van a avergonzar de sus calumnias?

R. Los que hablan mal de la buena conducta de ustedes en Cristo (1P 3:16).

G. ¿Qué es preferible si es la voluntad de Dios?

R. Sufrir por hacer el bien que por hacer el mal (1P 3:17).

A. De acuerdo a 1 Pedro capítulo 3 versículo 18, ¿cómo murió Cristo por los pecados?

R. Una vez por todas, el justo por los injustos (1P. 3:18).

A. ¿Por medio de quién Cristo predicó a los espíritus encarcelados?

R. Por medio del Espíritu (1P 3:19).

G. ¿Cuándo los espíritus encarcelados desobedecieron?

R. En los tiempos antiguos, en los días de Noé, cuando Dios esperaba con paciencia mientras se construía el arca (1P 3:20).

A. De acuerdo a 1 Pedro capítulo 3 versículo 20, ¿cuándo fue construida el arca?

R. En los tiempos antiguos, en los días de Noé, cuando Dios esperaba con paciencia (1P 3:20).

G. ¿Por medio de qué es posible la salvación?

R. Por medio de la resurrección de Jesucristo (1P 3:21).

G. ¿A dónde subió Jesús?

R. Al cielo (1P 3:21-22).

1 PEDRO CAPÍTULO 4

G. ¿Quién ha roto con el pecado?

R. El que ha sufrido en el cuerpo (1P 4:1).

G. ¿Quién no vive el resto de su vida terrenal satisfaciendo sus pasiones?

R. El que ha sufrido en el cuerpo y ha roto con el pecado (1P 4:1-2).

G. ¿Qué hacen los incrédulos?

R. Están entregados al desenfreno, a las borracheras, a las orgías, a las parrandas y a las idolatrías abominables (1P 4:3).

G. ¿Quiénes los insultan?

R. Los incrédulos (1P 4:3-4).

G. ¿Quiénes tendrán que rendirle cuentas a aquel que está preparado para juzgar a los vivos y a los muertos?

R. Los incrédulos (1P 4:5).

G. ¿Por qué el evangelio se les predicó aún a los muertos?

R. Para que a pesar de juzgados según criterios humanos en lo que atañe al cuerpo, vivan conforme a Dios en lo que atañe al espíritu (1P 4:6).

A. De acuerdo a 1 Pedro capítulo 4 versículo 6, ¿a quiénes se les predicó evangelio?

R. Aun a los muertos (1P 4:6).

G. ¿Por qué deben mantenerse sobrios y con la

mente despejada?

R. Para orar bien (1P 4:7).

G. ¿Qué deben hacer sobre todo?

R. Amarse los unos a los otros profundamente (1P 4:8).

G. ¿Entre quiénes deben practicar la hospitalidad sin quejarse?

R. Entre ustedes (1P 4:9).

X. Completa, en esencia, lo siguiente: “Practiquen la hospitalidad entre ustedes...”

R. Sin quejarse (1P 4:9).

G. ¿Qué debe cada uno administrar fielmente?

R. La gracia de Dios (en sus diversas formas) (1P 4:10)

G. ¿Qué debe hacer el que habla?

R. Hablar como quien expresa las palabras mismas de Dios (1P 4:11).

A. De acuerdo a 1 Pedro capítulo 4 versículo 11, ¿quién debe hacerlo como quien tiene el poder de Dios?

R. El que presta algún servicio (1P 4:11).

G. ¿Cómo será su alegría cuando se revele la gloria de Cristo?

R. Inmensa (1P 4:13).

G. ¿Qué reposa sobre ustedes?

R. El glorioso Espíritu de Dios (1P 4:14).

G. ¿Por qué no deben sufrir?

R. Por asesino, ladrón o delincuente, ni siquiera por entrometido (1P 4:15).

A. De acuerdo a 1 Pedro capítulo 4 versículo 15, ¿por qué causa ninguno tiene que sufrir?

R. Ni por asesino, ladrón o delincuente, ni siquiera por entrometido (1P 4:15).

G. ¿Cuándo no deben avergonzarse?

R. Si alguien sufre por ser cristiano (1P 4:16).

G. ¿Qué comenzará por la familia de Dios?

R. El juicio (1P 4:17).

A. De acuerdo a 1 Pedro capítulo 4 versículo 17, ¿de qué es tiempo?

R. De que el juicio comience por la familia de Dios (1P 4:17).

G. ¿Qué si a duras penas el justo se salva?

R. ¿Qué será del impío y del pecador? (1P 4:18).

G. ¿A quién deben entregarse los que sufren según la voluntad de Dios?

R. A su fiel Creador (1P 4:19).

1 PEDRO CAPÍTULO 5

G. ¿Cómo se dirige Pedro a los ancianos que están entre ustedes?

R. Anciano como ellos, testigo de los sufrimientos de Cristo y participe con ellos de la gloria que se ha de revelar (1P 5.1).

G. ¿A quién describe Pedro como “anciano como ellos” en 1 Pedro capítulo 5?

R. A él mismo (Pedro) (1P 5.1).

G. ¿De qué deben los ancianos estar con afán?

R. De servir [como Dios quiere] (1P 5.2).

G. ¿Cómo no deben ser los ancianos con los que están a su cuidado?

R. Tiranos (1P 5.3).

G. ¿Qué recibirán cuando aparezca el Pastor supremo?

R. La inmarcesible corona de gloria (1P 5:4).

A. De acuerdo a 1 Pedro capítulo 5, versículo 5, ¿a quién se opone Dios?

R. A los orgullosos (1P 5:5).

G. ¿A quiénes deben someterse los jóvenes?

R. A los ancianos (1P 5:5).

G. ¿Bajo qué deben humillarse?

R. Bajo la poderosa mano de Dios (1P 5:6).

G. ¿Para qué deben humillarse bajo la poderosa mano de Dios?

R. Para que él los exalte a su debido tiempo (1P 5:6).

G. ¿Por qué deben depositar toda ansiedad en él?

R. Porque él cuida de ustedes (1P 5:7).

G. ¿Cómo ronda su enemigo el diablo?

R. Como león rugiente, buscando a quien devorar (1P 5:8).

A. De acuerdo a 1 Pedro capítulo 5, versículo 8, ¿qué busca el diablo rondando como león rugiente?

R. A quien devorar (1P 5:8).

G. ¿Cómo deben resistir al diablo?

R. Manteniéndose firmes en la fe (1P 5:9).

G. ¿Qué hará el Dios de toda gracia después de que hayan sufrido un poco de tiempo?

R. Los restaurará y los hará fuertes, firmes y estables (1P 5:10).

G. ¿A quién sea el poder por los siglos de los

siglos?

R. Al Dios de toda gracia (1P 5:10-11).

G. ¿Qué confirma Pedro?

R. Que ésta es la verdadera gracia de Dios (1P 5:12).

A. De acuerdo a 1 Pedro capítulo 5, versículo 12, ¿en qué deben mantenerse firmes?

R. En la verdadera gracia de Dios (1P 5:12).

G. ¿Qué les manda la que está en Babilonia?

R. Saludos (1P 5:13).

G. ¿Cómo deben saludarse los unos a los otros?

R. Con un beso de amor fraternal (1P 5:14)

A. De acuerdo a 1 Pedro capítulo, 5 versículo 14, ¿qué deben hacer?

R. Saludarse los unos a los otros con un beso de amor fraternal (1P 5:14)

2 PEDRO CAPÍTULO 1

G. ¿Quién es siervo y apóstol de Jesucristo?

R. Pedro (2P 1:1).

G. ¿Qué debe abundar por medio del conocimiento que tienen de Dios y de Jesús nuestro Señor?

R. La gracia y la paz (2P 1:2).

A. De acuerdo a 2 Pedro capítulo 1 versículo 2, ¿por medio de qué tienen paz y gracia en abundancia?

R. Por medio del conocimiento que tienen de Dios y de Jesús nuestro señor (2P 1:2).

G. ¿A través de qué su divino poder nos ha concedido todas las cosas que necesitamos para

vivir como Dios manda?

R. Del conocimiento de aquel que nos llamó por su propia gloria y potencia (2P 1:3).

G. ¿De qué han llegado a tener parte?

R. De la naturaleza divina (2P 1:4).

G. ¿Por qué deben esforzarse en añadir a su fe, virtud?

R. Precisamente por eso [para que lleguen a tener parte de la naturaleza divina] (2P 1:5).

A. De acuerdo a 2 Pedro capítulo 1 versículo 5, ¿qué deben hacer precisamente por eso?

R. Esforzarse por añadir a su fe, virtud; a su virtud, entendimiento (2P 1:5).

G. ¿Qué deben esforzarse por añadir a la constancia?

R. Devoción a Dios (2P 1:6).

G. ¿Qué deben esforzarse por añadir a la devoción a Dios?

R. Afecto fraternal (2P 1:7).

G. ¿Quién es corto de vista?

R. El que no tiene estas cualidades (2P 1:8-9).

G. ¿Quién ya no ve?

R. El que es corto de vista porque no tiene estas cualidades (2P 1:8-9).

G. ¿Para qué deben esforzarse más?

R. Para asegurar el llamado de Dios que fue quien los eligió (2P 1:10).

G. ¿Qué les harán en el reino eterno de nuestro Señor y Salvador Jesucristo?

R. Se les abrirán de par en par las puertas (2P 1:11).

G. ¿En qué están afianzados?

R. En la verdad que ahora tienen (2P 1:12)..

G. ¿Cuándo Pedro piensa que tiene la obligación de refrescarles la memoria?

R. Mientras viva en esta habitación pasajera que es mi cuerpo (2P 1:13).

G. ¿Qué le ha manifestado a Pedro nuestro Señor Jesucristo?

R. Que dentro de poco tendrá que abandonar el cuerpo (2P 1:14).

G. ¿Para qué se esforzará con empeño Pedro?

R. Para que aún después de su partida ustedes puedan recordar estas cosas en todo tiempo (2P 1:15).

A. De acuerdo a 2 Pedro capítulo 1, versículo 15, ¿cuándo deben ser capaces de recordar estas cosas?

R. Aún después de mi partida [de Pedro] (2P 1:15).

G. ¿Qué no estábamos siguiendo cuando les dimos a conocer la venida de nuestro Señor Jesucristo en todo su poder?

R. Sutiles cuentos supersticiosos (2P 1:16).

G. ¿Cuándo nuestro Señor Jesucristo recibió honor y gloria de parte de Dios el Padre?

R. Cuando desde la majestuosa gloria se le dirigió aquella voz que dijo: “Éste es mi Hijo amado; estoy muy complacido con él” (2P 1:17).

G. ¿Dónde estábamos cuando oímos nosotros mismos esa voz que vino del cielo?

R. Con él en el monte santo (2P 1:18).

G. ¿Qué despunta?

R. El día (2P 1:19).

A. Complete en esencia lo siguiente: “Ante todo, tengan muy presente que ninguna profecía de la Escritura...”

R. “...surge de la interpretación particular de nadie.” (2P 1:20).

2 PEDRO CAPÍTULO 2

G. ¿Dónde hubo falsos profetas?

R. En el pueblo judío (2P 2:1).

A. De acuerdo a 2 Pedro capítulo 2 versículo 2, ¿qué seguirán muchos?

R. Sus prácticas vergonzosas [de los falsos maestros] (2P 2:2).

G. ¿Con qué los explotarán estos falsos maestros?

R. Con palabras engañosas (2P 2:3).

G. ¿A quién Dios no perdonó cuando pecaron?

R. A los ángeles (2P 2:4).

A. De acuerdo a 2 Pedro capítulo 2 versículo 4, ¿cuándo Dios no perdonó a los ángeles?

R. Cuando ellos pecaron (2P 2:4).

G. ¿Quién fue el predicador de la justicia?

R. Noé (2P 2:5).

G. ¿Qué redujo a cenizas Dios?

R. Las ciudades de Sodoma y Gomorra (2P 2:6)

G. ¿Quién fue un hombre justo?

R. Lot (2P 2:7).

G. ¿Qué se le despedazaba a Lot por los obras inicuas que veía y oía?

R. Su alma (2P 2:8).

G. ¿Para qué sabe el Señor reservar a los impíos?

R. Para castigarlos en el día del juicio (2P 2:9).

A. De acuerdo a 2 Pedro capítulo 2 versículo 10, ¿en qué no tienen reparo?

R. En insultar a los seres celestiales (2P 2:10).

G. ¿Qué no pronuncian los ángeles contra tales seres en la presencia del Señor?

R. Ninguna acusación insultante (2P 2:11)

G. ¿En qué blasfeman aquellos?

R. En asuntos que no entienden (2P 2:12).

G. ¿De qué gozan mientras los acompañan a ustedes en sus comidas?

R. De sus placeres (2P 2:13).

G. ¿Qué tienen llenos de adulterio?

R. Los ojos (2P 2:14).

G. ¿Qué camino han abandonado?

R. El camino recto (2P 2:15).

A. De acuerdo a 2 Pedro capítulo 2 versículo 15, ¿qué han abandonado?

R. El camino recto (2P 2:15).

G. ¿Qué refrenó la burra?

R. La locura del profeta [o de Balán] (2P 2:16).

G. ¿Qué está reservada para estos individuos?

R. La más densa oscuridad (2P 2:17).

G. ¿A quiénes seducen estos hombres?

R. A quienes apenas comienzan a apartarse de los que viven en el error (2P 2:18)

G. ¿De qué son esclavos estos hombres?

R. De la corrupción (2P 2:19).

G. ¿Cómo terminan?

R. En peores condiciones que al principio (2P 2:20).

G. ¿Qué les hubiera valido más a ellos que abandonar el camino de la justicia después de haber conocido el santo mandamiento que se les dio?

R. No haber conocido el camino de la justicia (2P 2:21).

G. ¿A qué vuelve la puerca lavada?

R. A revolcarse en el lodo (2P 2:22).

A. Complete en esencia lo siguiente: “El perro...”

R. “... vuelve a su vómito” (2P 2:22).

2 PEDRO CAPÍTULO 3

G. ¿Qué ha procurado Pedro en las dos cartas?

R. Refrescarles la memoria (2P 3:1).

A. De acuerdo a 2 Pedro capítulo 3 versículo 2, ¿qué quiere Pedro?

R. Que recuerden las palabras que los santos profetas pronunciaron en el pasado, y el mandamiento que dio nuestro Señor y Salvador por medio de los apóstoles (2P 3:2).

G. ¿Cuándo vendrá gente burlona?

R. En los últimos días (2P 3:3).

A. De acuerdo a 2 Pedro capítulo 3 versículo 4, ¿cómo se mofará la gente burlona?

R. “¿Qué hubo de esa promesa de su venida? Nuestros padres murieron, y nada ha cambiado desde el principio de la creación” (2P 3:4).

G. ¿De qué surgió el cielo y la tierra?

R. Del agua (2P 3:5).

G. ¿Qué pereció inundado por el agua?

R. El mundo de aquel entonces (2P 3:6).

A. De acuerdo a 2 Pedro capítulo 3, versículo 6, ¿qué pereció inundado?

R. El mundo de aquel entonces (2P 3:6).

G. ¿Qué están guardados para el fuego?

R. El cielo y la tierra (2P 3:7).

G. ¿Qué es como mil años para el Señor?

R. Un día (2P 3:8).

G. ¿Quién no quiere que nadie perezca?

R. El Señor (2P 3:9).

G. ¿Cómo qué vendrá el día del Señor?

R. Como un ladrón (2P 3:10).

G. ¿Cómo deberían vivir ya que todo será destruido de esa manera?

R. Deberían vivir como Dios manda, siguiendo una conducta intachable (2P 3:11).

G. ¿Qué esperan ansiosamente, siguiendo una conducta intachable?

R. La venida del día de Dios (2P 3:11-12).

A. De acuerdo a 2 Pedro capítulo 3 versículo 12, ¿qué ocurrirá ese día?

R. Los cielos serán destruidos por el fuego (2P 3:12).

G. ¿Qué esperamos según su promesa?

R. Un cielo nuevo y una tierra nueva, en los que habite la justicia (2P 3:13).

G. ¿Qué deben hacer mientras esperan estos

acontecimientos?

R. Esforzarse para que Dios los halle sin mancha y sin defecto, y en paz con él (2P 3:14).

A. De acuerdo a 2 Pedro capítulo 2, versículo 15, ¿cómo les escribió también Pablo?

R. Con la sabiduría que Dios le dio (2P 3:15).

X. Pregunta de dos partes: ¿qué tergiversan los ignorantes e inconstantes?

R. 1) Algunos puntos difíciles de entender en las cartas de Pablo; 2) las demás Escrituras (2P 3:16).

G. ¿En qué deben crecer más bien?

R. En la gracia y en el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo (2P 3:18).

G. ¿A quién sea la gloria ahora y para siempre?

R. A nuestro Señor y Salvador Jesucristo (2P 3:18)

NAZARENE YOUTH BIBLE QUIZZING SCORE SHEET

ROUND _____ DATE _____ Winner _____

TEAM:																									
	NO.	NAME OF QUIZZER																				TOTAL POINTS	TOTAL ERRORS		
	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	OT			
	2																								
	3																								
	4																								
	S																								
BONUS AND PENALTY POINTS																									
RUNNING SCORE																									

TEAM:																						TOTAL	TOTAL	
	NAME OF QUIZZER	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	OT	POINTS	ERRORS
1																								
2																								
3																								
4																								
S																								
BONUS AND PENALTY POINTS																								
RUNNING SCORE																								

20pts for each correct "jump" answer
10pts for each correct bonus answer

10pts bonus for 3rd, 4th, 5th quizzer correct "jump" answer
10pts bonus for quiz-out with no error

10pt penalty for error-out
10pt penalty on errors after question 15

DESCUBRIENDO HEBREOS, 1 & 2 PEDRO INCLUYE:

- Guía del líder para Descubriendo Hebreos, 1 & 2 Pedro
- Guía para los grupos Descubrimiento
- 13 lecciones bíblicas sobre Hebreos y 1 & 2 Pedro
- ¿Cómo organizar una reunión semanal con el equipo de Esgrima Bíblico?
- ¿Cómo entrenar un equipo de Esgrima Bíblico?
- Organizando un Torneo de Esgrima Bíblico
- Reglamento del Esgrima Bíblico
- Consejos de estudio
- Preguntas de práctica
- ¡Mucho más!